**Формат**

**описания лучших практик по обеспечению деятельности сети ведущих ПОО**

**I. Общая информация о «ведущем колледже»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация о «ведущем колледже»** | | |
| 1. | Субъект Российской Федерации |  |
| 2. | Полное наименование образовательной организации |  |
| 3. | С какими межрегиональными центрами компетенций подписаны соглашения/договора и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50, реализации новых образовательных программ и технологий, повышения квалификации персонала и т.д.  ***(ненужное удалить)*** | * МЦК в области строительства (Московская область) * МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан) * МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область) * МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область) * МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область) * МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Хабаровский край) * МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Республика Чувашия) |
| 4. | Дата подписания договора(ов) с МЦК |  |
| 5. | Образовательные организаций («сетевые колледжи») входящие в региональную сеть «ведущего колледжа», в отношении которых осуществляется трансляция новых программ, методик, технологий подготовки кадров по ТОП-50 | **Перечень «сетевых колледжей», входящих в региональную сеть:**   1. … 2. … 3. … |

**II. Описание практик обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (кейс)**

*Объем текста кейса –* ***от 5 до 10 страниц****, не более…*

*Текст кейса необходимо оформить в текстовом редакторе Microsoft Word 6.0 или 7.0 (формат файла – .doc или .rtf). Параметры страницы: размер бумаги – А4. Межстрочный интервал – полуторный. Текст выравнивается по ширине и не имеет жестких переносов. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта (кегль): а) основного текста и заголовочной части – 14 pt) сносок (обычных нумерованных) – 11 pt. Таблицы (при необходимости) в тексте рекомендуется также выполнить в редакторе Microsoft Word. Рисунки/ схемы/ графики (при необходимости), в форматах JPEG и GIF, размещаются в рамках рабочего поля.*

***Просим использовать конкретные примеры, цифры, факты.***

***Тему кейса «ведущий колледж» определяет самостоятельно из предложенных ниже вариантов.***

***Темы кейсов:***

**Тема 1.**

**Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе на основе реализации сетевых программ с профильными ПОО региональной сети СПО*.***

* 1. Описание материально-технической оснащённости «ведущего колледжа», необходимой для обеспечения массовой подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
* *Описание дорогостоящего или уникального технологического оборудования, тренажерных комплексов и т.д.*
* *Описание количественного и качественного соответствия номенклатуры и качественных характеристик учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования требованиям новых ФГОС (примерных программ) по указанным профессиям (специальностям) СПО, соответствующим ТОП-50.*
* *Сведения о проведенных ремонтах учебно-производственных, учебно-лабораторных помещений, обеспеченности их необходимой и современной учебной мебелью и т.д.*
* *Сведения об отраслевых учебных кабинетах, созданных и оснащенных с участием работодателей.*
* *Сведения об общежитиях.*
  1. Описание кадровой структуры «ведущего колледжа».
* *Сведения о численности и квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам*
* *Сведения о прохождении преподавателями и мастерами производственного обучения программ повышения квалификации (стажировок) по предметной области ТОП-50, в том числе в Межрегиональном центре компетенций, на предприятиях, в иных организациях.*
  1. Общие сведения о реализуемых «ведущим колледжем» основных программ и программ ДПО по ТОП-50 для обучающихся региональной системы СПО, в том числе в формате сетевого взаимодействия с профильными региональными ПОО. Фактические и планируемые масштабы подготовки кадров по ТОП-50.
  2. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия с работодателями/предприятиями с целью поддержки процесса подготовки кадров по ТОП-50.
  3. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия «ведущего колледжа» и представителей региональной сети ПОО по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий/специальностей, входящих в перечень ТОП-50.
  4. Описание механизмов, направлений и результатов взаимодействия «ведущего колледжа» и профильного Межрегионального центра компетенций (МЦК) по организации массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий/специальностей, входящих в перечень ТОП-50.

