

Реализация комплексного проекта по подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями



*Перевертайло Алексей Станиславович,
НФПК - Национальный фонд подготовки
кадров*

Приоритеты развития системы среднего профессионального образования определены:

- «майскими» и последующими указами Президента Российской Федерации;
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020 ;
- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.

Задачи:

1. Обеспечить обновление содержания профессионального образования и внедрение в системе среднего профессионального образования современных методик и образовательных технологий
2. Обеспечить создание условий для распространения в системе среднего профессионального образования лучших практик и разработок
3. Создать инструмент управления проводимыми изменениями - систему мониторинга качества среднего профессионального образования и сформировать саму систему оценки качества подготовки рабочих кадров в Российской Федерации



Мегапроект ТОП-50



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ ДО 2020 года

Подготовка высококвалифицированных кадров для социально-экономического развития регионов

Основные направления работ

Администрация Президента РФ
Правительство РФ

ФЦПРО / ГПРО
Доступная среда

Министерство
Образования и Науки РФ
Департамент государственной политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ

НОВЫЕ КАДРЫ

НОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ПРОФЕССИИ «ТОП 50»

(ФГОС, Примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, система зачетных единиц)

7 МЦК

ЕКАТЕРИНБУРГ

КАЗАНЬ

КОРОЛЁВ

ЧЕБОКСАРЫ

УЛЬЯНОВСК

ТЮМЕНЬ

КОМСОМОЛЬСК
НА АМУРЕ

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (Чемпионаты по рабочим профессиям)

ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ СПО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ В СПО НОВЫХ ФГОС ТОП-50

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЛЯ СПО (модернизации педагогических программ бакалавриата, магистратуры, ДПО)

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИИ В СПО

ИНФОРМАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ УМО СПО (актуализация документов в соответствии с профессиональными стандартами)

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СПО (рейтинг образовательных организаций)

Декабрь 2015

Сентябрь

Декабрь 2016

Сентябрь

Октябрь

Декабрь 2017

Декабрь 2018

Август

Декабрь 2019

Декабрь 2020

2016

2017

2018

2019

2020

Новые ФГОС
Спецгруппы
МЦК – 50% мощности

7 МЦК
+ 300 колледжей
10%

МЦК
100%
мощности

Чемпионат
Мира WS
Абу-Даби

7+600
20%

7+900
30%

Чемпионат
Мира WS
КАЗАНЬ

7+1200
40%

7+1500
50%

ТОП-50 профессий и специальностей СПО

Годы

2015

Минтруд
России



Минобрнауки
России



Рабочие
группы 43
федеральных
УМО



Профессиональные
образовательные
организации



Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО (приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

10 новых профессий и специальностей, по которым не осуществлялась подготовка ранее

Разработка и актуализация 46 ФГОС СПО, примерных ООП СПО по ТОП-50

2 ФГОС СПО изданы:

- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (лицензирование не требуется, исключение)

Процедура лицензирования образовательной деятельности по новым ФГОС СПО и подготовка по ТОП-50

Осень 2016 года
срок издания всех
ФГОС СПО по ТОП-50

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 по **новым** ФГОС СПО

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50

52,6%

Май 2016

10%

2016

20%

2017

30%

2018

40%

2019

50%

2020

Годы

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

Мониторинг качества подготовки кадров как инструмент реализации государственной политики в сфере профессионального образования

Этапы реализации Мониторинга



Распорядительные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок проведения Мониторинга

- Сбор и верификация статистических данных
- Информационно-технологическое и консультативное сопровождение мониторинга



Протокольные решения Межведомственной комиссии

- Анализ полученных данных
- Утверждение пороговых значений целевых показателей мониторинга для проведения оценки качества подготовки кадров

Приказ Минобрнауки России об итогах Мониторинга доводится до сведения субъектов Российской Федерации



Ожидаемые результаты

- **Геоинформационная сеть среднего профессионального образования**, отображающая образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, с доступом к показателям качества подготовки кадров
- **Доклады о результатах ежегодного мониторинга** качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50, размещаемые на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет



