

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тамбовский областной медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО ..
на Совете колледжа
Протокол № 5
от «07» 07 20 16 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Тамбовский
областной медицинский колледж»

Е.В. Лапочкин
«12» 07 20 16



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Тамбов 2016

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-3 "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.) (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа.

Основными целями профориентационной работы в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» являются:

- приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода; обеспечение доступности информации о получении среднего профессионального медицинского образования;
- формирование начального этапа непрерывного среднего медицинского образования;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов потенциальных абитуриентов и привлечение их на специальности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями среднего общего, основного общего и среднего профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента студентов по реализуемым специальностям;
- установление взаимодействия с Управлением образования и науки Тамбовской области, отделам образования администрации районов области и управлением труда и занятости населения Тамбовской области;
- оказание консультативной помощи членам приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;
- организация и проведение разноуровневого психологического тестирования по выбору профиля обучения для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов;

2. Основные направления профориентационной деятельности

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка специалистов в колледже. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, отделениями и цикловыми методическими комиссиями колледжа.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые структурными подразделениями колледжа.

2.1. Ответственный за профориентационную работу назначается приказом директора колледжа.

Ответственный осуществляет:

- координацию деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовку к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
- работу со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа
- организацию и проведение «Дней открытых дверей»;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с управлением труда и занятости населения Тамбовской области;
- проведение предпрофильной подготовки учащихся 7-8-9 классов и организации профильных классов;
- организацию и проведение анкетирования и компьютерного тестирования профессиональных предпочтений школьников в городе Тамбове и области.

2.2. Заведующие отделениями осуществляют:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение специальностей, значимых для медицинских и фармацевтических организаций Тамбовской области.
- заключение договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;
- организацию и проведение встреч абитуриентов с преподавателями и студентами колледжа, представителями медицинских профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, стендов, информационных справок, рекламных листовок видеороликов и др. наглядных материалов;
- организацию и проведение предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;
- рекламирование и организацию платных дополнительных образовательных услуг колледжа
- проведение системной компьютерной диагностики успешности обучения и профориентационных направлений учащихся общеобразовательных школ в рамках социального партнерства;
- популяризация специальностей колледжа во время учебной и производственной практик.
- проведение «Дня открытых дверей»

2.3. председатели цикловых методических комиссий осуществляют:

2.3.1. Работу с учащимися в школах города и области по профессиональному самоопределению:

- координируют углубленное изучение специальных предметов;
- координируют деятельность предметных кружков;
- организацию и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизацию интереса учащихся к выбору профессии среднего медицинского работника;
- привлечение учащихся к участию и пробе сил в централизованном тестировании по профориентации;
- доведение сведений до учащихся о колледже и реализуемых специальностях.

2.3.2. Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- Работа по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение способностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

2.3.3. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях в колледже;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда.
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

2.4. Учебный кабинет допрофессиональной подготовки

2.4.1. Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- посещение учащимися Дня открытых дверей факультетов колледжа;
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лектории по профориентации;
- профориентационные экскурсии по специализированным кабинетам и лабораториям колледжа.

2.4.2. Методическая работа:

- составление учебных планов для учащихся профильных классов (10-11-е классы) по курсу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в учебно-исследовательскую деятельность колледжа.

2.4.3. Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся, родителей, педагогов.

2.4.4. Работа с родителями обучающихся:

- тематические родительские собрания;
- классные часы – пресс-конференции с участием родителей, представляющих ту или иную профессию СМР;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками колледжа.

3. Планирование профориентационной работы

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям колледж должен ее планировать. В составлении плана принимают участие зав. отделениями и председатели ЦМК. Здесь указываются мероприятия, проводимые отделениями и ЦМК, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение. План профориентационной работы рассматривается на заседании методического совета колледжа, подписывается зам. директора по УР и утверждается директором.