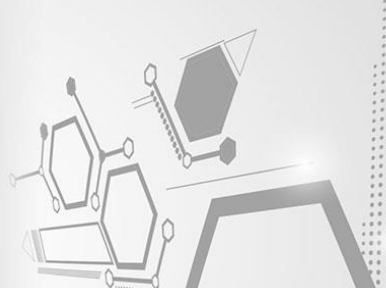


Генеральная цель: Обеспечение к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями



# Организация системы взаимодействия МЦК с ведущими региональными колледжами

Национальный фонд подготовки кадров

Москва, 2016



# Цели и задачи взаимодействия

- Решение федеральной задачи - каскадная трансляция программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России
- Удовлетворение запросов и ожиданий региональных экономик в области качественного, оперативного и гибкого обеспечения квалифицированными кадрами по перспективным и наиболее востребованным рабочим профессиям и специальностям – ТОП-50
- Реализация конкурентных преимуществ сетевой организации образовательных ресурсов для обеспечения трансфера программ и технологий

- проведение единой политики и реализация единых методологических подходов в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование инновационного кластера межрегионального уровня, способного доводить новые идеи, разработки и технологии подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества до массовой практики в регионах России;
- организация и проведение каскадной трансляции, с опорой на «лидеров», разработанных и апробированных в МЦК программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России;
- консолидация ресурсов образовательных организаций за счет создания межрегиональной сети, получение синергетического эффекта за счет роста совокупного потенциала интегрированных структур;
- развитие сотрудничества образовательных организаций в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, создание единого образовательного пространства без внутренних границ со свободным движением всех факторов ресурсного обмена;
- эффективное использование всех видов образовательных ресурсов за счет использования каскадного механизма трансфера программ и технологий, снижение затрат и транзакционных издержек отдельных образовательных организаций в ходе ресурсного обмена путем развития сетевых сервисных служб

# Терминология: Участники взаимодействия

Любое взаимодействие включает:

- Стратегические цели взаимодействия;
- Субъекты (стороны взаимодействия);
- Объекты взаимодействия (то, на что направлена совместная деятельность субъектов);
- Конкретные формы, способы, механизмы взаимодействия субъектов

Межрегиональный центр компетенций (МЦК)

Организационные структуры и отдельные специалисты МЦК и их группы (МЦК)

Ведущие профессиональные колледжи (техникумы)

Организационные структуры и отдельные специалисты (например, тьюторы) ведущих колледжей (техникумов) и их группы

Профильные (по отдельным профессиям ТОП-50 и их группам) образовательные организации региональных систем СПО

Структуры Worldskills

Работодатели

Методические структуры СПО

# Терминология: Объекты информационного взаимодействия

Информация: Технологическая; Управленческая; Сервисная; Интеллектуальные продукты;  
Стандартизированные требования к образовательным результатам

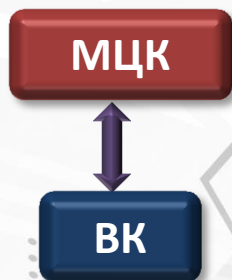


# Характер связи взаимодействия и бизнес - процессы

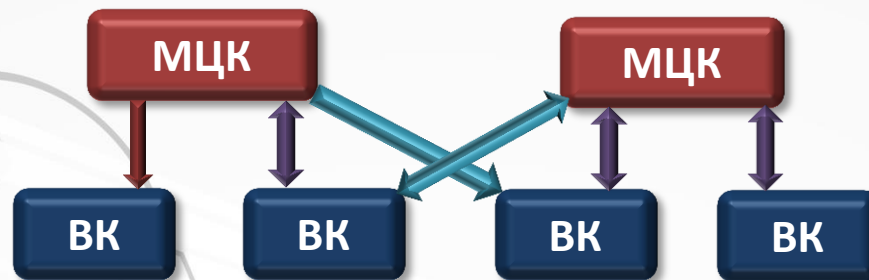
Одностороннее  
(воздействие)



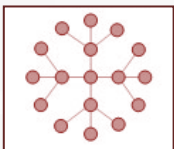
Двустороннее



Полисубъектное (по числу субъектов )



## Основные бизнес - процессы:



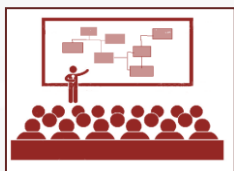
Формирование отраслевого сегмента, в т.ч. формирование на базе МЦК сети «ведущих» ПОО по ТОП-50



Создание информационной инфраструктуры взаимодействия МЦК и сети ведущих ПОО



Формирование и обеспечение деятельности сетевых сообществ и совместных сетевых сервисов с целью обмена опытом, трансляции программ, методик и технологий



Обмен новыми знаниями через обучение - организация повышения квалификации на базе МЦК педагогических работников ведущих региональных колледжей

# Формирование отраслевого / профессионального сегмента. Динамическая функциональная сеть.

Формируется сеть по каждой области ТОП-50 – МЦК (Ядро отраслевого/ профессионального сегмента), ведущие колледжи (ВК), профильные образовательные организации системы СПО России (ПОО)

МЦК реализует функции :

- управление сетью;
- методическое обеспечение;
- повышение квалификации;
- предоставление иных услуг и ресурсов.