3 674

образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2015/16 учебном году

Акценты Мониторинга

Группы отраслевых специфик образовательных организаций

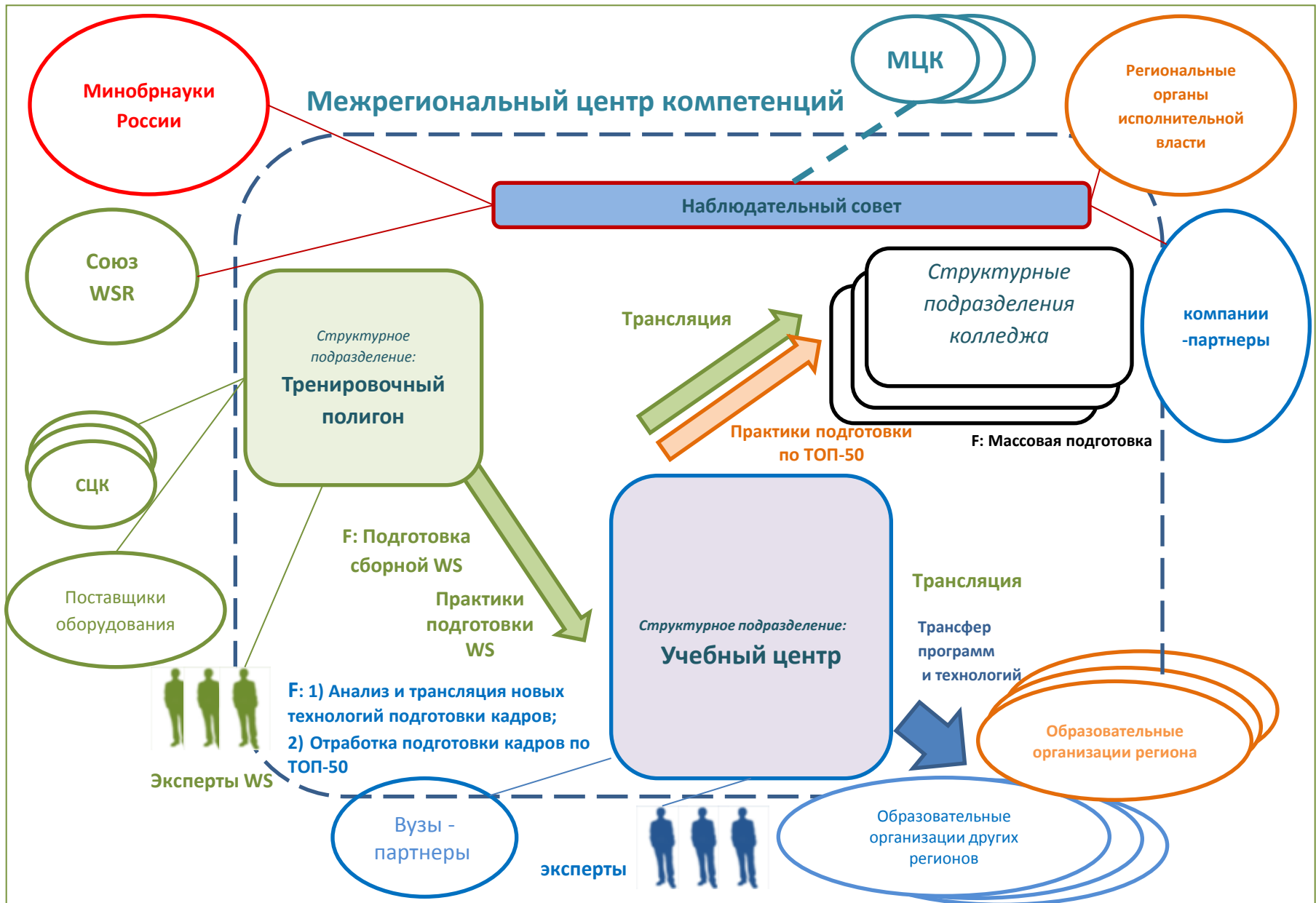


1. Транспортная отрасль
2. здравоохранение
3. Сельское хозяйство
4. Сценические и музыкальное искусства
5. Изобразительное и прикладные виды искусств
6. Образование и педагогика
7. Физическая культура и спорт

ТОП-50



Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО (приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)



МЦК

Московская область



Строительство

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
Строительство

50⁶
ТОП
ПРОФЕССИЙ

ПРОФЕССИИ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ХОЛОДИЛЬНО-ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ

ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК

МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

ПЛИТЧИК-ОБЛИЦОВЩИК

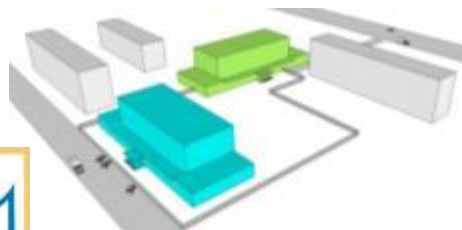
МАСТЕР ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

САНТЕХНИК

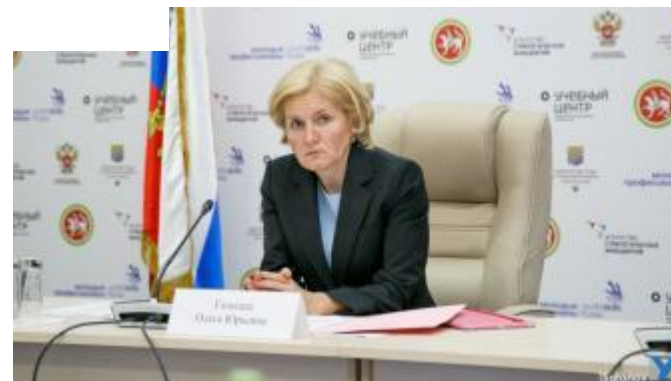
ПОЛИГОНЫ

Камнетесное дело	Отечественное по холодильно-вентиляционной технике	Электромонтажник	Столярное дело Плотницкое дело
Ландшафтный дизайн	Облицовка плиткой	Сухое строительство и штукатурные работы Малярные и декоративные работы	Сантехника и отопление

РЕАЛИЗАЦИЯ



Техникум им.
С.П. Королева



КОМПЕТЕНЦИИ

- Камнетесное дело
- Специалист по холодильно-вентиляционной технике
- Электромонтажник
- Столярное дело
- Плотницкое дело
- Сантехника и отопление
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Малярные и декоративные работы
- Облицовка плиткой
- Ландшафтный дизайн

молодые профессионалы | world skills Russia



МЦК

Ульяновская область



Обслуживание транспорта и логистика

учебный центр

Обслуживание транспорта и логистика

ПРОФЕССИИ

АВТОМЕХАНИК

ОПЕРАТОР БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВИАТЕХНИКИ

ТЕХНИК АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

ТЕХНИК МЕХАНИК В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ



ПОЛИГОНЫ

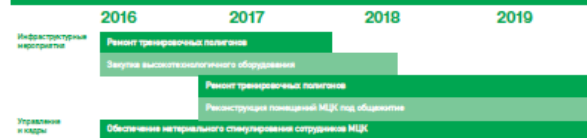
Авиационная техника	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Механика грузовых автомобилей	Кузовной ремонт	Окраска автомобилей
		Эксплуатация сельскохозяйственных машин		

Планируемые закупки современного оборудования

Для полигона авиационной техники:
Самолет (модель)
Модель эксплуатации и технического обслуживания энергетической
Модель эксплуатации элемента воздушного судна
Секундомер моторной посылки в кабине
Компрессор авиационного двигателя Irbis Irbis 25020

Для полигона ремонта и обслуживания автомобильной техники:
Автомобиль КАМАЗ 5490-011-00170
Автомобиль Рено Сандеро
Автомобиль Ford Focus
Автомобиль Volkswagen Polo
Многофункциональный трактор АХОН 820
Мобильный АС/ЭС 500
Охранно-фронтальная камера Zoomlens

РЕАЛИЗАЦИЯ



КОМПЕТЕНЦИИ

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Обслуживание грузовой техники

Обслуживание авиационной техники (производственная сборка изделий авиационной техники)

