

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области

**«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»**

(ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования и
науки Тюменской области



А.В. Райдер

М.П.

«

2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»



М.А. Галанина

М.П.

«

2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области

**«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»**

2016 – 2018 г.г.

Тюмень 2016

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»).

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области.

Программа развития на 2016 – 2018 г.г. является стратегическим планом работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», в котором обозначена стратегия развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и программа её реализации.

Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» отражает действительное состояние образовательного учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, паспорт Программы, аналитическое обоснование, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Программа развития прошла экспертизу на заседании экспертного совета Департамента образования и науки Тюменской области, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол от 28 марта 2016г. № 08, наблюдательного совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», от 29 марта 2016г. № ____.

Авторский коллектив:

1. Галанина М.А., к.п.н, директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
2. Бочанова Н.В. заместитель директора
3. Курносова О.С. заместитель директора
4. Чупин А.В. заместитель директора
5. Семенова С.М. главный бухгалтер
6. Никулина Л.А. руководитель учебной (производственной) практики
7. Вострецова Н.А. руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций
8. Неклюдова М.Ю., к.э.н., преподаватель

Данная программа является интеллектуальной собственностью ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Гарантия авторских прав обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации.

© ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Содержание

I.	Паспорт Программы	стр. 5
II.	Основные положения Программы	11
III.	Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков	15
IV.	Перечень программных блоков мероприятий	21
V.	Ресурсное обеспечение Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	29
VI.	Механизм реализации Программы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	32
VII.	Мониторинг реализации Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	33
VIII.	Результаты реализации Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	34
	<i>Приложение 1.</i> План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	37
	<i>Приложение 2.</i> План по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	50

**І. Паспорт Программы развития
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса" на 2016 – 2018 г.г.**

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на заседании экспертного совета Департамента образования и науки Тюменской области Программа является основанием для разработки, корректировки и уточнения документов, регламентирующих деятельность ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и служит основополагающей для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовым обеспечением Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» являются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, принятой референдумом 12.12.1993 года, в ред. От 30.12.2008 года, с изм. от 05.02. 2014 г. и 21.07.2014 г. - Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. От 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным

	<p>общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования; - Профессиональные стандарты; - Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2015 № 698-п; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 30.04.2015 № 636-рп; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2015 № 554; - Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»; - Локальные акты ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа педагогического коллектива техникума: Галанина М.А., Бочанова Н.В., Курносова О.С., Чупин А.В., Семенова С.М., Вострецова Н.А., Никулина Л.А., Неклюдова М.Ю.</p>
<p>Социальные партнеры ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» по реализации Программы</p>	<p>Союз «Объединение работодателей Тюменской области»; НП «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»; НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области»; ООО «Барменская ассоциация России по Тюменской области «БАР»; НП «Объединение предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><i>Цель Программы:</i> Комплексное развитие ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Задачи программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Тюменской области 2. Создать Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг 3. Обеспечить развитие профилизации ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда 4. Обеспечить развитие и совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50, компетенциям Ворлдскиллс 5. Совершенствовать условия для непрерывного профессионального образования различных категорий населения
<p style="text-align: center;">Основные принципы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип гуманистического характера образования – приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, организация образовательного процесса, содействующего развитию профессиональной образовательной организации с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2. Принцип учета экономических и социальных особенностей региона – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, их ориентированность на стратегические национальные и региональные приоритеты 3. Принцип непрерывности профессионального образования и обучения – расширение возможностей самореализации выпускников на рынке труда, непрерывного повышения профессионализма педагогов, удовлетворение потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий населения 4. Принцип эффективности – системность и последовательность в обеспечении высокого качества и результативности реализации образовательных программ 5. Принцип открытости образования – реализация права всех участников отношений в области образования принимать участие в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг

Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы	Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы описаны в Приложении 2
Сроки реализации Программы	2016-2018 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – 2016 год 2 этап – 2017 год 3 этап – 2018 год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы техникума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная инфраструктура ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», обеспечивающая высокое качество подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, востребованных на региональном рынке труда 2. Обеспечено качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс 3. Сформирован механизм реализации сетевого взаимодействия, обеспечивающий соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг 4. Достигнуты качественные показатели деятельности структурных подразделений ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (Межрегиональный центр компетенций, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, других подразделений) 5. Достигнута социально-экономическая эффективность Программы <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности подробно описаны в разделе VIII</p>
Система организации контроля над выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Департаментом образования и науки Тюменской области. Структура управления Программой представлена в разделе VI
Перечень основных блоков мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч., в соответствии с перечнем ТОП-50 2. Развитие инклюзивного образования в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

	<p>3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>4. Развитие кадрового ресурса ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения</p> <p>6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>7. Развитие материально-технической базы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>9. Развитие профориентационной работы в профессиональной образовательной организации ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>10. Организация внебюджетной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>11. Организация конкурсного движения внутри ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p> <p>12. Мониторинг качества подготовки специалистов ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Основные источники финансирования Программы:</p> <p>1. Бюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания и содержание имущества 232 113, 374 тыс. руб. - субсидия из областного бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением государственного задания (иные субсидии) 29913, 790 тыс. руб. - субсидия из государственного бюджета на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Тюменской области «Программа модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тюменской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми

	технологиями»: в соответствии с поэтапным финансированием Программы на 2016-2019 г.г. 2. Внебюджетное финансирование (средства от приносящей доход деятельности) – 62 432,000 тыс. руб.
Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения	Директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, научный руководитель Программы развития, социальные партнеры ноябрь 2015 – февраль 2016 (согласно графику заседания рабочей группы)
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Галанина Марина Алексеевна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Тел. 8(3452)20 41 71
Ф.И.О, должность, телефон научного руководителя программы (консультанта)	Федоскина Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Тел. 8 (3452) 59-83-82
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс.	Электронный адрес: ttet@tt-et.ru Телефон/факс: 8(3452)20 41 71
Постановление об утверждении программы	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» 28 марта протокол № 8
Система информации о ходе реализации программы	Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» – tt-et.ru

II. Основные положения

Программа развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее - Техникум) разработана на основе действующего российского законодательства в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений национальной политики в образовании, современных тенденций развития образования Тюменской области и регионального рынка труда.

