Программа создания и развития Межрегионального центра компетенций в области «Искусства, дизайна и сферы услуг» до 2019 года

Тюменская область

Техникум сегодня

Студентов

1364 чел.

812	244	308
очная форма	профессиональное обучение	заочная форма

Первокурсников

516 чел.

Сотрудников

83 чел.

Направления подготовки:

- 3 профессии и 11 специальностей
- 15 программ профессионального обучения

Наличие инновационных структурных единиц:

- МФЦПК (17 направлений подготовки, около 500 чел./год)
- Региональная базовая площадка по дуальному обучению

Учебные площадки на предприятиях - партнерах техникума:

- КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ
- ОАО "Тюменский ЦУМ"
- ТД "Южный"
- Бизнес-отель "Евразия"
- Отель "Mercure"

Выполнение ключевых показателей

	2017	2019
Количество студентов очной формы обучения, не менее	800	1500
Количество профессий из ТОП -50 , по которым обучаются студенты, не менее	5	5
Доля выпускников МЦК, прошедших итоговый демонстрационный экзамен	100%	100%
Доля компетенций ВС из области подготовки кадров МЦК, по которым на базе МЦК готовятся участники национальной сборной ВС	100%	100%
Доля студентов\ выпускников МЦК, набравших не менее 86 баллов по 100 бальной шкале оценки конкурсных работ на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня федерального округа, национального уровня), не менее	30%	50%
Доля преподавателей МЦК- экспертов Ворлдскиллс должна составлять, не менее	40%	50%
Средний ежемесячный уровень оплаты труда педагогических работников МЦК должен составлять, не менее (рублей)	47 200	57 000
Доля профессий \ специальностей СПО из перечня ТОП 50, входящих в область подготовки кадров МЦК, по которым существует «конкурс на 1 место»	100%	100%
Доля обучающихся из других субъектов Российской Федерации, не менее	30%	35%

Обеспечение качества подготовки выпускников МЦК

I этап	сентябрь 2016 II этап	январь 2017 III этап	сентябрь 2017 IV этап	
Апробация программ ДПО Для обеспечения кадровой потребности инвестиционных проектов **Обеспечение программ** Разработка основных и дополнительных образовательных программ, контрольно-оценочных средств, УМК **Демонстрационный экзамен WS**	**Запуск программ**			
	3 профессии • Повар-кондитер • Специалист по гостеприимству • Парикмахер 290 чел.		2 профессии • Косметолог • Графический дизайн 525 чел.	2018 г. 1075 чел. 2019 г. 1500 чел.
	6 компетенций • Повар • Кондитер • Парикмахер • Ресторанный сервис • Пекарь • Дизайн одежды 180 чел.	+3 компетенции • Косметолог • Дошкольное воспитание • Декоратор витрин 90 чел.	+7 компетенций • Ювелирное дело • Сестра-сиделка • Флористика • Видеомонтаж • Графический дизайн • Ландшафтный дизайн • Медицинская оптика 480 чел.	2018 г. 640 чел. 2019 г. 720 чел.

Оценка уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями WSI

Участие в движении WorldSkills по направлениям МЦК

Достижения МЦК 2016 года

призовые места Чемпионата Уральского федерального округа

4 Серебро – 1
Бронза – 3

	2016 ГОД	2017 ГОД	2018-2019 ГОД
Компетенции	5	9	16
Участники	51	117	220
Эксперты	6	30	45

Проведение этапа Национального чемпионата по компетенциям МЦК

Изменение отношения населения к профессиональному образованию

Развитие конкурсного движения

Популяризация и повышение престижа рабочих профессий

Трансляция лучших практик

Формирование межрегиональной сети ПОО по профилю МЦК

45
Соглашений о сотрудничестве

650
педагогов

50
руководящих работников

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
- ГБОУ СПО «Петровский колледж»
- ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
- ГАОУ СПО «Казанский торгово-экономический техникум»
- ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Мероприятия

- Экспертная дискуссия «Разработка и реализация коротких программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по подготовке кадров в области МЦК» — август, 2016
- Форсайт-сессия «Профессии будущего в сфере дизайна и услуг» (Денис Коричин, Юрий Некрасов, Артем Желтов, Михаил Софонов) — октябрь, 2016
- Коммуникационная сессия «Практикоориентированные программы: отечественный и международный опыт» — ноябрь, 2016
- Круглый стол «Карьерная стратегия выпускника: лучшие практики и решения» — декабрь, 2016

Развитие кадровой базы

Базовый центр ВСР: программа повышения квалификации «700 мастеров»