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

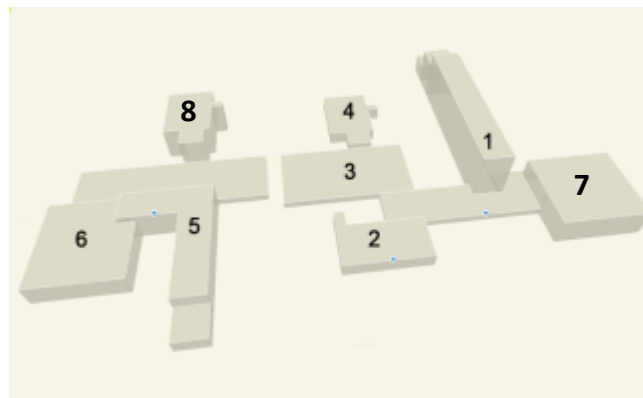
Кузовной ремонт

Автопокраска



worldskills

Ульяновский авиационный колледж



1. Учебный центр «Топ 50»
2. Спортивный комплекс
3. Тренировочный полигон по компетенциям Ворлдскиллс № 1
4. Столовая № 1
5. Тренировочный полигон по компетенциям Ворлдскиллс № 2
6. Учебный корпус
7. Киноконцертный зал
8. Столовая № 2

МЦК

Республика Татарстан

Казанский техникум информационных технологий и связи



Информационные и коммуникационные технологии

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Информационные и коммуникационные технологии

ПРОФЕССИИ

- Администратор баз данных, сетевой и системный администратор
- Специалист по тестированию в области информационных технологий
- Специалист по информационным системам, программист
- Специалист по обслуживанию телекоммуникаций, техник по защите информации
- Специалист по информационным ресурсам, разработчик веб и мультимедийных приложений
- Техник по печати, техник по защите информации, специалист по защите информации
- Технический писатель, мобильный робототехник



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2016Г.

Средства федерального бюджета
105,7 млн руб.

Внебюджетные источники
26 млн руб.



- ИТ-парк
- Центр информационных технологий ИТ
- Таттелеком
- ИСЛ КПО ВС
- Группа компаний «Центр»
- Крыльцовский лагерь «Байтек»
- Казанский техникум информационных технологий и связи

Средства бюджета Республики Татарстан
105,7 млн руб.



КОМПЕТЕНЦИИ

- Сетевой и системный администратор
- Информационные кабельные сети
- Программист по решениям для бизнеса
- Веб-Дизайн
- Печатник
- Мобильная робототехника

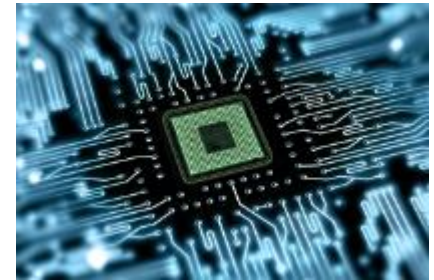


МЦК

Чувашская Республика



**Чебоксарский
электромеханический
колледж**



**Промышленные и
инженерные
технологии
(специализация
«Автоматизация,
радиотехника и
электроника»)**



учебный центр

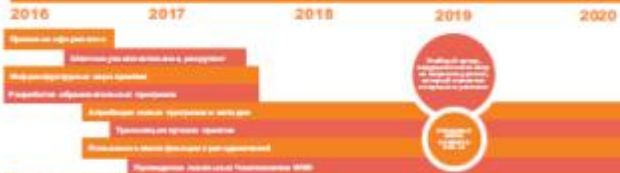
Автоматизация,
радиотехника
и электроника

ПРОФЕССИИ

- Специалист в области контроля и энергетических приборов и автоматизации технологических объектов, Сборщик электронных систем
- Специалист по электронным приборам и устройствам
- Мастер/Лаборант химического анализа, Специалист по техническому контролю качества продукции, Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопия), Слесарь механик, Техник по биотехнологии и медицинскому оборудованию и системам, Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами



РЕАЛИЗАЦИЯ



компетенции

- Промышленная автоматизация
- Электроника
- Лаборант химического анализа
- Техническое обслуживание медицинской техники



МЦК

Свердловская область

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Механостроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов



ПРОФЕССИИ

- Мехатроник, специалист по технологии машиностроения
- Техник-инструктор, наладчик, ремонтник промышленного оборудования
- Техник по сквозному роботизированному производству
- Токарь-универсал, фрезеровщик-универсал
- Оператор станков с программным управлением, сварщик, сварщик
- Техник по комбинированным материалам, специалист по аддитивным технологиям
- Мобильный робототехник, электроник-ремонтник
- Мастер сложного-прототипной работ, сборки электронных систем

ПОЛИГОНЫ

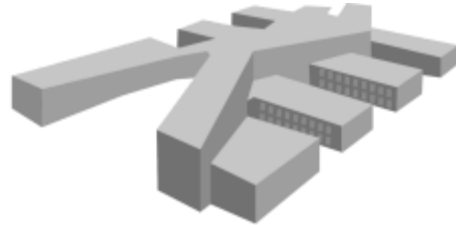


РЕАЛИЗАЦИЯ



КОМПЕТЕНЦИИ

- Мехатроника,
- Инженерный дизайн CAD,
- Токарные и фрезерные работы на станках с числовым программным управлением,
- Сварочные технологии,
- Изготовление прототипов,
- Обработка листового металла,
- Мобильный робототехник



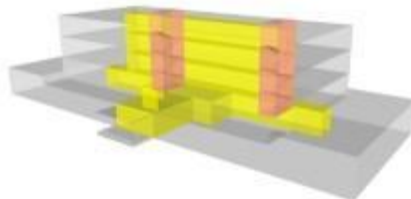
Уральский политехнический колледж



Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

МЦК

Тюменская область



Искусство, дизайн и сфера услуг

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Искусство, дизайн и сфера услуг

50⁵
ТОП
ПРОФЕССИЙ

ПРОФЕССИИ

- КОСМЕТОЛОГ
- ПАРИКМАХЕР
- ПОВАР-КОНДИТЕР
- СПЕЦИАЛИСТ ПО ГОСТИНИЧНОМУ СЕРВИСУ
- ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