Основанием для разработки Программы являются результаты комплексного анализа реализации Программы развития Техникума на период 2013-2015 г.г., анализа социально-экономического развития и ситуации на рынке труда и образовательных услуг Тюменской области и города Тюмени.

Программа определяет стратегические приоритеты и направления развития Техникума на период 2016-2018 г.г. и является основанием для разработки, корректировки и уточнения документов, регламентирующих деятельность Техникума.

Краткий анализ состояния развития Техникума

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам среднего профессионального образования базовой подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Системное взаимодействие Техникума с профессиональными ассоциациями работодателей позволяет гибко реагировать на изменения

конъюнктуры регионального рынка труда. В связи с этим в 2015-2016 г.г. расширен список реализуемых направлений подготовки с учетом развития профилизации Техникума. Перечень программ представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ Техникума

2013-2015	2015-2016
Программы подготовки специалистов среднего звена	
19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.09 Ритуальный сервис	19.02.10 Технология продукции общественного питания 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 Стилистика и искусство визажа 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.09 Ритуальный сервис
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
-	29.01.04 Художник по костюму 29.01.07 Портной 43.01.02 Парикмахер
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	
- 16675 Повар, 17351 Продавец непродовольственных товаров - 16399 Официант, 16675 Повар, 19460 Фотограф, 15398 Обувщик по ремонту обуви - 16437 Парикмахер, 11085 Аппаратчик химической чистки, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров	- 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер, 16437 Пекарь - 19601 Швея, 12901 Кондитер, 11695 Горничная, 13456 Маникюрша - 16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, 17353 Продавец продовольственных товаров
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
- 175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви	- 175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви

2013-2015	2015-2016
	- 19601 Швея, 12901 Кондитер, 17531 Озеленитель - 11695 Горничная, 16472 Пекарь, 175.3 Комплектовщик товаров

Расширение перечня реализуемых программ, системная профориентационная работа позволили за последние два года значительно увеличить контингент обучающихся, что подтверждается положительной динамикой контингента обучающихся, представленной в Таблице 2.

Таблица 2

Динамика контингента обучающихся Техникума

Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Контингент	874	1106	1371
Прием	486	422	555
Выпуск	225	157	454

В структуру Техникума входит Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), осуществляющий информационно-консультативную деятельность, планирование и реализацию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействие трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. Показатели трудоустройства выпускников Техникума отражены в таблице 3.

Таблица 3

Трудоустройство выпускников очного отделения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение в организация высшего образования	
		Чел.	%	Чел.	%
2012-2013	116	84	73	12	10
2013-2014	94	77	82	5	5,3
2014-2015	182	152	83,5	17	9,3

Удовлетворяя потребности регионального рынка труда, Техникум осуществляет краткосрочную профессиональную подготовку в Многофункциональном центре прикладных квалификаций (далее – МФЦПК).

Такая форма взаимодействия с работодателями позволяет решать вопросы кадрового дефицита в кратчайшие сроки, подготовить квалифицированные кадры с учетом профессиональных требований и корпоративной культуры социальных партнеров.

Имущественный комплекс техникума включает 2 учебных корпуса, расположенных по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76 и ул. Киевская, 63. Общая площадь помещений 6 664,2 кв. м. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс. Созданы условия с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Информация об учебно-лабораторном фонде отражена в Таблице 4.

Таблица 4

Информация об учебно-лабораторном фонде

Наименование	Площадь	Количество мест
Кабинеты и лаборатории для занятий 1 корп.	1386	520
Кабинеты и лаборатории для занятий 2 корп.	1202,5	450
Спортивный зал (в том числе тренажерный зал)	195	
Спортивный зал 2 корп.	190	
Актовый зал	127,5	105
Буфет, обеденный зал	143,8	120
Столовая, обеденный зал 2 корп.	7116,4	75

Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи. Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает система «БАРС. Образование – Электронный Колледж». Учебный процесс обеспечен электронными образовательными ресурсами (электронные учебники, электронные УМК), лицензионными программами.

Консолидация ресурсов бизнеса и Техникума обеспечивается трехсторонними соглашениями о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров с работодателями. В настоящее время число социальных партнеров Техникума составляет более 100 предприятий.

Техникум имеет международный опыт взаимодействия с партнерами в части реализации дуальной системы обучения: с 2014 года внедряет дуальную систему обучения совместно с Российско-Германской компанией КЦА Дойтаг Дриллинг ГМБХ, с 2015 года получил статус региональной базовой площадки по внедрению в образовательный процесс элементов дуальной системы обучения.

Таким образом, к концу 2015 года в Техникуме подготовлены все условия для перехода на качественно новую ступень развития.

III. Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области (Тюменьстат) в 2014-2015 г.г. в области сохранялись позитивные тенденции в динамике основных показателей социально-экономического развития: наблюдался устойчивый рост промышленного производства, осуществлялась реализация перспективных инвестиционных проектов, обеспечены высокие объемы жилищного строительства, отмечался прирост оборота розничной торговли и реальных располагаемых доходов населения. Численность экономически активного населения по состоянию на конец 2014 года составила 698,3 тыс. человек.

В результате анализа данных Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области за 2010-2014 г.г. были получены прогнозные показатели занятости населения Тюменской области на 2015-2019 годы. За прогнозируемый период численность экономически активного населения к 2019 году незначительно увеличится на 0,2%.

В 2014 году Департаментом труда и занятости населения Тюменской области был проведен мониторинг регионального рынка труда методом обследования 4,0 тыс. организаций, расположенных на территории Тюменской области (без автономных округов). Полученные данные позволили спрогнозировать потребность в кадрах на 2015-2019 г.г. в разрезе муниципальных образований и основных видов экономической деятельности.