Определяющей характеристикой такой сети является «совместная деятельность».

Кооперация элементов сети предусматривает эту «совместную деятельность» на основе формализации взаимодействия, т.е. договорных отношений в т.ч. членства в профессиональном сообществе (объединении /ассоциации /союзе /консорциуме /сетевой академии /некоммерческом партнерстве)

Особенности такой сетевой организации:

- общее коммуникативное пространство - каждый элемент сети должен иметь доступ к любой информации о сети в целом, а также к знаниям любого другого элемента;
- объединяющая идея совместной деятельности;
- равенство участников



# Формирование межрегиональной сети МЦК

## ШАГ 1: Анализ и предложения

Анализ текущего развития межрегиональных связей МЦК и системы коммуникаций

Анализ наличия в каждом регионе базовых, опорных, ведущих образовательных организаций – лидеров, определенных в статусе «ведущего колледжа» по области ТОП-50

Описание целей и задач, которые впоследствии должны быть развернуты в план программных мероприятий



## ШАГ 2: Комплекс мероприятий

Нормативное правовое и организационное обеспечение создания межрегиональной сети МЦК

Развитие прогнозно-аналитической деятельности как инструмента управления

Формирование и развитие системы консультационно-методической поддержки деятельности участников межрегиональной сети

Информационное обеспечение деятельности участников межрегиональной сети

Развитие кадрового потенциала участников межрегиональной сети

Повышение ресурсного потенциала единиц сети

# Формирование межрегиональной сети МЦК

## Структура Комплекса мероприятий

- I. Актуальные проблемы и вызовы, ответом на которые является создание и развитие межрегиональной сети МЦК.
- II. Предложения по целевому состоянию межрегиональной сети МЦК
- III. Система задач на среднесрочный период 2016 – 2020 гг.
- IV. Прогнозируемые к 2020 году качественные прорывы.
- V. Целевые показатели на период 2016 – 2020 гг.
- VI. Мероприятия по достижению целевых показателей по направлениям деятельности межрегиональной сети МЦК в области организации трансляции программ подготовки по ТОП-50, методик и технологий, повышения квалификации работников; сроки их реализации; исполнители и соисполнители; ожидаемые результаты; контрольные индикаторы.

Цель ПАЭС - проектирование системы коммуникаций между Межрегиональными центрами компетенций, ведущими профессиональными колледжами (техникумами) и профильными образовательными организациями региональных систем СПО

Итоговая задача проведения ПАЭС – подготовка проекта комплекса (плана) мероприятий по формированию межрегиональной сети МЦК-ведущих колледжей-ПОО в целях каскадной трансляции программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО

1. Сформировать схему (модель) процесса обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, с указанием основных участников (начиная от Министерства образования и заканчивая уровнем массовой подготовки в ПОО), обозначить основные роли участников и их взаимосвязи.
2. Определить основные критерии и процедуры включения в сеть МЦК ведущих колледжей с учетом их основных функций.
3. Обсуждение, корректировка/дополнение групп мероприятий и предлагаемых показателей результативности.
4. Подготовка проекта комплекса (плана) мероприятий по формированию межрегиональной сети МЦК-ведущих колледжей-ПОО.



# Создание информационной инфраструктуры

Информационная инфраструктура - совокупность сервисных структур (информационно-коммуникационные и иные структурные подразделения МЦК и ведущих колледжей и самостоятельные специализированные элементы межрегиональной сети МЦК) и информационно-технологической инфраструктуры (информационные системы, подсистемы, банки данных и знаний, системы связи, аппаратно-программные средства и технологии обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации)

Информационная инфраструктура

Сервисные организационные структуры

Аппаратно-программный комплекс

- сайт (портал) МЦК
- сайты ведущих колледжей;
- электронный справочник по профессиям ТОП-50 соответствующей области (описание квалификаций, профессиональные стандарты, требования Worldskills, ссылки на адреса образовательных организации СПО России и др.);
- электронный банк ФГОС по области ТОП-50, примерных ОПОП СПО, экспериментальных программ и их модулей (ОПОП СПО, профессионального обучения, ДПО);
- электронный банк методических материалов по технологиям подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества;
- дистанционная (e-learning) обучающая система;
- сервис видео-конференц-связи;
- программно-аппаратный комплекс проведения мониторингов и опросов;
- медиатека, сетевой библиотечный ресурс;
- банк оценочных средств по ТОП-50;
- программно- методический комплекс по разработке, хранению и дистанционному использованию оценочных средств;
- информационная система организации проведения и электронного судейства соревнований, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- программно-методический комплекс «онлайн-конструктор программ повышения квалификации по области ТОП-50»