ПОЛИГОНЫ



РЕАЛИЗАЦИЯ



КОМПЕТЕНЦИИ

- Прикладная эстетика
- Визуальный мерчендайзинг и витринистика
- Графический дизайн
- Ландшафтный дизайн
- Флористика
- Видеомонтаж
- Парикмахерское искусство
- Медицинский и социальный уход
- Медицинская оптика
- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Выпечка хлебобулочных изделий
- Ресторанный сервис
- Технологии моды
- Дошкольное воспитание
- Ювелирное дело



Хабаровский край



Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)



Губернаторский
авиастроительный
колледж г.
Комсомольска-на-
Амуре

учебный
ЦЕНТР

Машиностроение,
управление сложными
техническими системами,
обработка материалов

ПРОФЕССИИ

МЕХАТРОНИК, СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ,
ТЕХНИК-КОНСТРУКТОР, НАДЗИЩНИК-РЕМОНТНИК ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
ТЕХНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА,
ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ, ФРЕЗЕРОВЩИК-УНИВЕРСАЛ,
ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ, СЛЕСАРЬ, СВАРЩИК,
ТЕХНИК ПО КОМПЗИТНЫМ МАТЕРИАЛАМ,
СПЕЦИАЛИСТ ПО АДДИТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, МОБИЛЬНЫЙ РОБОТОТЕХНИК
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК

50
TOP
ПРОФЕССИИ

ПОЛИГОНЫ

Сварочные технологии	Обработка листового металла	World Skills	CAD Инженерный дизайн
Электромонтаж	Мехатроника, мобильные робототехника, изготовление прототипов	Токарные и фрезерные работы	

РЕАЛИЗАЦИЯ

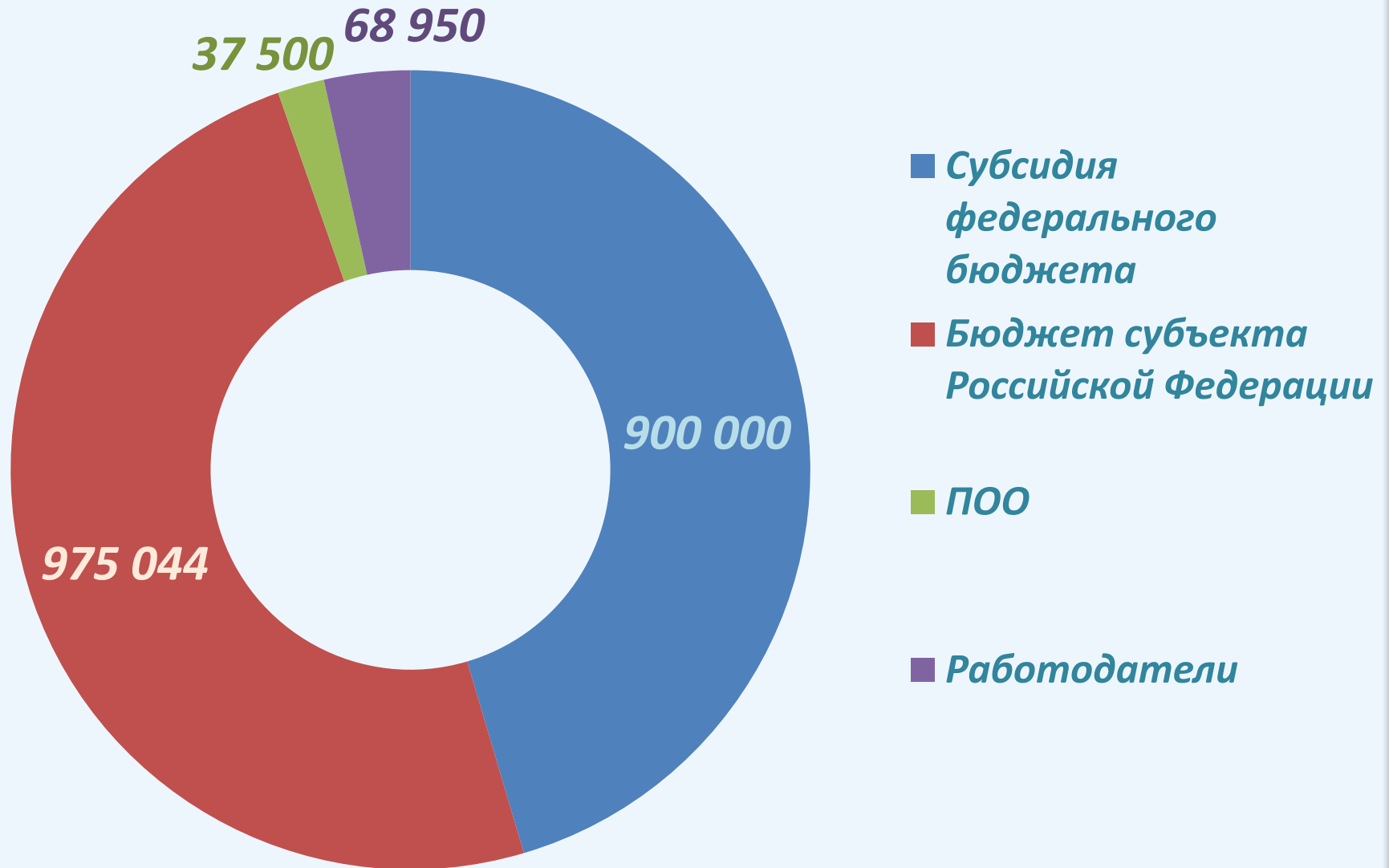
2016	2017	2018	2019	2020
Привлечение инвестиций	Инициатива реализации программы			
Инфраструктурные мероприятия	Разработка образовательных программ			
	Оборудование учебных программ и методов			
	Привлечение лучших практик			
	Повышение квалификации преподавателей			
	Привлечение локальных компетенций WSB			
Информационная поддержка проекта				

КОМПЕТЕНЦИИ

Мехатроника,
Инженерный дизайн CAD,
Токарные и фрезерные работы на станках с числовым программным управлением,
Сварочные технологии,
Изготовление прототипов,
Обработка листового металла,
Мобильный робототехник,
Электромонтажник



Суммы по источникам, тыс. руб.