По данным мониторинга на период 2015-2019 г.г. увеличится потребность в работниках гостиничной сферы и ресторанного бизнеса.

Среди востребованных профессий на период до 2019 года выделяют также следующие: швея, бухгалтер, продавец, повар. За последние годы в городе и области возросло число качественных современных универсальных и специализированных торговых центров по продаже непродовольственных товаров (мебели, одежды, строительных и отделочных материалов). В течение 2015 года в г. Тюмени введены в эксплуатацию новые торговые объекты в количестве 56 единиц, общей площадью 23 919,8 тыс. кв. м., аккумулирующие в себе большой объем и содержание различных видов услуг, в том числе бытовых, организации питания.

В настоящее время в регионе динамично развивается сектор бытового обслуживания населения. В течение 2014 года в г. Тюмени произошло увеличение дислокационного количества объектов службы быта на 391 единицу, в том числе парикмахерские и салоны красоты, ателье, студии моды и стиля, студии дизайна загородных ландшафтов и возведения малых архитектурных форм, мастерские по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.

В области стремительными темпами развивается сфера туризма и гостеприимства. Сектор представлен отелями известных международных брендов (отель Mercure гостиничного оператора Accor, отель Best Western Plus «Спасская» сети Best Western, отель Hilton), известными в регионе брендами («Евразия», «Восток») и небольшими предприятиями гостиничного сервиса, вместимостью до 100 койко-мест, хостелами. Крупные предприятия предлагают гостям не только перечень традиционных услуг, но и услуг питания,

парикмахерских, косметических и других бытовых услуг. В 2014-2015 гг. объем инвестиций в сферу гостиничного бизнеса и туристической индустрии превысил 15 млрд. рублей. Поддерживается опережающий формат подготовки рабочих кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие социально-экономической сферы региона.

Под патронатом Правительства Тюменской области в регионе реализуется программа поддержки малого и среднего предпринимательства: мини-пекарни, кафе-кулинарии, рестораны доставки, хостелы, детские центры, салоны красоты эффективно наполняют инфраструктуру жилых комплексов.

Анализ формирования рынка услуг общественного питания выявил тенденцию к увеличению количества объектов и разнообразия предоставляемых услуг. Сектор представлен сетью ресторанов, кафе, баров, закусочных, столовых, ресторанов доставки. Только в городе Тюмени сегодня функционирует более 1300 объектов, вмещающих порядка 43 тысяч посадочных мест. По данным Управления лицензирования и регулирования потребительского рынка Тюменской области, средняя сумма расходов на питание вне дома на 1 жителя региона составляет 22,3 тыс. руб. в год.

Для эффективного проектирования и обеспечения населения комфортными условиями жизнедеятельности в Тюмени реализуется проект «Матрица района». В рамках проекта осуществляются маркетинговые исследования, позволяющие сделать вывод, что население города предъявляет высокие требования к сфере услуг: качеству, разнообразию, территориальной доступности. Объекты сферы социальных, бытовых услуг и услуг питания становятся частью жилых комплексов.

На современном этапе в условиях социально-экономических перемен основными целями системы среднего профессионального образования становятся подготовка специалистов, обладающих профессиональной компетентностью, технологической культурой, интенсивной работоспособностью. Усилена роль отраслевых ассоциаций работодателей и

общественных органов управления профессиональных образовательных организаций Тюменской области (наблюдательных, попечительских советов с участием представителей реального сектора экономики) в части модернизации системы планирования подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций под инвестиционные проекты региона. Результатом сотрудничества стала подготовка рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным для региона направлениям подготовки.

Повышение качества профессионального образования и уровня подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям регионального рынка труда, является в настоящее время одним из наиболее актуальных направлений в Тюменской области.

Сложная ситуация, повлекшая за собой развитие кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику Тюменской области, позволяет спрогнозировать возможные риски снижения темпов развития Техникума:

1. Стратегические риски:

1.1. Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено изменением демографической ситуации, высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

1.2. Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО ТО.

2. Операционные риски:

2.1. Погрешности функционирования структуры управления Программой развития.

2.2. Погрешности в системе мониторинга реализации Программы.

3. Финансово-экономические риски:

3.1. Корректировка объемов бюджетного финансирования Программы развития в сторону уменьшения плановых показателей.

3.2. Снижение доходов от внебюджетной деятельности, что обусловлено снижением спроса на платные образовательные услуги, продукцию,

услуги населению в связи со снижением платежеспособности населения в условиях кризисных экономических явлений.

3.3. Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование.

4. Социально-экономические риски:

4.1. Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников Техникума (прогнозируемое увеличения уровня безработицы в 2016 и 2017 г.г. в возрастных границах 16-29 лет до 9,8 % и 9,6% соответственно).

4.2. Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.

Анализ факторов, способных существенно повлиять на развитие Техникума представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность Техникума (SWOT)

Сильные стороны образовательного учреждения	Слабые стороны образовательного учреждения
1. Реализация направлений подготовки согласно перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий 2. Создание Межрегионального центра компетенций в области Искусства, дизайна и сферы услуг, наличие условий для реализации подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс 3. Наличие эффективного опыта взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализации дуальной системы обучения, наличие статуса областной базовой площадки по внедрению дуальной системы обучения 4. Высокий имидж техникума в регионе 5. Наличие квалифицированных преподавателей и административно-управленческого персонала 6. Выгодное месторасположение, удобная транспортная развязка	1. Обеспеченность кадровым потенциалом для подготовки сборных команд Ворлдскиллс (тренеры, региональные эксперты по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг) 2. Результативность участия обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства 3. Количество выпускников, прошедших независимую оценку квалификации 4. Отсутствие психолого-педагогической службы
Возможности среды	Угрозы среды