8 мастеров производственного обучения

2 профессии

Мировые чемпионы WSI

Приглашение для проведения мастер-классов, тренингов

- Анна Прокопеня, кондитер, Сан-Паулу 2015, сентябрь 2016
- Эрнест Ахметзянов, ресторанный сервис, Сан-Паулу, 2015, сентябрь 2016
- Марианна Тимиряева, пекарь, Сан-Паулу, 2015, октябрь 2016
- Александр Гониашвили, повар, Сан-Паулу 2015, октябрь 2016
- Мария Синцова, ресторанный сервис, Сан-Паулу 2015, ноябрь 2016
- Игорь Подрядчиков, парикмахер, Сан-Паулу 2015, декабрь 2016

Изучение и использование лучших практик

Международная школа флористики и дизайна Араика Галстяна, **Кулинарная студия** Ильи Лазерсона

Профессиональный рекрутинг

Демонстрация опыта признанных специалистов

- Николай Попов – шоколатье, февраль 2016
- Сергей Березуцкий – повар, июнь 2016
- Ершов Дмитрий – парикмахер, август 2016
- Кислицын Александр – кондитер, сентябрь 2016

Использование передовых корпоративных практик

СИБУР, КЦА Дойтаг Дриллинг ГмБХ, Сбербанк, Шлюмберже, Хилтон, Рэдиссон

Профильный английский

Погружение участников проекта, разработка образовательных программ (Education First)

Модернизация системы управления

Формирование штатной структуры

3	15	16
АУП	педагоги	тренеры

Нормативно-правовое обеспечение

май 2016
- Изменения в Устав ОУ

июнь
- Положение об УЦ, о ТП
- Порядок формирования контингента обучающихся
- Положение о конкурсном отборе педагогических работников

Наблюдательный совет
Региональный штаб

Ассоциации
Международные сети
Стейкхолдеры
Органы государственной власти
Образовательные организации

Информационные системы управления

- СЭД «Directum»
- «Электронный Колледж»
- Система мониторинга
- Сетевой messenger

Социальное партнерство

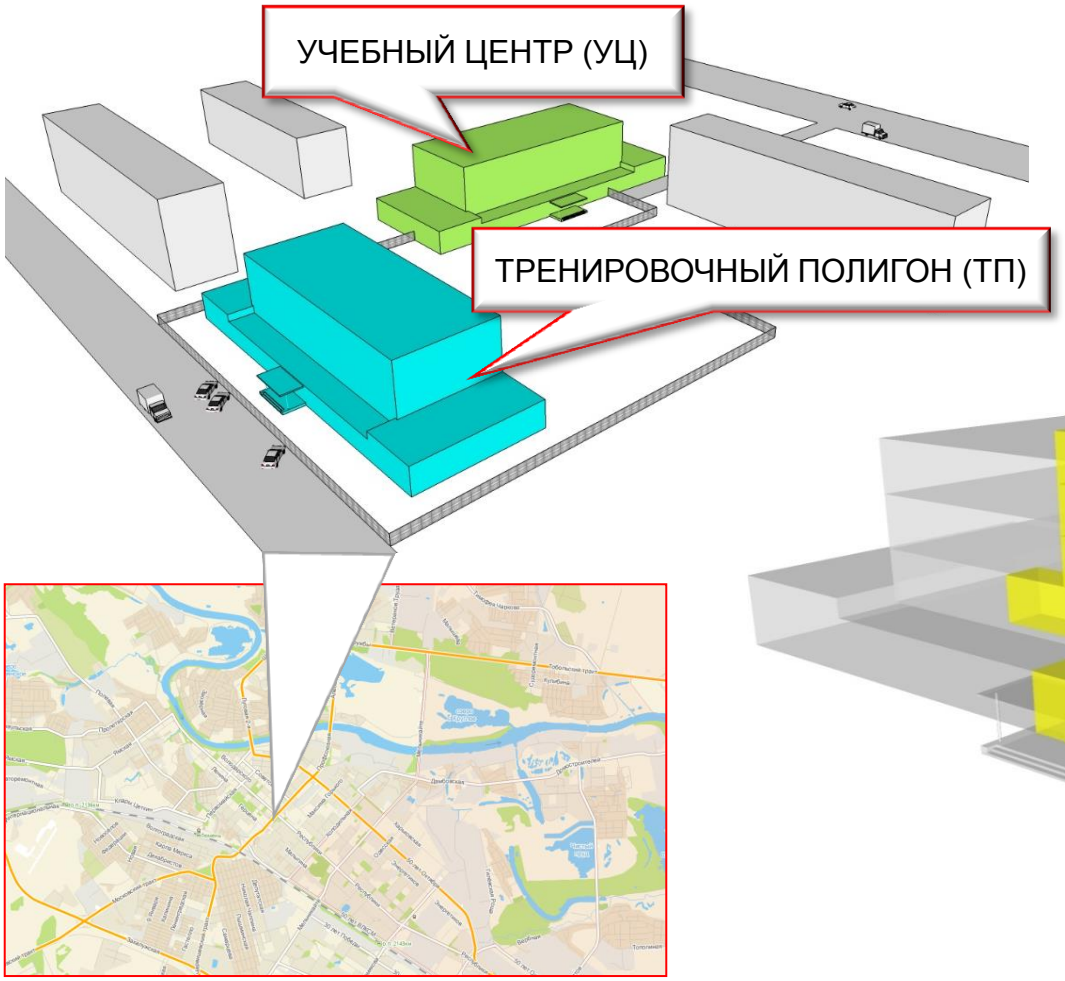
- Hilton
- Сувенир - Медиа
- Рекламная компания «МИР»
- Ресторанный холдинг «Максим»
- Газпром – Оптика
- Русская ювелирная сеть
- Имидж-лаборатория «Персона»
- NEO-Clinic