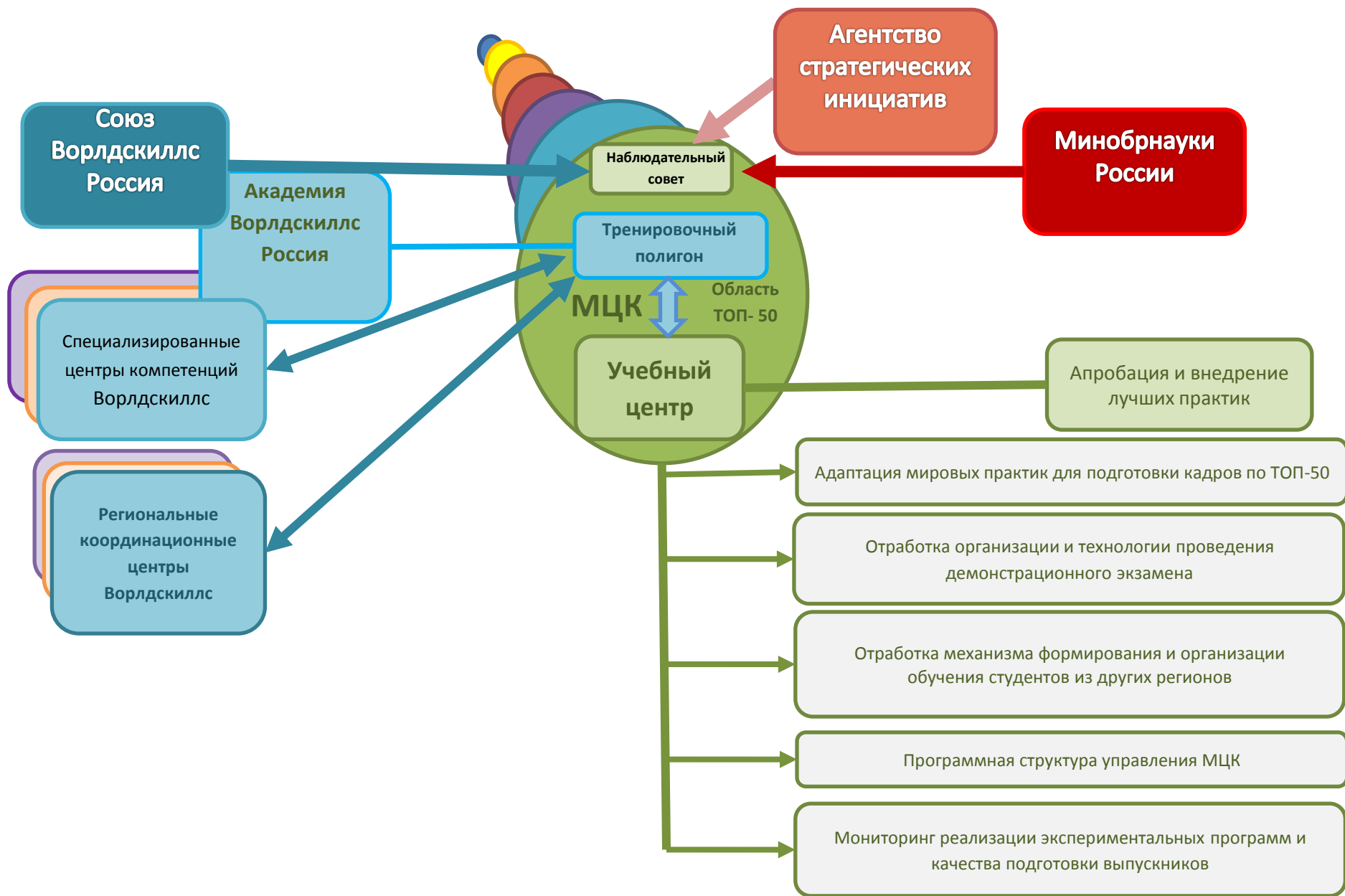
Общий объем финансирования в 2016 году – 1,981 млрд. руб.