<p>1. Развитие Межрегионального центра компетенций</p> <p>2. Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)</p> <p>3. Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, плану реализации инвестиционных проектов</p> <p>4. Наличие региональных программ поддержки безработных граждан</p> <p>5. Изменение системы оценки качества, в том числе - внедрение системы профессионально-общественной аккредитации программ, независимой сертификации квалификаций выпускников и преподавателей техникума</p> <p>5. Повышение квалификации преподавателей за счет профессиональной переподготовки, курсовой подготовки, стажировки, получения дополнительного профессионального образования, обучения по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс</p> <p>6. Развитие материально-технической базы Техникума, в том числе Межрегионального центра компетенций</p> <p>7. Динамичное развитие требований работодателей к квалификации выпускников, их мобильности и творческому потенциалу</p> <p>8. Увеличение контингента обучающихся за счет системной профориентационной работы, реализации плана мероприятий по повышению престижа рабочих профессий</p>	<p>1. Изменение демографической обстановки, что может повлиять на количественные показатели приема контингента</p> <p>2. Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги</p> <p>3. Изменение образовательных потребностей и социального заказа</p> <p>4. Снижение уровня общей подготовки абитуриентов</p> <p>5. Быстрое изменение технологий и производственного оборудования</p> <p>6. Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона</p>
---	--

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) за последние три года позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

IV. Перечень программных блоков мероприятий

Системное изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений и программ социально-экономического развития Тюменской области, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность Техникума позволили определить программные блоки мероприятий.

Блок мероприятий 1. Развитие профилизации Техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50.

Блок мероприятий 2. Развитие инклюзивного образования в Техникуме.

Блок мероприятий 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Техникуме.

Блок мероприятий 4. Развитие кадрового ресурса Техникума.

Блок мероприятий 5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в том числе различных категорий населения.

Блок мероприятий 6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Техникума.

Блок мероприятий 7. Развитие материально-технической базы Техникума по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Блок мероприятий 8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся Техникума.

Блок мероприятий 9. Развитие профориентационной работы в Техникуме.

Блок мероприятий 10. Мониторинг качества подготовки специалистов.

Блок мероприятий 11. Организация внебюджетной деятельности Техникума.

Блок мероприятий 12. Организация конкурсного движения внутри Техникума.

В дорожной карте Программы развития конкретизированы мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты, определены ответственные лица. Дорожная карта представлена в приложении 1.

V. Ресурсное обеспечение Программы развития Техникума

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития Техникума включает:

5.1 Кадровое обеспечение реализации Программы

Структура персонала Техникума составляет 81 человек. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 19 человек;
- педагогические кадры – 50 человек, из них:
 - 86% преподавателей имеют высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии;
 - 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
 - 6% - кандидаты наук;
 - 53 % педагогов сертифицированы экспертами АНО «Центр развития и сертификации персонала «Универсум» на соответствие профессиональному стандарту «Преподавание дисциплин (междисциплинарных курсов) при подготовке по профессиям (должностям служащих)» и внесены в Общероссийский реестр сертифицированного персонала.

В рамках зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагоги ежегодно проходят стажировку на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров – членов некоммерческих партнерств (ассоциаций) работодателей, проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, единых методических днях, принимают участие в работе творческих групп и методических объединений, обучаются по программам дополнительного профессионального образования и переподготовки, в магистратуре, аспирантуре.

5.2 Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение Программы развития Техникума обозначено в паспорте Программы.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации

Программы развития Техникума

Техникум располагает двумя учебными корпусами, расположенными по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76 (корпус № 1), ул. Киевская, д.63 (корпус № 2). Общая площадь помещений 6 664,2 кв. м. Здания оборудованы с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Территория Техникума имеет общее ограждение.

Аудиторный фонд включает 48 кабинетов, в том числе: специализированные лаборатории, учебные мастерские, отраслевые учебные кабинеты, учебный магазин, учебная бухгалтерия, учебная парикмахерская, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, компьютерные классы. В инфраструктуру входят: Межрегиональный центр компетенций, включающий Учебный центр и Тренировочный полигон, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая, буфет, музей.

Текущий ремонт помещений производится ежегодно. Капитальный ремонт произведен в период с 2010 по 2015 г.г. Объем средств, направленный на капитальные вложения составил 97 623,0 тыс.руб.

Обновление учебной мебели производится по мере необходимости для выполнения различных задач по организации учебного процесса, в том числе с возможностью трансформирования аудиторий. В 2014 году приобретена учебная мебель на сумму 6,035 млн.руб.

Модернизируется компьютерное обеспечение образовательного процесса: в 2014-2015 г.г. закуплена компьютерная техника на сумму 4 173,07 тыс.руб.

Учебный процесс обеспечен электронными образовательными ресурсами (электронные учебники, электронные УМК), лицензионными программами. В учебных аудиториях компьютеры соединены в единую компьютерную сеть и подключены к услугам Интернет для учебных целей. Образовательный процесс обеспечен компьютерными программами в соответствии с направлениями

подготовки: 1 С:Предприятие 8; 1 С:Предприятие 8.2 комплект: 1С:Управление торговлей; 1С:Управление персоналом; 1С: Бухгалтерия предприятия; 1С:Рарус – общепит; 1С:Отель, 1С:Общепит, 1С: Ресторан, 1С:SPA-Салон, 1С:Салон красоты, программное обеспечение интерактивных досок Panaboard UB – 8325; программный пакет mimio Studio (средство разработки и хранения электронных учебных и методических материалов); программное обеспечение Optivote (для проведения тестовых опросов).

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает система «БАРС. Образование – Электронный Колледж».

Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

VI. Механизм реализации Программы

Создание системы управления Программой развития и контроля ее реализации осуществляет Совет Техникума.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые ежегодно актуализируются.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляется Департаментом образования и науки Тюменской области (далее – Департамент). Техникум ежегодно предоставляет в Департамент информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств.

Структура управления Программой отражена на рисунке 1.

Департамент образования и науки Тюменской области
--



Рисунок 1. Структура управления Программой развития Техникума

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте техникума.

