



# Ключевые изменения в новых ФГОС СПО по ТОП-50 Требования к условиям внедрения

*Е.А. Царькова,  
зам. директора Центра развития профессионального образования  
Московского государственного политехнического университета, к.п.н.*

[Fgos-top50@mail.ru](mailto:Fgos-top50@mail.ru)

# **Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2014 г.**

## **№ Пр-2821**

**8) разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.**

**Срок - 31 марта 2015 года.**

**Ответственный: Медведев Д.А**

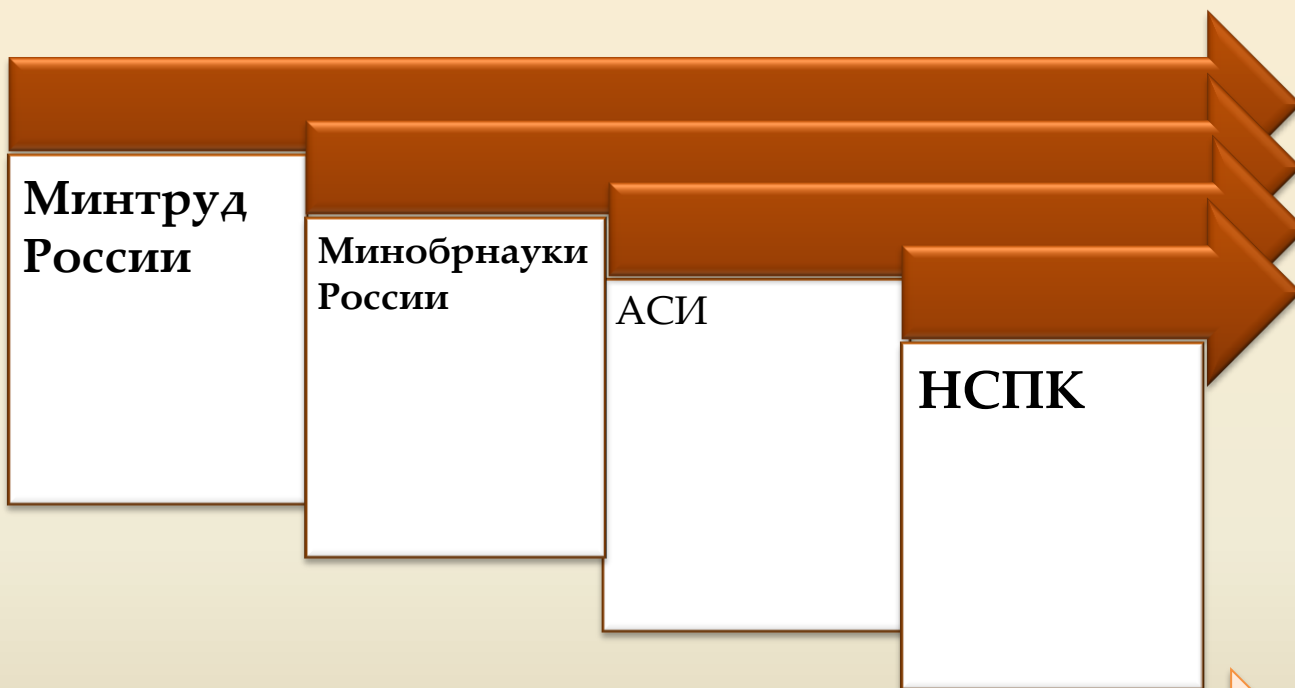
## **Распоряжение Правительства РФ**

**от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.**

### **Раздел I, п3.:**

**Актуализация и утверждение ФГОС среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов**

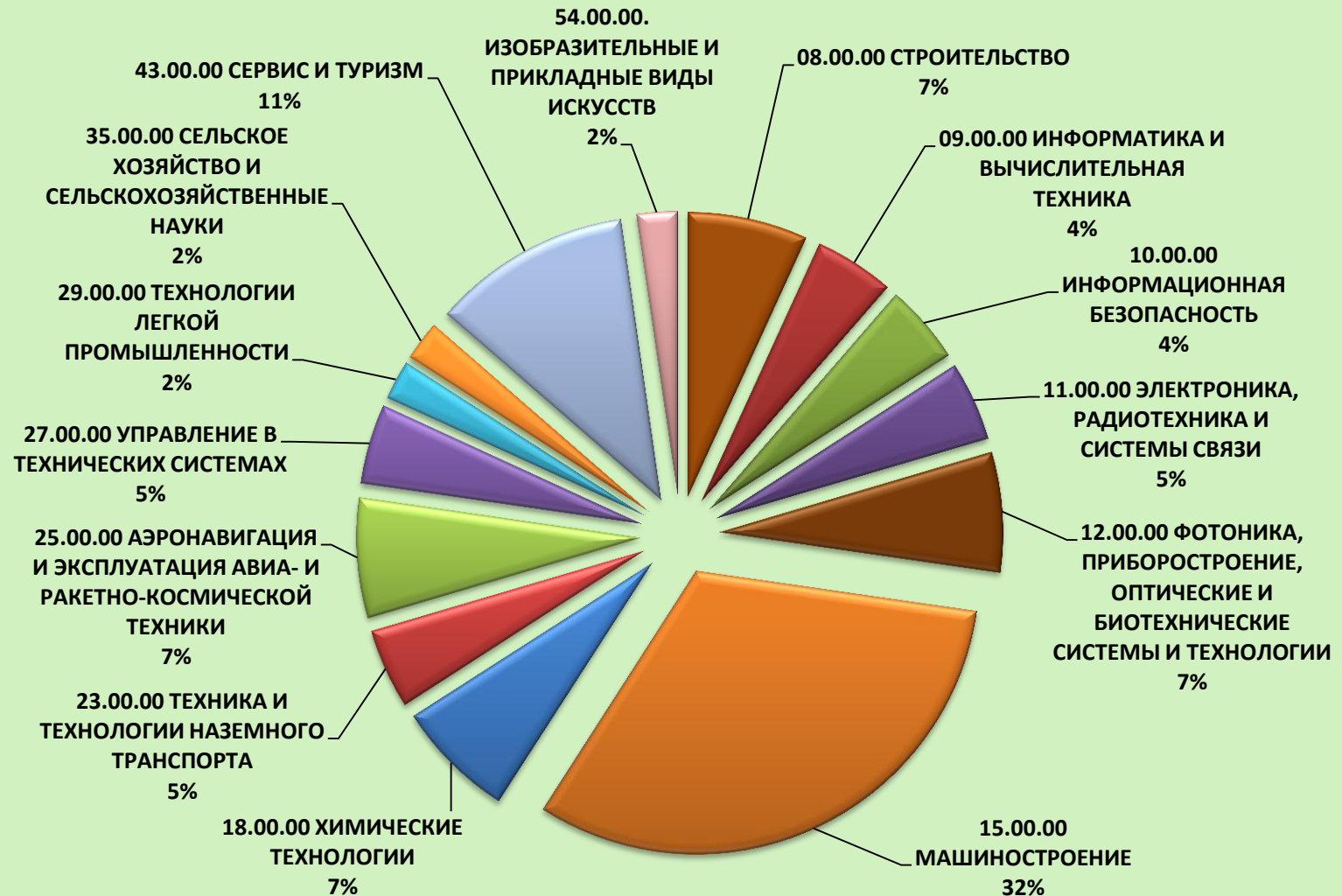
# Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г.



Список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО.

Объединения работодателей и профсоюзов, органов власти, иных заинтересованных организаций

# Распределение по укрупненным группам ФГОС ТОП-50



# ***Параметры изменений ФГОС по ТОП-50***

**Обновление видов деятельности и профессиональных компетенций с учетом требований ПС**

**Изменение номенклатуры и ориентации общих компетенций**

**Изменение сроков обучения на основе рекомендаций заказчиков кадров**

**Изменение условий реализации**

**Изменены требования к кадровым условиям**

**Введена новая форма государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен**

# ***Структура нового макета ФГОС СПО***

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- 1)** требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2)** условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3)** результатам освоения основных образовательных программ.

# Структура ФГОС ТОП-50 \* :



I.  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II.  
ТРЕБОВАНИЯ  
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