# Сайт (портал) МЦК

Портал МЦК может выполнять функцию шлюза, обеспечивающего быстрый доступ к информации по обеспечению подготовки кадров по ТОП-50:

- информацию о деятельности МЦК,
- информацию о деятельности ведущего колледжа,
- публикации,
- созданную учебную литературу,
- разработанные программные средства,
- модули экспериментальных ОПОП СПО,
- модули экспериментальных программ профессионального обучения,
- модули сетевых ОПОП СПО,
- модули сетевых программ профессионального обучения,
- программы ДПО,
- методические материалы,
- комплекты оценочных средств



# Обеспечение деятельности сетевых сообществ



Организация деятельности сетевых сообществ и совместных сетевых сервисов – один из сервисов формируемой информационной инфраструктуры, необходимый для функционирования межрегиональной сети МЦК

## Сообщества

- директоров ведущих региональных колледжей по области ТОП-50;
- преподавателей специальных дисциплин по отдельным группам профессий ТОП-50
- методистов;
- участников проекта или программы, выполнения отдельной задачи;
- методистов ведущих колледжей федерального округа;
- региональные сообщества методистов и преподавателей по ТОП-50;
- .....

## Цели сетевого сообщества

- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия при личных деловых контактах и встречах;
- обмен опытом;
- распространение успешных практик;
- поддержка новых инициатив.

## Формы активности

организация и коммуникация между собой системы личных кабинетов, персональных мини-сайтов, проведение самообучения, авторских курсов повышения квалификации, обсуждение в чате, консультативная линия, обучающий / проектировочный вебинар, видео-конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, презентация опыта, видео-мастерская или мастер-класс, опрос, взаимная между участниками экспертиза материалов, обмен методическими разработками, публикация и обсуждение опубликованных материалов

# Организация повышения квалификации на базе МЦК

**Многоступенчатая система повышения квалификации** - наращивание квалификаций управленческих, методических, преподавательских, и инженерно-технических категорий работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50 или обеспечивающих их реализацию.

Сетевая форма организации повышения квалификации должна:

- быть неотъемлемой частью сетевой кооперации и одним из механизмов сетевого взаимодействия,
- быть встроена в механизмы трансфера новых программ и технологий по ТОП-50,
- быть ориентирована на рост уровня квалификации управленцев, преподавателей и экспертов МЦК, управленцев, тьюторов («учителей учителей») и методистов ведущих колледжей, работников образовательных организаций системы СПО России, входящих в региональные сети ведущих колледжей,
- характеризоваться наличием простых и быстродействующих механизмов обнаружения и распространения через систему повышения квалификации инновационных практик, возникающих в «точках роста»

## Формы

- Курсы;
- Стажировки;
- Тренинги;
- Мастер-классы;
- Обмен опытом;
- Самообразование;
- Конференции, форумы, круглые столы;
- педагогические чтения;
- творческие лаборатории по разработке ОПОП;
- формирование инициативных групп по разработке ОПОП;
- школы педагогического мастерства, наставничества и пр.;

# Организация повышения квалификации на базе МЦК

## Организаторы

### МЦК в отношении:

- собственных работников;
- работников ведущих колледжей;
- методических работников региональной системы повышения квалификации работников СПО;

### Ведущие колледжи в отношении:

- собственных работников;
- управленческих работников региональных образовательных организаций, объединенных в сети ведущих колледжей;
- методистов региональных образовательных организаций, объединенных в сети ведущих колледжей;
- преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения региональных образовательных организаций, объединенных в сети ведущих колледжей.

Финансирование расходов, связанных с организацией повышения квалификации и профессиональной переподготовки в межрегиональной сети МЦК может осуществляться за счет средств:

- федеральных проектов (уровень МЦК);
- региональных и корпоративных проектов (все уровни);
- выделяемых на повышение квалификации региональными органами исполнительной власти (уровень ведущих колледжей);
- образовательных организаций (все уровни);
- работодателей (все уровни);
- слушателей (участников).

# Спасибо за внимание

Национальный фонд подготовки кадров

Тел.: +7-495-274-03-90/91

Факс: +7-495-665-40-75

Сайт: [ntf.ru](http://ntf.ru)

Сайт проекта: [profedutop50.ru](http://profedutop50.ru)



НФПК