VII. Мониторинг реализации Программы

Мониторинг реализации Программы развития представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

В целях непрерывного слежения за процессом реализации Программы развития в Техникуме создается Служба мониторинга, которая в своей деятельности руководствуется следующими обязательными принципами:

- полноты (обеспечивается возможностью агрегации информации из всех источников, включая внутреннюю и внешнюю оценку деятельности Техникума);
- системности (обеспечивается строгим выполнением плана мониторинговых мероприятий);
- объективности (обеспечивается выбором адекватных, независимых информационных источников);
- достоверности (обеспечивается выбором валидных инструментов оценки, исключающим фальсификацию и свободную интерпретацию данных мониторинга).

Служба мониторинга реализует следующие задачи:

1. Получение объективной информации о реализации Программы развития.
2. Оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы развития.
3. Анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы развития.
4. Планирование корректирующих действий.

Периодичность проведения мониторинга определяется локальной нормативно-правовой документацией Техникума. Результаты мониторинга реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте Техникума. Система организации мониторинга отражена на рисунке 2.



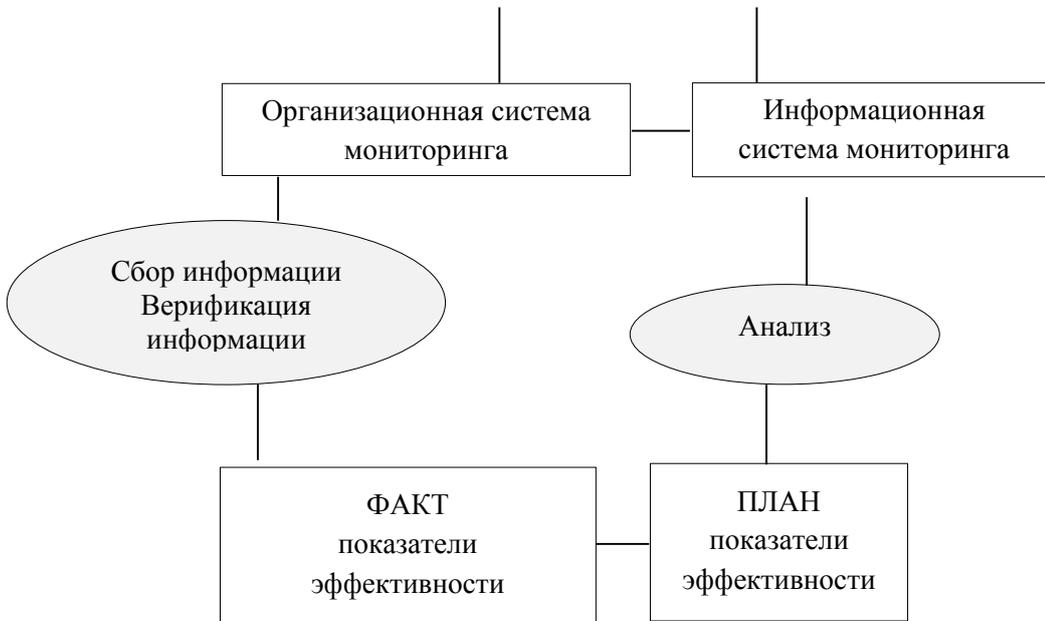


Рисунок 2. Система мониторинга реализации Программы развития Техникума

VIII. Результаты реализации Программы,

оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

Результатом реализации Программы является комплексное развитие Техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров для индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс;

- подтверждение качества образования результатами проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, итогами проведения независимой сертификации квалификаций;
- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;
- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;
- сформированна современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ из перечня ТОП-50, экспериментальных программ, реализуемых в МЦК до 58 %;
- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуального обучения до 23%;
- увеличение доли квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов Ворлдскиллс до 65 %;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства до 66 %;
- увеличение количества выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций до 90 человек;
- увеличение доли преподавателей, прошедших процедуру независимой оценки квалификации от общего количества преподавателей до 80 %.

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением

выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- целевое и эффективное использованием средств предоставленной субсидии;
- использование субсидии в целях оказания государственных услуг (выполнения работ) в соответствии с требованиями к качеству и (или) объему (содержанию), порядку оказания государственных услуг (выполнения работ), определенными в государственном задании;
- обеспечение достижения показателей выполнения государственного задания в отчетном финансовом году;
- обеспечение предоставления мер социальной поддержки, стимулирования и иных денежных выплат гражданам в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области;
- предоставление мер социальной поддержки, стимулирования и иных денежных выплат гражданам в полном объеме и в установленные сроки.

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности Техникума;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников Техникума;
- востребованность выпускников Техникума на региональном рынке труда.

Результатом реализации Программы является соответствие сформированных компетенций и личностных качеств выпускников Техникума спроектированной модели выпускника.

Модель выпускника Техникума представляет собой:

- совокупность требований к профессиональным и общим компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по специальности;

- совокупность требований в соответствии с профессиональными стандартами, регламентами Ворлдскиллс, требованиями отраслевых ассоциаций, работодателей;

- совокупность требований работодателей, предъявляемых к личностным качествам специалиста.

Перечень требований определен компетентностной моделью выпускника по каждой специальности.

**План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Развитие профилизации Техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	<p>1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Тюменской области в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, предоставленной Управлением лицензирования и регулирования потребительского рынка Тюменской области, Департаментом потребительского рынка Администрации города Тюмени, профессиональными ассоциациями работодателей - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для предприятий муниципальных образований 	<p>Ежегодно до 01 ноября</p> <p>2016-2018 г.г.</p>	<p>Сформированы предложения по контрольным цифрам приема</p> <p>Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов</p>	<p>Директор, Заместители директора, Руководители МФЦПК, Руководитель МЦК Руководитель структурного подразделения – заведующий практикой</p>
		1.2.Актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей ТОП-50,		Сформирован актуальный перечень направлений подготовки кадров, востребованных рынком труда региона	

