	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»
	<b>Положение</b>
	4.2.3 - 03 Управление документацией
<b>СК-П-12</b>	<i>О воспитательной работе</i>

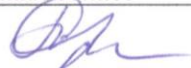

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБОУ «ТБМК»  
 Г.Ю.Ложкина  
 « 25 » \_\_\_\_\_ 2012 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**СК – П - 12**

**Версия 1.0**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заведующий отделом воспитательной работы</i>	<i>С.П.Старцева</i> 	<i>25.10.2012г.</i>
<i>Проверил</i>	<i>Ответственный за СК</i>	<i>И.В.Повх</i> 	<i>25.10.2012г.</i>
<i>Версия: 1.0</i>	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 25.10.2012, 12:30</small>	КЭ: _____ УЭ № _____	<i>Стр. 1 из 9</i>



## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «ТБМК» (далее – колледж).

1.2 Под воспитанием студентов колледжа следует понимать вид целенаправленной деятельности преподавателей и студентов по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и профессиональной деятельности. В воспитательную систему колледжа включается жизнедеятельность самих студентов и преподавателей в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная жизнь общества. Колледж формирует проблемные блоки воспитательной работы, определяемые личностными, общественными потребностями в разных сферах жизни, в решение которых включаются студенты.

1.3 Общей целью воспитания студентов колледжа необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним медицинским профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

1.4 Главной задачей в воспитательной работе со студентами в ОГБОУ ТБМК считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

1.5 Основными направлениями воспитательной работы со студентами, в соответствии с общей целью их воспитания в колледже, являются следующие:

- адаптация студентов первого года обучения, направленная на принятие норм и ценностей учебного заведения, включение их в образовательное пространство колледжа; формирование необходимых учебных навыков, утверждение в правильности выбора профессии и учебного заведения.
- формирование учебно-познавательных, информационных компетенций. Мотивация на получение профессии, включение в учебно-исследовательскую деятельность.
- формирование коммуникативной компетенции, создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями.



- создание целостной системы формирования базовой культуры личности, общекультурных компетенций, компетенции личностного самосовершенствования.
- формирование социально-трудовых компетенций, включение в социально значимую деятельность. Овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений.
- создание условий для формирования профессиональной идентичности. Развитие ценностно-смысловой компетенции, профессионально – личностной самостоятельности и социальной эффективности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.

1.6 Психолого - педагогическими условиями для реализации модели воспитательного процесса в колледже признаются следующие:

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа);
- активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций профессии, колледжа, примеров жизни и деятельности авторитетных личностей – выпускников, педагогов, специалистов) для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям учебного заведения и медицинской профессии;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа;
- широкое привлечение студентов к участию в научном, художественном творчестве, волонтерской деятельности;
- создание в колледже социально-психологической службы профессионального становления, социально-педагогической поддержки студентов;
- соединение личностных ориентиров человека и общественных интересов;



- включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации.

Система воспитательной работы колледжа - развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста с хорошо сформированным чувством профессиональной идентичности.

## **2 Система управления воспитательной деятельностью**

2.1 Система управления воспитательной деятельностью сформирована на основе целостного организационно-управленческого обеспечения всех основных областей жизнедеятельности студентов и оптимального соотношения централизации управления и самостоятельности низовых звеньев, обеспечивающих самостоятельность студентов.

2.2 Непосредственное руководство воспитательной деятельностью осуществляет воспитательный отдел колледжа, возглавляемый заведующим, в состав которого входит методическое объединение кураторов, социальный педагог, педагог - психолог. Воспитательный отдел в своей деятельности руководствуется Положением о структурном подразделении.

2.3 Воспитательный отдел направляет и координирует деятельность студенческого совета колледжа, воспитательной работы общежития, Совета по профилактике правонарушений.

2.4 Воспитательный отдел осуществляет координирующую функцию во взаимодействии со студенческим профкомом, заведующими отделениями, учебной частью, научно-методическим отделом и другими структурными подразделениями колледжа по вопросам, входящим в компетенцию отдела.

## **3 Организация воспитательного процесса**

3.1 Воспитательная работа в колледже ведется в аудиторное и внеаудиторное время. В аудиторное время вопросы воспитания затрагиваются преподавателями дисциплин, внеаудиторная воспитательная работа в колледже осуществляется через работу кураторов, соуправление и работу студенческого научного общества.

3.2 Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит куратору, непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.



Кураторы назначаются приказом директора, издаваемым в начале каждого учебного года.

3.3 С целью организации работы кураторов и оказания им методической помощи действует методическое объединение, которым руководит заведующий отделом воспитательной работы.