Учебный центр МЦК – экспериментальная площадка

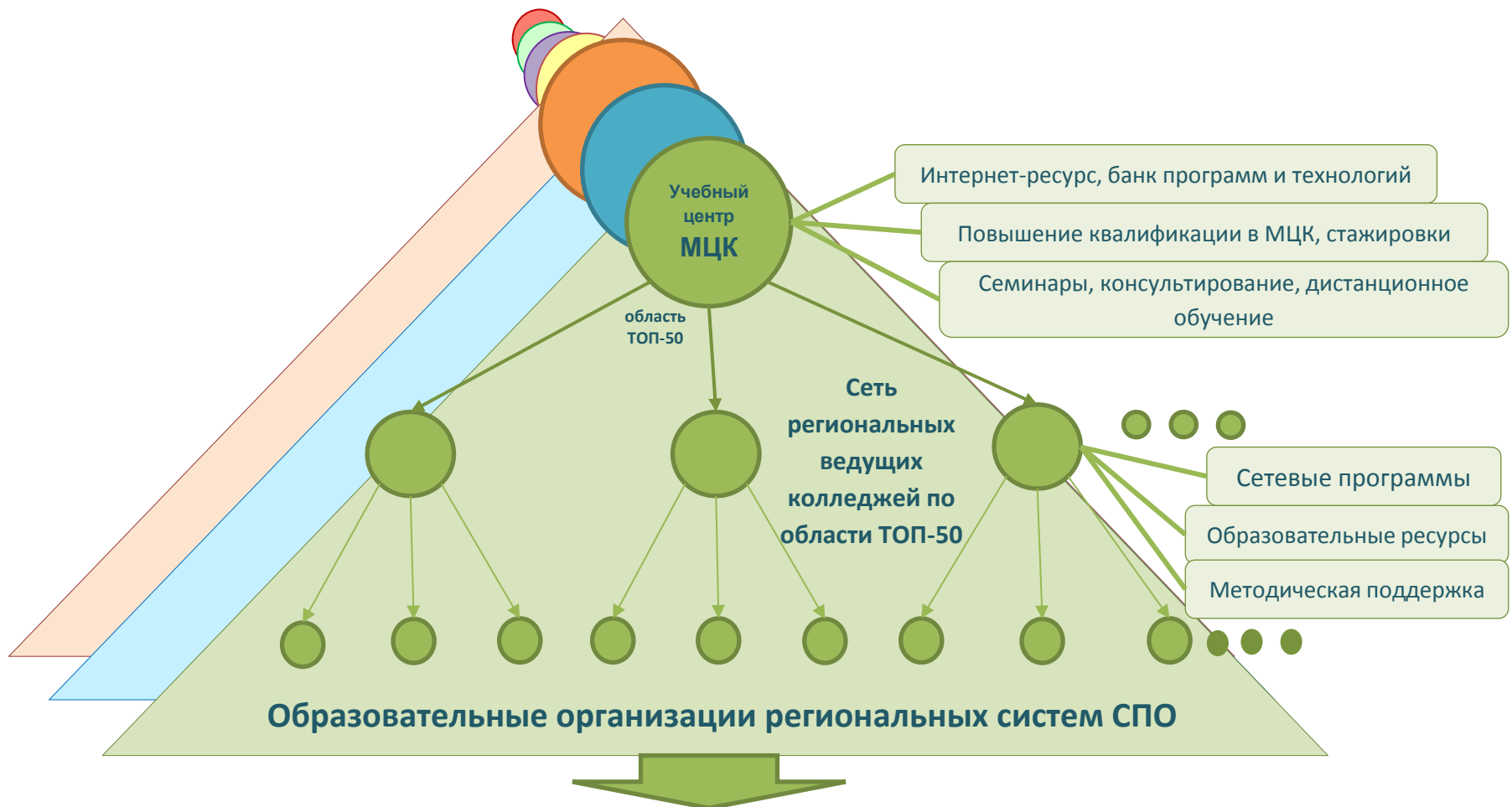
деятельности УМО



МЦК – прототип опорного колледжа



МЦК – центр межрегионального сетевого взаимодействия




Подготовка кадров по ТОП-50 к 2020 году в 50% профессиональных образовательных организаций

Новые ФГОС по ТОП-50



Требуются новые образовательные ресурсы для их реализации:

- 1) Современная материально-техническая база (на международном уровне качества)
 - 2) Методики (технологии): демонстрационные экзамены по технологии Worldskills, дуальное обучение, кредитно-модульная система, среда обучения e-learning и др.
 - 3) Подготовленные кадры
- 

Стратегия опоры на «Ведущие колледжи (техникумы)»

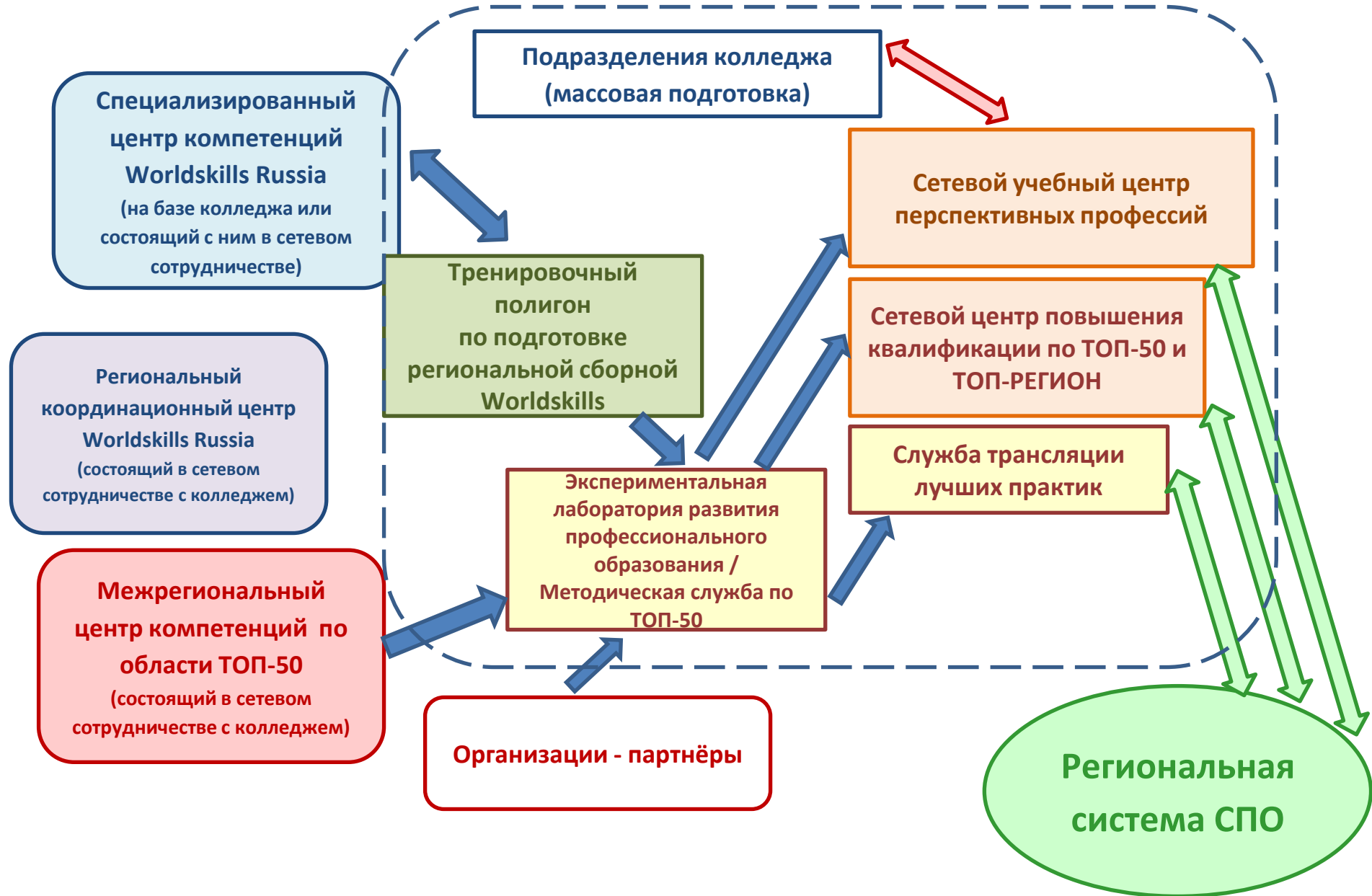
ВК - статус, присваиваемый одновременно со статусом **региональной инновационной площадки** региональной ПОО, призванной обеспечивать в субъекте РФ подготовку кадров по ТОП-50 на международном уровне качества