		<p>реализацией инвестиционных региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с учредителем контрольных цифр приема в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей ТОП-50, востребованных региональным (муниципальным) рынком труда; - государственная аккредитация Программ подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.09 Ритуальный сервис; 43.02.11 Гостиничный сервис); - открытие новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей ТОП-50, реализацией инвестиционных региональных проектов: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности 	<p>2016-2018 г.г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2017-2018 г.г.</p>	<p>Перечень реализуемых ППССЗ, ППКРС, программ профессиональной подготовки, соответствующих запросам регионального рынка труда</p>	<p>Директор Заместители директора Заведующие отделениями Методисты</p>
		<p>1.3. Создание и функционирование Межрегионального центра компетенций (МЦК) в области искусства, дизайна и сферы услуг</p>	<p>2016 - 2018 г.г.</p>	<p>Функционирование Межрегионального центра компетенций как тренировочного центра региональных и национальных команд WSR по компетенциям области искусства, дизайна и сферы услуг</p>	<p>Директор Заместители директора Руководитель МЦК</p>

		1.4 Актуализация перечня дополнительных программ для различных категорий населения с учетом профилизации Техникума	2016-2018 г.г.	Перечень программ, реализуемых МФЦПК соответствует запросам регионального рынка труда, потребностям различных категорий населения	Директор Заместители директора Руководитель МФЦПК
2.	Развитие инклюзивного образования в Техникуме	2.1 Выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования	2016-2018 г.г.	Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, расширение образовательного пространства за рамки техникума	Заместители директора Заведующие отделениями Преподаватели
		2.2 Кадровое обеспечение инклюзивного образования: - привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации; - повышение квалификации кадров в области инклюзивного образования	2016-2018 г.г.	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования	Заместители директора Кадровая служба Заведующие отделениями Преподаватели
		2.3 Методическое обеспечение инклюзивного образования	2016-2018 г.г.	Разработаны гибкие образовательные программы (АОП, рабочие программы дисциплин, МДК, адаптационных дисциплин)	Заместители директора Заведующие отделениями Методическая служба Преподаватели
		2.4 Адаптация официального сайта Техникума для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2017 год	Обеспечение доступности всех ресурсов сайта для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместители директора Заведующие отделениями
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного	а. Обновление содержания ППСЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, отраслевых ассоциаций, работодателей: - проведение сравнительного анализа ФГОС-профессиональный стандарт - Ворлдскиллс	Ежегодно до 01.09	Обновлены основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов	Заместители директора

о процесса в Техникуме	- актуализация содержания рабочих программ в соответствии с выявленными недостающими компетенциями		Ворлдскиллс, запросам работодателей	
	3.2 Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) актуализированных образовательных программ	2016 – 2018 г.г	Создан банк комплексно-методического обеспечения образовательных программ	Заместитель директора Заведующие отделениями Методисты Председатели ПЦК
	3.3 Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения: - развитие дуальной системы обучения (определение и развитие перспективных направлений подготовки кадров по дуальной системе, в том числе по перечню ТОП-50, увеличение контингента обучающихся по дуальной системе); - проведение лабораторно-практических занятий и внеаудиторных мероприятий на предприятиях социальных партнеров - разработка и реализация проектов по созданию учебных фирм на базе техникума («Учебная парикмахерская», «Учебная лаборатория моды», «Учебная кондитерская»)	2016-2018 г.г	Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе Увеличение контингента обучающихся по программам с элементами дуальной системы Использование МТБ социальных партнеров	Заместители директора Руководитель структурного подразделения – зав. практикой
	3.4 Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов: - разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС,	Ежегодно до 15 октября, до 01 марта	Разработаны контрольно-оценочные средства, соответствующие требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, Ворлдскиллс Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные	Заместители директора, Руководитель структурного подразделения – зав. практикой

		<p>профессиональных стандартов, Ворлдскиллс и работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена); - организация и проведение независимой оценки квалификаций выпускников 	<p>2016-2018 г.г Ежегодно, по мере комплектования групп</p>	<p>испытания в формате Ворлдскиллс Увеличение доли выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации</p>	<p>Председатели ПЦК Руководитель МФЦПК</p>
		<p>3.5 Организация проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 	<p>2016 г. 2017 г.</p>	<p>Программы, соответствующие требованиям профессионального сообщества</p>	<p>Директор Заместители директора Главный бухгалтер</p>
4.	Развитие кадрового ресурса Техникума	<p>4.1 Реализация траекторий профессионального роста педагогических работников Техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки; - реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях; - повышение квалификации преподавателей по работе с различными категориями населения; - обучение по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс; - организация процедуры независимой оценки квалификации преподавателей на соответствие требованиям профессионального стандарта 	<p>2016 – 2018 г.г. согласно плану</p>	<p>Выполнение плана повышения квалификации и плана экспериментальной педагогической деятельности преподавателей, согласно индивидуальным образовательным маршрутам Увеличение доли преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Методисты Председатели ПЦК</p>
		<p>4.2 Расширение кадрового потенциала:</p>	<p>2016-2018 г.г. 2016 г.</p>	<p>Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических</p>	<p>Директор</p>

		- привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса; - формирование коллектива МЦК		занятий, руководству выпускными квалификационными работами Сформирован кадровый состав МЦК	Заместители директора
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в том числе различных категорий населения	5.1 Актуализация перечня дополнительных образовательных услуг: - программы дополнительного профессионального образования - программы дополнительного образования детей и взрослых	2016 – 2018 г.г. по мере комплектования групп	Увеличение контингента слушателей по дополнительным образовательным программам	Руководитель МФЦПК Методисты Специалисты МФЦПК
		5.2 Реализация на базе Техникума программ для различных категорий населения	2016 - 2018 г.г. по мере комплектования групп	Увеличение доли обучающихся, освоивших программы: - дополнительного профессионального образования - профессионального обучения - профессиональной переподготовки различных категорий населения	Заместители директора Руководитель МФЦПК Заведующие отделениями Руководители МЦК
		5.3 Разработка, актуализация и реализация программ дополнительного профессионального образования обучающихся Техникума	2016 - 2018 г.г.	Увеличение доли обучающихся, освоивших дополнительные квалификации	Заместители директора Заведующие отделениями Руководители МФЦПК Руководители МЦК
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии Техникума	6.1 Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса: - развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей	2016 – 2018 г.г.	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы обучения	Заместители директора Руководитель МФЦПК Руководитель структурного подразделения – зав. Практикой