3.4 В группах вечернего отделения кураторская работа заменяется соуправлением студентов под контролем заведующим отделением.

3.5 Всю воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с заведующим отделением, работниками библиотеки, психологами колледжа, преподавателями дисциплин и родителями.

3.6 Непосредственное руководство и контроль за деятельностью кураторов возлагается на заведующего отделом воспитательной работы.

3.7 Кураторы работают первый год обучения с одной и той же группой. Допускается кураторство двух групп только в течение одного учебного года в случае производственной необходимости.

3.8 Работа куратора должна носить плановый характер. Куратор составляет годовой план работы группы, который рассматривается на заседании методического объединения кураторов и утверждается заведующим отделом воспитательной работы.

3.9 В течение учебного года в колледже проводится смотр-конкурс на звание «Куратор года» согласно соответствующему Положению.

3.10 Действия куратора определены методической инструкцией.

#### **4 Соуправление**

4.1 Соуправление - равноправное участие студентов и администрации в решении проблем подготовки специалистов.

4.2 Соуправление вводится с целью активизации учебных групп, развития их инициативы и самостоятельности.

4.3 Соуправление действует на основании положения о Студенческом совете в колледже.

#### **5 Деятельность студенческого научного общества**

Студенческие научные кружки создаются с целью углубления профессиональной подготовки студентов и для реализации личностных потребностей студентов.



## **6 Организация внеаудиторной деятельности студентов**

6.1 Внеаудиторная работа со студентами носит плановый характер. Рекомендуемыми формами внеаудиторной работы являются:

- Общеколледжные вечера, концерты.
- Кружковая работа по дисциплинам специальности.
- Недели специальности (дисциплины), профессиональные конкурсы.
- Тематические классные часы, продолжительностью не менее 40 минут.
- Циклы бесед и тренингов по профилактике вредных привычек.
- Олимпиады.
- Викторины.
- Встречи с ветеранами, выпускниками среднего специального учебного заведения, преподавателями ВУЗов, работниками служб занятости и др.
- Экскурсии.
- Выпуск тематических газет, плакатов к знаменательным датам.
- Посещение театров, выставок, музеев.
- Проведение субботников.
- Выход на природу для проведения Дней здоровья.

6.2 Внеаудиторная деятельность студентов обеспечивается работой в колледже спортивных секций, творческих объединений (вокал, хореография, театральная студия и др.)

6.3 Внеаудиторная деятельность студентов в колледже контролируется заведующим отделом воспитательной работы совместно с учебной частью и научно-методическим отделом.

## **7 Воспитательная работа в общежитии**

7.1 Воспитательная работа в общежитии осуществляется воспитателем общежития, заведующими отделений и кураторами.

7.2 Успешность воспитательного процесса определяется участием Студенческого совета в решении вопросов самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих.

7.3 Воспитательная работа ведется на основании Положения об общежитии, должностных инструкций участников воспитательного процесса, положения о Студенческом совете.





## **8 Работа с родителями**

8.1 Работа с родителями осуществляется путем проведения родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, писем, телефонных переговоров.

8.2 Работу с родителями проводят кураторы, заведующие отделениями, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом воспитательной работы, воспитатель общежития.

8.3 Работа с родителями отражается в журналах куратора, журналах работы заведующих отделениями, социального педагога, воспитателя общежития.

## **9 Формы социальной поддержки студентов**

9.1 Формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

- обеспечение нуждающихся студентов местом в студенческом общежитии на период обучения;
- материальная поддержка студентов;
- организация студенческого профсоюза для защиты прав и интересов студентов.

9.2 Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения:

- на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе;
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний;
- студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, гладильные комнаты и т.д.).

9.3 Материальная поддержка студентов колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, выделяемых на:

- стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством;
- оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы, санаторно-курортное лечение и отдых;
- выплаты студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ежегодного пособия на приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей;
- средств для выплаты именных стипендий;
- внебюджетных средств при их наличии.



9.4 Студентам очной формы обучения, зачисленным на бюджетные места для обучения по основным профессиональным образовательным программам, устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия, повышенная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии.

9.5 Стипендии выплачиваются в пределах средств, предназначенных на выплату стипендии. Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения в зависимости от успехов в учебе. Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам.

Стипендии назначаются студенту решением стипендиальной комиссии колледжа, в состав которой входят заведующие отделениями, председатель студенческого профкома и старосты академических групп.

9.6 Студенческий профком оказывает социально-экономическую поддержку студентов колледжа, осуществляет общественный контроль за работой общежития и столовой в соответствии со своими задачами и целями деятельности на основании Соглашения с администрацией колледжа.





ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»

*О воспитательной работе*

## 10 Лист согласования

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Архипова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_ С.А. Белова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г