Специфические функции «ВК»:

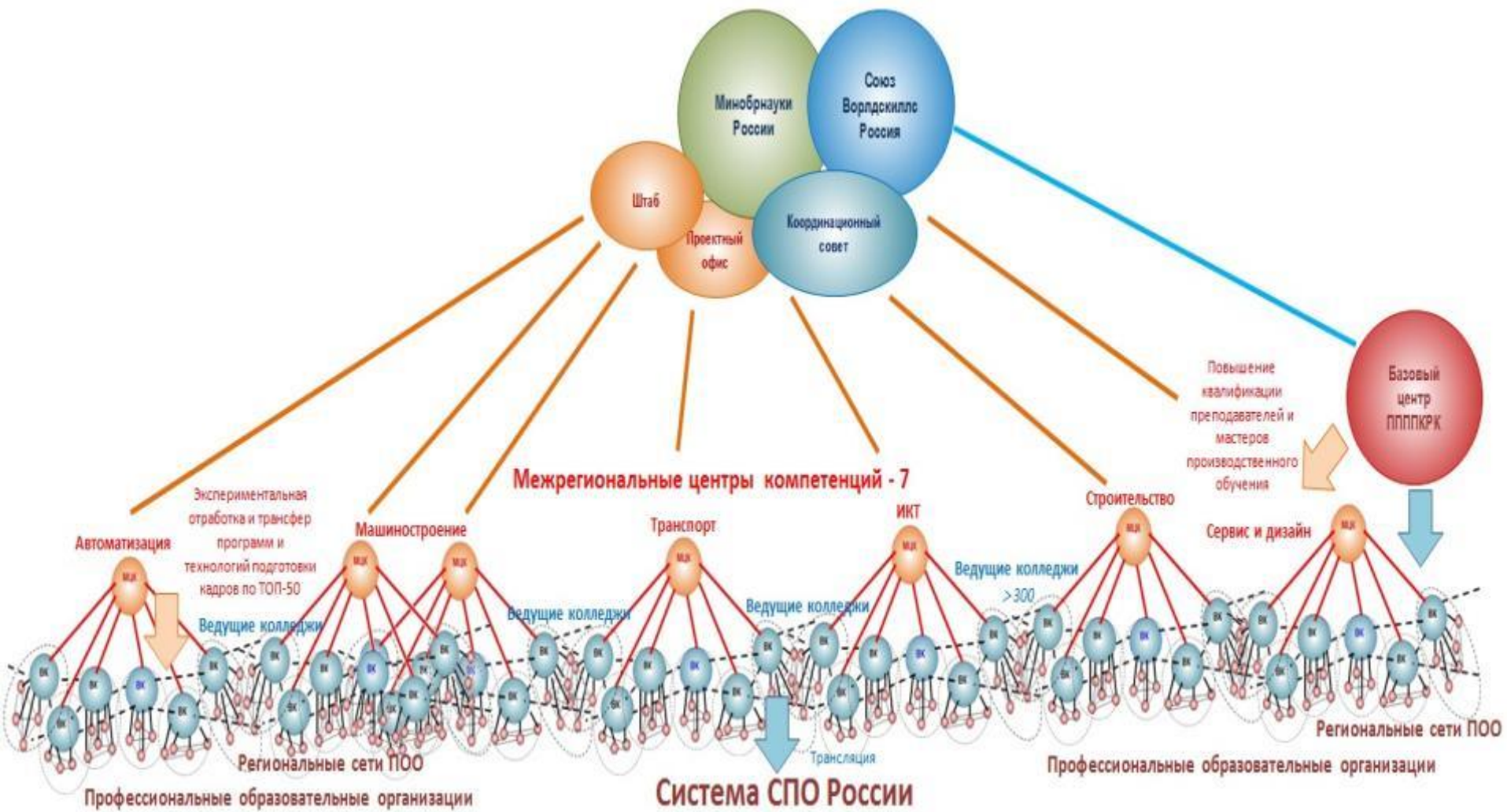
>300

- 1) обеспечение **массовой подготовки кадров** по группам ТОП-50
- 2) сбор, аккумулирование и трансляция лучших практик подготовки (**трансфер программ и технологий**) по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- 3) **сервисные сетевые функции** в части обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:
 - управляющие;
 - ресурсные;
 - информационно-методические;
 - сетевые образовательные.

Перспективная модель ведущего колледжа «региональный центр компетенций»



Инфраструктура подготовки кадров по ТОП-50



СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента государственной политики в
сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Министерства образования и науки
Российской Федерации