Диверсификация каналов финансирования

115,1 млн. руб.

- **47,4** Федеральный бюджет
- **52,6** Региональный бюджет
- **10,1** Работодатели, партнеры
- **5,0** Собственные средства ПОО

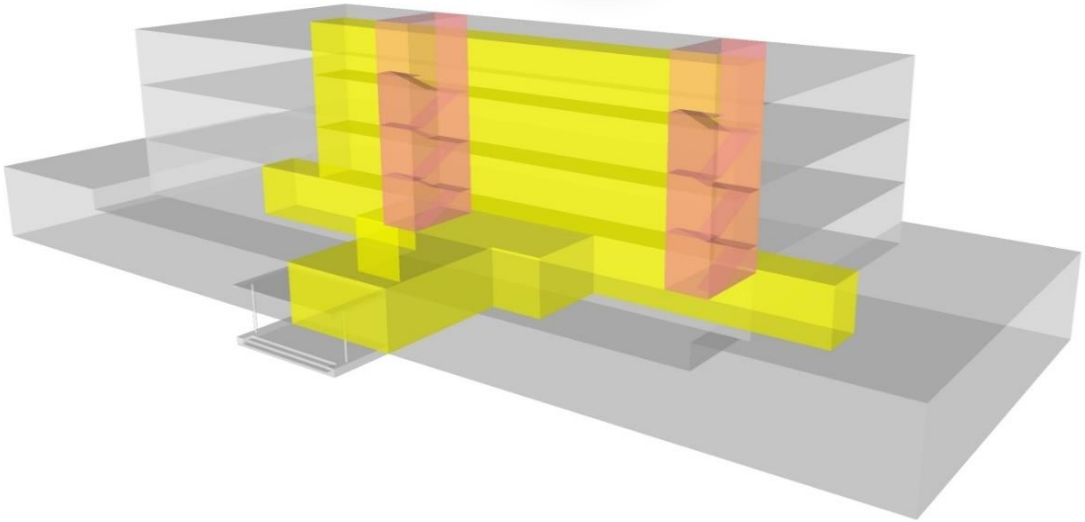
Создание инфраструктуры МЦК



Сеть горизонтальных коммуникаций

Сеть вертикальных коммуникаций

Тренировочные помещения



Транспортная доступность МЦК:

- Аэропорт «Рощино» - 20 км
- Железнодорожный вокзал «Тюмень» - 5 км
- Автовокзал – 3,2 км

Инфраструктура внутреннего пространства ТП:

- Четыре этажа
- Площадь более 2900 кв.м.
- Тренировочный полигон по компетенциям WorldSkills
- Столовая

Создание инфраструктуры

2016 год

2017 год

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.

