



**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по здравоохранению
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Медицинский колледж № 3»**

**Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета колледжа
протокол №____
от «___» _____ 20__ г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____/Горбачева М.П./

«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе

Санкт-Петербург
2013

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Санкт-Петербургском Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Медицинский колледж №3» (далее колледж).
- 1.2. Организует и координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3. В своей воспитательной работе колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-Р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», Уставом колледжа.
- 1.4. Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.
- 1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы

- 2.1. Создание условий в колледже.
- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
 - для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
 - обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов;
 - для воспитания правовой культуры студентов;
 - для патриотического воспитания студентов колледжа;
 - для развития творческих способностей студентов;
 - для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
 - для экологического воспитания студентов;
 - для обеспечения сохранности контингента студентов.
- 2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.
- 2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса колледжа.
- 2.4. Сохранение историко-культурных традиций колледжа и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.
- 3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в колледже приняты направления:
- 3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
 - 3.2.2. Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
 - 3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
 - 3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
 - 3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.
 - 3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.
 - 3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.
 - 3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.
 - 3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа.
- 3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.
- 3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы

- 4.1. Воспитательную работу в колледже организует заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, кураторами, цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях колледжа в установленном законом порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной работы

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- представление к награждению Комитетом по здравоохранению, Правительством Санкт-Петербурга, Министерством здравоохранения и социальной политики РФ и т.д.
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже складывается из бюджетных внебюджетных средств.

6.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о назначении и выплате стипендий и других формах социальной поддержки студентов.

6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.