

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Губкинский горно-политехнический колледж»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_  
Приказ №302  
от 01.09.2015г.

Утверждаю  
директор ОГАПОУ  
«Губкинский горно-  
политехнический колледж»  
  
Н.И. Дулькин  
«01» сентября 2016г.



**Положение о  
профориентационной работе**

**1. Общие положения**

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

1.3. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям в организации и проведении профориентационной работы.

1.4. Положение относится к числу организационных документов ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее «Колледж»).

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

**2. Нормативно обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение предполагает разработку собственных или освоение уже имеющихся легитимно принятых и утвержденных нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих вопросы организации профориентационной работы.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательном учреждении, являются следующие документы нормативно-правового характера, принимаемые на различных уровнях:

Конституция РФ;

Гражданский Кодекс РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

Правила приема в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

Порядок приема в государственные образовательные учреждения

среднего профессионального образования, утвержденный федеральными органами исполнительной власти;  
настоящее положение.

### **3. Цели и задачи профориентационной работы**

Основной целью и задачами профориентационной работы в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» является:

Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;

Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;

Взаимодействие с Администрацией Губкинского городского округа, Управлением образования Губкинского городского округа, ОКУ «Центром занятости населения» г.Губкин, Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей;

Организационно-массовая работа с образовательными учреждениями среднего общего образования в г.Губкин, обучающимися и их родителями.

Оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

### **4. Основные мероприятия профориентационной работы**

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в Колледже. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

Профориентационная работа колледжа как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.

Предварительная профессиональная диагностика, направленная на

выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

- Профессиональная консультация, оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Профессиональный отбор определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональная производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально -квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Согласно поставленным целям и задачам профориентационная работа в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» представляет собой комплекс мероприятий. Проводимых педагогическим коллективом и центром содействия трудоустройству выпускников, приемной комиссией, предметными цикловыми комиссиями, другими структурными подразделениями колледжа.

#### 4.3.1. Приемная комиссия:

-координация деятельности всех подразделений Колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее в Колледж;

-проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

-участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в Колледж;

-работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и Колледжа в целом;

-организация и проведение совместно с отделениями Дней открытых дверей;

-проведение ярмарок учебных мест совместно с ОКУ «Центром занятости населения» г.Губкин, Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области;

-участие совместно с отделениями и школами в организации работы профильных классов;

#### 4.3.2. Отделения колледжа:

-проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для Белгородской области профессий и специальностей, что придает особый характер взаимодействию отделений со школами:

-организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами отделений, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

-изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о колледже и отделениях, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.

-участие в организации и проведении предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;

-рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;

-популяризация специальностей во время педагогических практик;

-проведение Дня открытых дверей.

-организация и проведение тематических экскурсий;

-проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;

-активизация интереса обучающихся к выбору профессии;

-доведение сведений до обучающихся о Колледже и специальностях (профессиях).

Работа с кураторами в колледже по профессиональному самоопределению обучающихся:

-взаимодействие с кураторами по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

-изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

-изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

-анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению обучающихся:

-участие в родительских собраниях;

-информирование родителей обучающихся о специальностях

(профессиях) Колледжа;

- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся - выборе профессии.

Методическая работа:

- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии.

4.3.3. Центр содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.
- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- анализ международного опыта решения аналогичных вопросов;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах:
- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для обучающихся, выпускников, работодателей;
- ведение страницы Центра на официальном сайте ОГАПОУ «Губкинский

горно-политехнический колледж» в сети интернет;

- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

## **5. Методы и формы профориентационной работы**

Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и района.

## **6. Критерии эффективности профориентации**

Предварительная классификация обучающихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени образования.

Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества обучающихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям района, региона, общества в целом.

## **7. Планирование профориентационной работы**

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям отделений должны ее планировать. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатывается под руководством заместителя директора (по учебной работе) совместно с представителями структурных подразделений колледжа, задействованных в мероприятиях. План содержит наименование мероприятия, место и сроки их проведения с указанием ответственных за исполнение. План профориентационной работы рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.