**Тема 2.**

**Разработка и реализации новых программ, модулей, методик и технологий, а также их трансляция в региональную систему СПО.**

2.1 Информация о разработанных (переработанных с учетом региональной специфики) образовательных программах ДПО и модульных единиц основных образовательных программ (а также учебно-методического обеспечения), которые реализуются в «ведущем колледже» (техникуме) в том числе в формате сетевого взаимодействия с профильными региональными ПОО:

* *в дистанционном (электронном) формате: программы профессиональных модулей ОПОП СПО; отдельные модульные единицы программ профессиональных модулей ОПОП СПО; программы ДПО; программы профессионального обучения; отдельные модульные единицы программ профессионального обучения;*
* *в очном (стажировки в «ведущем колледже») формате: программы профессиональных модулей ОПОП СПО; отдельные модульные единицы программ профессиональных модулей ОПОП СПО; программы ДПО; программы профессионального обучения; отдельные модульные единицы программ профессионального обучения.*

2.2. Информация об используемых «ведущим колледжем» современных методах и технологий обучения при подготовке кадров по ТОП-50, например:

* *практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;*
* *модульно-кредитная система обучения;*
* *сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;*
* *использование специализированных программных продуктов (обучающие и тестирующие системы, виртуальные тренажеры, компьютерные симуляторы и др.);*
* *применение формы демонстрационного экзамена Ворлдскиллс;*
* *подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс, олимпиадах профессионального мастерства как технология обучения.*

2.3. Информация о формах и методах оценки компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам по ТОП-50, которые реализуются в региональной сети ПОО, например:

* *промежуточная аттестация в форме традиционного академического экзамена;*
* *ГИА в форме защиты проекта;*
* *ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;*
* *письменное/электронное квалификационное испытание, электронное анкетирование;*
* *выполнение письменного (расчетного, проектного) задания на ПК;*
* *самооценка в рамках квалификационных испытаний, метод оценки решения одной или нескольких проблемных ситуаций, имеющих отношение к профессиональной деятельности (решение кейса);*
* *метод «Оценка результатов/продуктов практической деятельности» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте;*
* *метод «Оценка предметных действий» при выполнении практических заданий на реальном или модельном рабочем месте;*
* *оценка выполнения проекта;*
* *сбор, анализ и защита портфолио работ (результатов, документов);*
* *иное.*

2.4. Информация о трансляции «ведущим колледжем» новых программ, модулей, методик и технологий в региональную систему СПО. Описание используемых «ведущим колледжем» механизмов и методов трансляции, например:

* *подготовка аналитических и информационно – методических материалов по вопросам организации и содержания подготовки кадров по ТОП-50 для распространения в региональной системе СПО;*
* *издательская деятельность в части публикации актуальных материалов по вопросам организации и содержания подготовки кадров по ТОП-50;*
* *формирование и поддержание в актуальном состоянии единых информационных ресурсов и сервисов, в т.ч. открытого регионального банка информации (нормативной правовой, учебной, научно-методической, методической) по вопросам организации и содержания подготовки кадров по ТОП-50;*
* *формирование и поддержание в актуальном состоянии регионального банка программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей образовательных организаций, базы данных о педагогических работниках, занятых в процессах подготовки кадров по ТОП-50;*
* *консалтинг со стороны ведущего колледжа;*
* *предоставление «ведущим колледжем» услуг, учебно-методических материалов или ресурсов на взаимовыгодной основе;*
* *участие обучающихся из региональных ПОО в апробации сетевых ОПОП СПО, программ профессионального обучения и их высокотехнологичных модулей;*
* *реализация «ведущим колледжем» программ повышения квалификации, стажировок, программ ДПО для работников из региональных ПОО по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50;*
* *экспертиза разработанных региональными ПОО материалов;*
* *организация мероприятий по распространению опыта;*
* *иное.*

**Тема 3.**

**Описание методической и консультационной поддержки, повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО региональной системы СПО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50**

3.1 Механизмы нормативной и организационно-методической поддержки образовательных организаций региональной системы СПО по вопросам внедрения в массовую практику программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике «ведущего колледжа», например:

