

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол от «05» февраля 2014 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа
Н. Н. Ильянова



**Положение о сотрудничестве и социальном
партнерстве**

В условиях расширения востребованности квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки рабочих и специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» (далее – колледж) – бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения.

Социальный партнер - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, с которым непосредственно заключен договор о сотрудничестве и социальном партнерстве.

1.2. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования, организация образовательного процесса;
- контроль качества оборудования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

1.3. Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке основных профессиональных образовательных. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к высококвалифицированным рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

1.4. Социальное партнерство и сотрудничество призвано играть важную роль в обеспечении учебной и производственной практики студентов. С этой целью необходимо осуществлять:

- организацию учебной и производственной практики студентов с использованием современной технологической базы предприятий и организаций;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа;
- формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции колледжа с производством.

1.5. Для достижения целей, поставленных в данном положении, колледж привлекает ведущих работодателей, являющихся потребителями кадров по отношению к колледжу, к обеспечению контроля качества подготовки рабочих и специалистов путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

2. Основные направления развития социального партнерства в колледже

2.1. Совершенствование содержания образования и организации процесса, контроль качества образования.

2.1.1. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется:

- Организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятия;

- Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа;

- Формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции средних специальных учебных заведений с производством

2.1.2. Колледж привлекает ведущих работодателей, являющихся потребителями кадров по отношению к колледжу, к обеспечению контроля качества подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

2.2. Изучение рынка труда.

2.2.1. Изучение рынка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов потребностям экономики.

2.2.2. Основными путями решения этой задачи являются следующие:

- Развитие взаимодействия колледжа и региональных и районных служб занятости населения;

- Функционирование служб содействия трудоустройству выпускников, организованных на базе колледжа;

- Заключение и реализация договоров о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.3.1. Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путем привлечения к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт деятельности в соответствующих отраслях производства или преподавателей других образовательных организаций.

2.3.3. Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- Проведение теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики;

- Руководство производственной практикой;

- Руководство курсовым проектированием (для программ подготовки специалистов среднего звена);

- Руководство дипломным проектированием (для программ подготовки специалистов среднего звена).

2.4. Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

2.4.1. Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения и привлечения дополнительных финансовых средств осуществляется путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и колледжем, между другими образовательными учреждениями, ресурсными центрами и колледжем.

2.4.1. Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие колледжа, в том числе для совершенствования образовательного процесса, проведения ремонтных работ, организации досуга обучающихся и другое.

3. Обеспечение механизма социального партнерства

3.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры заключаются между колледжем и предприятиями, организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения, другими образовательными учреждениями, управлениями образования, ресурсными центрами.

3.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих специалистов среднего звена. Такая подготовка осуществляется на основе договоров между колледжем и работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При этом колледж обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей (в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования или профессиональных стандартов при реализации профессионального обучения.

3.3. Заключение и реализация с работодателями договоров о проведении производственной (профессиональной) практики студентов. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной (профессиональной) практики студентов является необходимым способом для обеспечения практической подготовки студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от организационно-правовых форм собственности. В договоре на проведение производственной (профессиональной) практики колледж и организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной (профессиональной) практики.

Договор с работодателем о проведении производственной (профессиональной) практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечении руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

3.4. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических лиц.

В соответствии Уставом образовательного учреждения колледж вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических лиц. Привлечение колледжем указанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

3.5. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, и преподавателей других образовательных учреждений к преподаванию в колледже. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, и преподавателей других образовательных учреждений к преподаванию в колледже осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.6. В соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве социальные партнеры колледжа – другие образовательные учреждения могут:

- проводить совместные научные, профессиональные и воспитательные мероприятия на своей базе или базе колледжа;
- изучать, обобщать и распространять передовой опыт и достижения в системе профессионального образования среди участников взаимодействия;
- осуществлять повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров колледжа по заявке администрации, в том числе дистанционно;
- обеспечивать привлечение высококвалифицированных специалистов для участия в реализации профессиональных образовательных программ на базе колледжа;
- организовывать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников взаимодействия, как на базе колледжа, так и на своей базе;
- проводить открытые занятия для студентов колледжа (открытые лекции, круглые столы, конференции) на базе колледжа;
- организовывать и проводить для студентов колледжа лекции, семинары, конференции на основе дистанционного общения;
- принимать участие в государственной итоговой аттестации студентов колледжа;
- организовывать содействие по проведению рецензирования и экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ, созданных преподавателями колледжа.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листов

Специалист по правовым
вопросам



В.В. Живагян