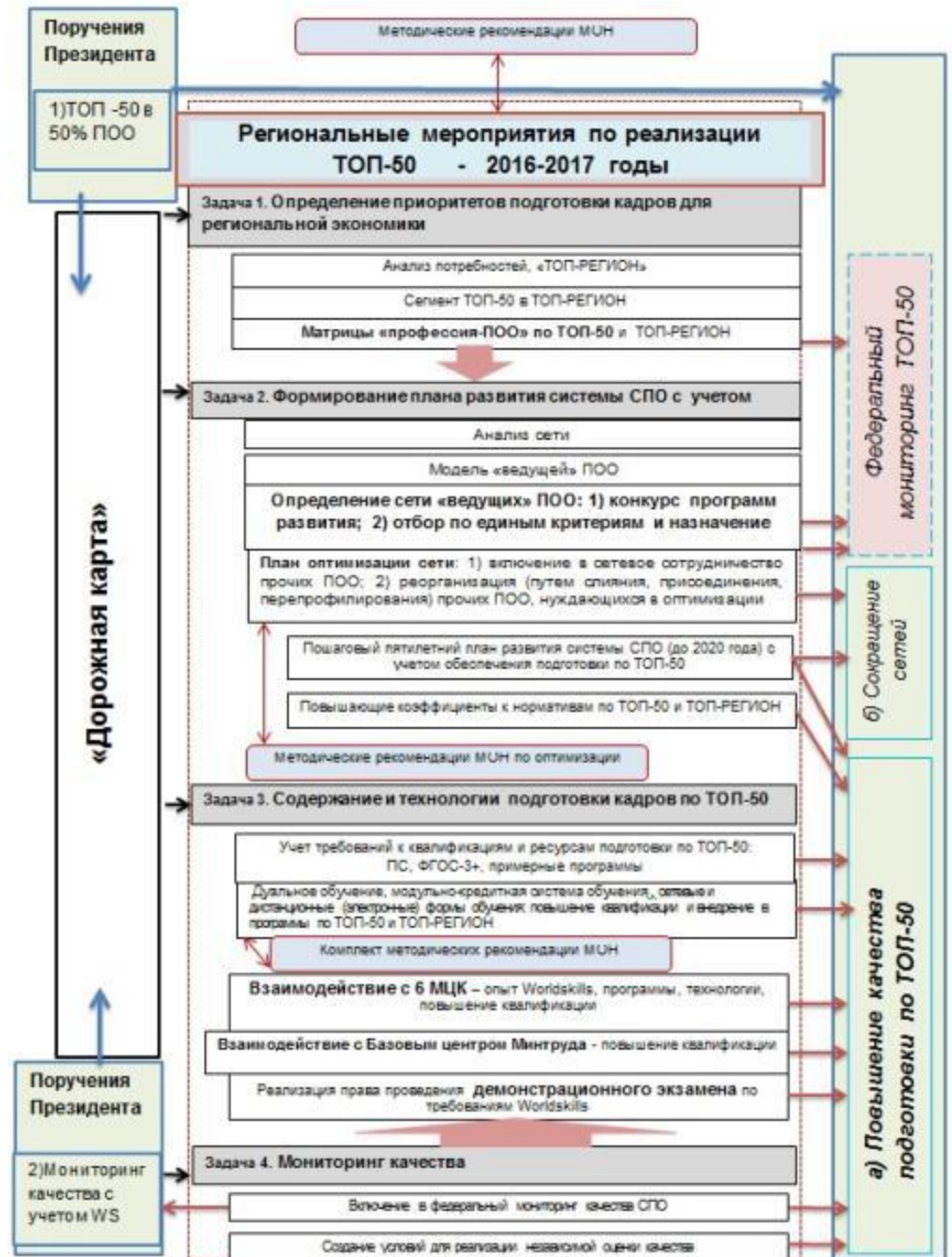
Н.М. Золотарева
«...» ... 2015 г.
М.П.

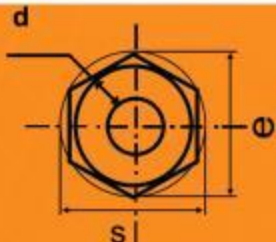
Методические рекомендации

по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями¹

¹ В соответствии с Государственным контрактом от 15 июня 2015 года № 06.032.11.0007 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Разработка и распространение в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций по обеспечению подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям»

profedutop50.ru





Профессиональное Образование **Топ-50**

Модернизация региональных систем профессионального образования. Осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, на основе межрегиональных центров компетенций (МЦК), а также на базе «ведущих колледжей».

[Узнать больше!](#)

МЦК межрегиональные центры компетенций



Автоматизация,
радиотехника и
электроника



Обслуживание
транспорта и
логистика



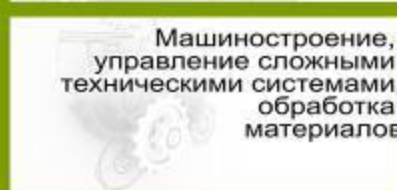
Информационные и
коммуникационные
технологии



Сфера услуг,
искусство
и дизайн



Строительство



Машиностроение,
управление сложными
техническими системами,
обработка
материалов

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями¹

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821), с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» и в соответствии с Постановлением _____.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса программ развития ведущих профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности деятельности системы среднего профессионального образования _____ (субъекта Российской Федерации) в целях обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». Реализуемые программы по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50²):

- Косметолог
- Парикмахер
- Повар – кондитер
- Специалист по гостеприимству
- Графический дизайнер

Реализуемые программы по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику (далее – ТОП-РЕГИОН):

- _____
- _____

2) Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Строительные технологии».

Реализуемые программы по профессиям ТОП-50:

- Мастер декоративных работ
- Мастер столярно-плотницких работ
- Сантехник
- Плиточник-облицовщик
- Специалист по холодильно-вентиляционной технике
- Электромонтажник

¹ В соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (согласованы Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 08 октября 2015 года)

²Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о ведущем региональном колледже (техникуме), обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

Настоящим Положением определяются условия присвоения образовательной организации статуса инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», а также правовые, содержательные и финансово-экономические основы его функционирования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), подпунктом 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821), Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р, Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611, Списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015, постановлением Правительства _____ (субъекта Российской Федерации) _____ (О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории _____, региональными инновационными площадками в _____), № _____ от _____.

1.2. Под ведущим профессиональным колледжем (техникумом), обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – **ведущий колледж (техникум)**), в настоящем Положении понимается функционирующая на правах региональной инновационной площадки профессиональная образовательная организация, владеющая мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – **ТОП-50**) и значимых профессий и специальностей среднего профессионального образования, отражающих региональную специфику (далее – **ТОП-РЕГИОН**) на международном уровне качества.

1.3. Целями деятельности ведущего колледжа (техникума) являются:

- реализация инновационных проектов (программ), в области обеспечения подготовки кадров в _____ (субъекте Российской Федерации) по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющей существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития _____ (субъекта Российской Федерации), реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования,

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

www.ntf.ru