III.  
ТРЕБОВАНИЯ  
К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (В  
ТОМ ЧИСЛЕ СООТНОШЕНИЮ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И  
ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ  
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ) И ИХ ОБЪЕМУ

IV.  
ТРЕБОВАНИЯ К  
УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
КАДРОВЫМ, ФИНАНСОВЫМ, МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИМ И ИНЫМ УСЛОВИЯМ

\* В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст. 11, ч. 3



# I. Общие положения

ФЗ ОТ 02.05.2015Г. №122-ФЗ  
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ И СТАТЬИ 11 И 73  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА  
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

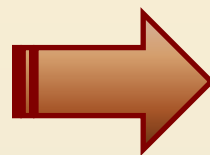
...Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) следующие изменения:

часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. **Формирование требований** федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования **к результатам освоения** основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).**"

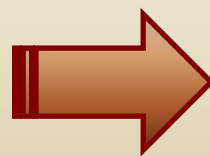
# Общие положения включают:

**В РАЗДЕЛЕ I  
«ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» -  
ССЫЛКА НА ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ**



Область профессиональной деятельности установлена в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



При разработке ФГОС по ТОП-50 были учтены требования **60-ти** профессиональных стандартов

## *Общие положения включают:*



- формы обучения, сроки получения образования
- перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС СПО по профессиям)
- наименование квалификаций (ФГОС СПО по специальности)

**! Исключено деления на базовый / углубленный уровень по программам ПССЗ (возможен разный срок освоения ПССЗ в зависимости от присваиваемой квалификации)**