		- реализация основных образовательных программ с элементами дуального обучения - развитие института наставничества на рабочем месте			Заведующие отделениями
		6.2 Взаимодействие с работодателями по формированию системы независимой оценки квалификации	2016 - 2018 г.г.	Выстроена система привлечения экспертов и использования материально-технической базы работодателей для проведения процедуры независимой оценки квалификаций	Заместители директора Руководитель МФЦПК Руководитель структурного подразделения – зав. практикой
		6.3 Внедрение новых форматов организации практико-ориентированной деятельности обучающихся: - реализация проектов «Бизнес-инкубатор», «Старт-ап» - реализация совместных проектов на основе фандрайзинга	2016-2018 г.г.	Учебные фирмы, созданные совместно с работодателями	
7	Развитие материально-технической базы Техникума	7.1 Формирование и реализация плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс	2016 - 2018 г.г.	Выполнение плана развития МТБ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс	Директор Заместители директора Главный бухгалтер Заведующие отделениями
		7.2 Реализация плана материально-технического оснащения Учебного центра, Тренировочного полигона МЦК	2016-2018 г.г.	Оснащение МЦК в соответствии с требованиями	Председатели ПЦК
		7.3 Реализация плана материально-технического оснащения реализуемых проектов	2016 – 2018 г.г.	Оснащение в соответствии с целями и задачами проектов	Преподаватели
		7.4 Реализация концепции «Доступная среда»	2016-2018 г.г.	Сформирована «Доступная среда»	
		7.5 Формирование толерантной современной социокультурной среды	2016-2018г.г.	Созданы условия для успешной социализации и самореализации	

8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	<p>8.1 Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся Техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций; - развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся, воспитание субъективной активности; - актуализация и развитие системы студенческого самоуправления как социального образования; - взаимодействие с родительской общественностью по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся; - организация проектной деятельности обучающихся; - развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания 	2016-2018 г.г.	<p>Увеличение количества используемых педагогических технологий организации воспитательного процесса</p> <p>Увеличение доли обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности</p> <p>Создана База электронных материалов о деятельности техникума (газеты, репортажи, видеоролики)</p> <p>Увеличение количества реализованных проектов социально-значимой, профессионально-ориентированной, здоровьесберегающей направленности</p> <p>Разработана структура студенческого самоуправления</p> <p>Увеличение доли обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, завершивших обучение</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, социальный педагог, классные руководители, председатели ПЦК, преподаватели, руководитель физвоспитания, руководитель МФЦПК</p>
		<p>8.2 Увеличение количества программ по организации досуговой деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединения по интересам (творческие мастерские, клубы, предметные кружки, студии); - спортивный клуб (спортивно-массовая работа, популяризация ГТО, адаптивная физическая культура, ОФП, спортивные секции, волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни) 	2016-2018 г.г.	<p>Увеличение доли обучающихся, занятых во внеучебное время различными видами деятельности</p>	<p>Заместитель директора, Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели, руководитель физвоспитания, социальный педагог,</p>

					руководитель МФЦПК, Руководитель ЦСТВ
9.	Развитие профориентационной работы в Техникуме	9.1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся: - внедрение интерактивных форматов профориентационных мероприятий (квесты, мастер-классы, профессиональные пробы школьников и другие) - насыщение образовательной среды современным профессионально-ориентированным контентом	2016-2018 г.г.	Сформированы Банки: - практико-ориентированных форматов проведения профориентационных мероприятий - профессионально-ориентированных заданий по дисциплинам ОГСЭ, ЕН цикла - методических материалов по внедрению профессионально-ориентированного контента в образовательный процесс	Директор Заместители директора Руководитель МФЦПК Руководитель структурного подразделения – зав. практикой
		9.2 Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения: - направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидов; - направленных на непрерывное образование взрослого населения	2016-2018 г.г.	Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	
		9.2 Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников техникума: - информационно-консультативная деятельность, содействие профессиональному самоопределению - содействие в трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников - сопровождение профессиональной деятельности выпускников	2016-2018 г.г.	Создан персонифицированный банк данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям; Профессиональное развитие выпускников Техникума согласно индивидуальным перспективным планам	

				Повышение показателя «трудоустройство выпускников»	
		9.3 Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в Техникуме	2016-2018 г.г.	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте Техникума, в социальных сетях	
		9.4 Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности	2016-2018 г.г.	Обеспечение набора абитуриентов в Техникум, выполнение контрольных цифр приема Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами	
10	Мониторинг качества подготовки кадров	10.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся: - анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников - анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства - анализ показателей трудоустройства выпускников	2016-2018	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров Наличие объективной информации о результатах деятельности Техникума по подготовке квалифицированных кадров	Директор Заместители директора Руководители структурных подразделений
		10.2 Анализ и оценка условий и процессов, обеспечивающих высокие результаты освоения образовательных программ: - внутренний аудит профессиональной деятельности педагогов; - анализ результатов независимой оценки квалификаций преподавателей;	2016-2018		Директор Заместители директора Руководители структурных подразделений