* *формирование предложений и проектов распорядительных актов регионального уровня (приказов, распоряжений, инструктивных писем органов исполнительной власти, регламентов, положений и др.) по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50 в региональной системе СПО;*
* *разработка предложений и проектов документов нормативного правового обеспечения реализации персонифицированной (кредитно-модульной/модульно-накопительной/ваучерной/конкурсной) системы повышения квалификации работников региональной системы СПО, участвующих в реализации программ по ТОП-50;*
* *разработка предложений и проектов документов нормативного правового обеспечения региональной поддержки приоритетов в подготовке кадров по ТОП-50, предусматривающего формирование повышающих коэффициентов к нормативам финансирования обучения по образовательным программам ТОП-50 с учетом надбавок к ФОТ преподавателей, затрат на МТБ;*
* *разработка методических рекомендаций, инструкций, инструктивно-методических писем по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50 в региональной системе СПО, в т.ч. по применению новых ФГОС по ТОП-50, примерных и экспериментальных образовательных программ, по реализации сетевых программ подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка требований к материально-техническому и технологическому обеспечению подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка квалификационных требований к деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка требований, критериев и оценочных средств по аттестации педагогических работников, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка требований, регламентов, положений к организации профессионально-общественной аккредитации программ подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка требований, регламентов, положений к итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка примерных локальных актов образовательных организаций по вопросам организации подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации педагогических работников, связанной с реализацией программ подготовки кадров по ТОП-50;*
* *организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработка сетевых планов повышения квалификации педагогических работников, связанной с реализацией программ подготовки кадров по ТОП-50*
* *организация профориентационной деятельности, связанной с реализацией программ подготовки кадров по ТОП-50.*

3.2 Механизмы методической и консультационной поддержки обеспечения качества содержания образования подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике «ведущего колледжа», например:

* *проведение исследований с целью определения приоритетов подготовки кадров для региональной экономики (по конкретной области ТОП-50);*
* *проведение оценки и распределения ресурсов региональной системы СПО по обеспечению подготовки кадров по ТОП-50;*
* *сбор, анализ, обобщение и распространение в региональной системе СПО описаний передового зарубежного и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50;*
* *организация взаимодействия с межрегиональными центрами компетенций, «ведущими колледжами» других субъектов Российской Федерации, научно-исследовательскими и иными организациями с целью обмена опытом;*
* *сбор и анализ информации о необходимом для реализации программ подготовки кадров по ТОП-50 ресурсном обеспечении (материально-техническом, кадровом, методическом, информационном) в региональных ПОО;*
* *сбор и анализ информации о качестве подготовки кадров по ТОП-50 в региональных ПОО;*
* *проведение опросов представителей региональных ПОО с целью выявления их потребностей по методическому сопровождению и оказанию практической помощи по вопросам реализации программ подготовки кадров по ТОП-50*
* *разработка силами специалистов ведущего колледжа и приглашенных специалистов сетевых учебных планов и программ подготовки кадров по ТОП-50 региональных ПОО;*
* *разработка силами специалистов «ведущего колледжа» и приглашенных специалистов учебно-методических комплектов к программам подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка силами специалистов «ведущего колледжа, приглашенных специалистов комплектов компетентностно-ориентированных оценочных средств к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50.*
* *Консультационно-методическое сопровождение проектов по разработке учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров по ТОП-50 и практической апробации программ и технологий, реализуемых совместно с региональными ПОО.*

3.3 Механизмы методической и консультационной поддержки формирования и развития кадрового потенциала образовательных организаций региональной системы СПО для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, применяемые в практике ведущего колледжа, например:

* *групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50;*
* *тренинги по отработке новых технологий подготовки кадров по ТОП-50;*
* *разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения и управленческих работников региональных ПОО по вопросам организации подготовки по ТОП-50, разработке и реализации образовательных программ;*
* *подготовка и проведение для работников региональных ПОО мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, презентаций и т.д.) по вопросам организации подготовки по ТОП-50:*
* *подготовка и организация региональных смотров/конкурсов профессионального мастерства работников региональных ПОО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50;*
* *организация стажировок работников региональных ПОО на современных производственных базах работодателей, в межрегиональных центрах компетенций, «ведущих колледжах» и иных партнерских образовательных организаций;*
* *иное.*