## II. Требования к результатам освоения образовательной программы



*Основные модели учета требований профессиональных стандартов:*

в 15% ФГОС:

— ВД = ВПД  
ПК = ТФ

в 10% ФГОС:

— ВД = ОТФ  
ПК = ТФ

в 10% ФГОС:

— ВД = ОТФ/ТФ  
ПК = расширенному перечню знаний, умений

**! Однако 40% ФГОС не находят соответствия среди разработанных и утвержденных в установленном порядке профессиональных стандартов ввиду их отсутствия**

## III. Требования к структуре образовательной программы

Обязательная часть направлена на формирование ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (не менее 20 и 30%)

дает возможность:

- расширения видов деятельности определяемых содержанием обязательной части;
- углубления подготовки для повышения уровня квалификации;
- получения дополнительных компетенций

## *В структуре образовательной программы представлены:*

- **объемы часов в разрезе учебных циклов и ГИА (с указанием минимального объема по циклам, без конкретизации по профессиональным модулям и дисциплинам)**
- **предельные значения выделения аудиторной и самостоятельной работы по учебным циклам, минимальный объем и виды практик**

***! Исключена «рассчасовка» по профессиональным модулям.  
Практики и промежуточная аттестация  
- внутри учебных циклов***

# Требования к ГИА



## Экзаменационные задачи

ориентированы на ПК по одному или нескольким ВД, или носить комплексный характер.

Структура задания содержит описание условий проведения, мат.-тех. и информационно-методического оснащения процедур, практико-ориентированное задание, временные и качественные параметры выполнения, критерии оценки.

## Экзаменационная комиссия

- ✓ Преподаватели по основным разделам ПМ и смежным дисциплинам профессионального цикла
- ✓ мастера П/О
- ✓ представители администрации преподаватели/мастера П/О из других образовательных организаций СПО по профилю программы.
- ✓ представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;
- ✓ представителей экспертного сообщества по профилю подготовки выпускников (эксперты движения WorldSkills Russia, экспертов отраслевых центров оценки квалификации и др).

## IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

Общесистемные  
требования

Требования к материально-  
техническому и учебно-  
методическому  
обеспечению реализации  
образовательной  
программы

Требования к кадровым  
условиям

Требования к финансовым  
условиям



## Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- ✓ Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- ✓ Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях по соответствующей области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**Разработка  
образовательных  
программ в соответствии с  
ФГОС СПО по ТОП-50**

# РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТОП-50

Разработка структуры УМК

Разработка макета ПООП, включая макеты КИМ, программ дисциплин, профессиональных модулей

Кодификация программы в реестре примерных программ

Обеспечение современными (в т.ч. электронными) учебными изданиями

Создание современного уровня учебно-лабораторного и учебно-производственного оснащения

Обеспечение управленческих и педагогических кадров компетенциями в области внедрения новых ФГОС и программ

# Дорожная карта внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

## I ЭТАП НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Утверждение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ноябрь 2016)

Разработка, обсуждение и размещение в реестре примерных основных образовательных программ по новым ФГОС (декабрь-январь)

Формирование пакета нормативных документов и методических рекомендаций для обеспечения внедрения новых ФГОС

Утверждение подзаконных нормативно-правовых актов по внедрению ФГОС

Разработка региональными органами власти дорожных карт по внедрению новых ФГОС в систему профессионального образования на 3 года

## II ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Определение органами исполнительной власти региона номенклатуры образовательных организаций и региональных операторов, участвующих в реализации новых ФГОС по ТОП-50

Проведение обучающих семинаров и вебинаров по вопросам разработки основных образовательных программ образовательных организаций

Разработка образовательными организациями основных профессиональных образовательных программ и КИМ по новым ФГОС по выбранным для реализации профессиям и специальностям

Самоаудит образовательной среды образовательных организаций, выбранных для апробации, с целью определения направлений развития ресурсного обеспечения

Лицензирование образовательными организациями, участвующими в реализации ФГОС по ТОП-50, соответствующих образовательных программ

## III ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП

Проведение пробных оценочных процедур в виде демонстрационного экзамена для выпускников программ по родственным для новых ФГОС профессиям и специальностям

Организация приемной компании 2017-2018 учебного года по новым ФГОС и прием на обучение

Мониторинг внедрения, определение направлений корректировки программ и КИМ, стажировка преподавателей и мастеров, организация взаимодействия с МЦК и ФУМО

Оформление лучших практик по внедрению программ и КИМ по новым профессиям и специальностям, их трансляция на систему СПО

Участие обучающихся по новым ФГОС в конкурсах профессионального мастерства по профилю внедряемых программ

# Модель организационного управления процессом внедрения программ при переходе на ФГОС по ТОП-50 в регионах



Спасибо за внимание

[Fgos-top50@mail.ru](mailto:Fgos-top50@mail.ru)

[crpo@mospolytech.ru](mailto:crpo@mospolytech.ru)