		- анализ результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ		План корректирующих действий по повышению качества подготовки кадров	
		10.3 Внешняя оценка деятельности Техникума по подготовке квалифицированных кадров: - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг - анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Тюменской области	2016-2018		Директор Заместители директора Руководители структурных подразделений
		10.4 Анализ реализации требований информационной открытости Техникума	В течение всего периода		Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ
11.	Организация внебюджетной деятельности Техникума	11.1 Актуализация и увеличение количества программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения	2016 – 2018 г.г	Увеличение доли внебюджетных средств по программам профессионального обучения и дополнительного образования Увеличение доли внебюджетных средств от реализации интеллектуальных объектов (методических материалов) Увеличение доли внебюджетных средств от реализации продукции и услуг	Зам. директора Руководитель МФЦПК, Специалисты МФЦПК Бухгалтер Председатели ПЦК, методисты
		11.2 Развитие инфраструктуры внебюджетной деятельности: - изготовление и реализация продукции для населения в рамках уставной деятельности; - актуализация, создание и реализация интеллектуальных объектов (методических материалов); - предоставление услуг, оказываемых с использованием ресурсов техникума;	2016-2018 г.г		
		11.3 Формирование принципов и механизмов реализации проектов совместно с работодателями на условиях фандрайзинга	2016-2018 г.г		
12.	Организация конкурсного	12.1 Развитие инфраструктуры конкурсного движения Техникума:	2016-2018 г.г.	Разработана модель организации конкурсного движения внутри	Заместители директора,

движения внутри Техникума	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация документации, регламентирующей конкурсное движение; - создание структурного подразделения по организации, проведению и сопровождению конкурсного движения; - ресурсное обеспечение развития конкурсного движения (кадровый потенциал, МТБ, информационная среда) 		Техникума, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Сформирован пакет нормативно-методических, учебно-методических материалов по организации конкурсов, олимпиад. Наличие ресурсов для развития конкурсного движения	заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, преподаватели, социальные партнёры
	<p>12.2 Развитие системы конкурсного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - организация сетевого взаимодействия по вопросам развития конкурсного движения; - формирование банка данных победителей и призеров по итогам внутренних конкурсов; - организация педагогического сопровождения по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства; - внедрение конкурсных технологий в образовательный процесс (изменение содержания, порядка проведения лабораторно-практических занятий, процедуры текущей, промежуточной аттестации с учетом внедрения элементов конкурсных технологий); - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - трансляция педагогического опыта по организации конкурсного движения 	2016-2018 г.г.	Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в конкурсное движение внутри Техникума Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов Банк опыта педагогов по организации конкурсного движения	Заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, преподаватели
	<p>12.3 Развитие конкурсного движения средствами Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг:</p>			Заместители директора Руководитель МЦК

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация экспериментальных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по перечню ТОП – 50, программ тренировочных сборов и их методического сопровождения; - разработка и апробация заданий для проведения демонстрационных экзаменов; - предоставление ресурсов Тренировочного полигона МЦК для проведения региональных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс, конкурсов профессионального мастерства; - организация участия экспертного сообщества МЦК в чемпионатах Ворлдскиллс регионального и национального уровней, конкурсах профессионального мастерства; - Организация участия сборных команд в чемпионатах Ворлдскиллс 	2016-2018 г.г.	<p>Достижение целевых показателей программы развития МЦК</p> <p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различного уровня,</p> <p>Увеличение доли призовых мест по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Заведующие отделениями</p> <p>Методисты</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>Эсперты</p> <p>Педагоги</p> <p>Тренеры</p>
		12.4 Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других)	2016 – 2018 г.г.		<p>Заместители директора</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Методисты</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>Педагоги</p>

**План по достижению показателей эффективности программы развития
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	Развитие профилизации образовательного учреждения и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем ТОП-50	Доля реализуемых программ из перечня ТОП-50 от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	%	15	17	20	23
		Количество экспериментальных программ, реализуемым по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в Межрегиональном центре компетенций	Кол-во	-	1	2	3
		Количество основных профессиональных образовательных программ	Кол-во	14	14	15	16
2	Развитие инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации	Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	Кол-во	3	4	5	7
		Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	35	50	60	70
3	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в	Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс	%	50	60	70	80
		Количество обучающихся, занятых в работе учебных предприятий на базе техникума	Кол-во	-	20	40	60
		Доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятиях отрасли в общем	%	54	57	60	63

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
	профессиональной образовательной организации	количестве лабораторно-практических занятий по учебному плану					
		Доля квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов Ворлдскиллс	%	20	30	50	65
		Доля занятий, организованных с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе в общем количестве занятий	Кол-во	50	65	80	90
4	Развитие кадрового ресурса профессиональной образовательной организации	Доля преподавателей, имеющих педагогическое образование, от общего количества преподавателей	%	86	88	91	95
		Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование, в том числе по работе с различными категориями граждан	%	40	45	48	51
		Доля преподавателей, прошедших процедуру независимой оценки квалификации от общего количества преподавателей	%	53	70	75	80
5	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Количество программ дополнительного профессионального образования	Кол-во	0	5	7	8
		Количество программ дополнительного образования детей и взрослых	Кол-во	11	17	25	33
		Доля обучающихся Техникума, освоивших дополнительные квалификации в общем контингенте обучающихся	%	60	70	80	90
6	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии профессиональной	Количество трехсторонних соглашений, заключенных с социальными партнерами	Кол-во	60	65	75	85
		Доля работодателей, непосредственно участвующих в образовательном процессе от общего количества преподавателей	%	25	27	30	33

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
	образовательной организации	Доля обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы обучения в общем контингенте обучающихся	%	11	15	19	23
7	Развитие материально-технической базы ОУ по укрупненным направлениям подготовки	Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс	%	80	80	82	85
8	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%	84	86	88	90
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	50	56	61	65
9	Развитие профориентационной работы в профессиональной образовательной организации	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа рабочих профессий	Кол-во	5	10	15	20
		Доля выпускников, планирующих профессиональное развитие под руководством Центра содействия трудоустройству выпускников	%	30	35	45	55
10	Мониторинг качества подготовки специалистов	Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	Кол-во	28	40	60	90
		Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания Техникума в общем количестве выпускников	%	83,5	85	86,5	88
		Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	0	7	7	13
11	Организация внебюджетной	Количество реализуемых дополнительных программ	%	31	35	38	40

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
	деятельности Техникума						
12	Организация конкурсного движения внутри Техникума	Доля обучающихся, принявших внутри Техникума участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в общей численности контингента обучающихся	%	60	63	66	70