Ремонтные работы

- Проект
- Сметная документации
- Строительно-монтажные работы
- Электромонтажные работы
- Устройство водоотведение, отопление
- Оформительские, дизайнерские работы

Учебное лабораторное, производственное оборудование

- Согласование перечня
- Торги, определение поставщиков
- Поставка, установка, подключение

Салон-парикмахерская
•
Салон косметических услуг
•
Мини-типография
•
Ювелирная мастерская
•
Центр дизайна

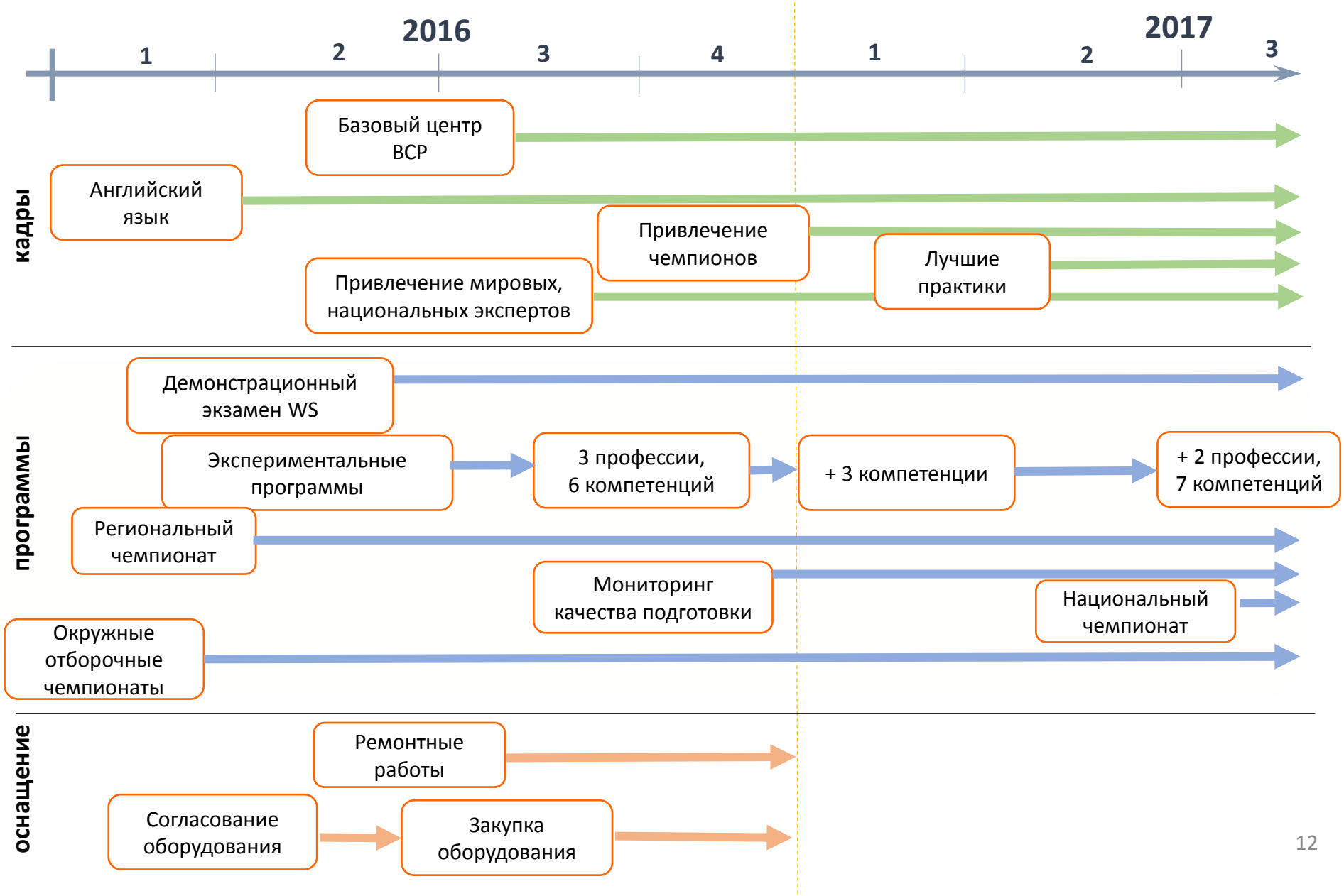
32
Тренировочных поста

8
Лабораторий

5
Учебных кабинетов

Социальная, коммуникационная инфраструктура

План-график реализации проекта по направлениям 2016-2017 гг. (шаг – 1 год)



Стратегические эффекты к 2020 году

Региональный:

- Обеспечение потребности экономики и рынка труда региона квалифицированными кадрами «нового качества»

- модернизация программ подготовки по профессиям ТОП-50 (ФГОС+ПС + WSI)
- сетевое сообщество
- независимая оценка квалификаций

Федеральный:

- Изменение регуляции национального рынка труда с использованием профессиональных стандартов

- трансляция практик подготовки по профессиям ТОП-50
- обновление содержания профессионального образования
- подготовка педагогов

Международный:

- Внедрение международных и передовых мировых практик в процесс подготовки специалистов

- международное сотрудничество (обмен опытом, стажировки)
- лучшие практики и технологии обучения (дуальное обучение)