

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
28.03.2016 г.
Протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО

«Тюменский техникум индустрии
питания, коммерции и сервиса»

М. А. Галанина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
за 2015 год

г. Тюмень, 2016

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	6
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.1 Структура подготовки обучающихся	8
3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	9
3.3 Организация учебного процесса	12
3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	14
3.5 Государственная итоговая аттестация	17
3.6 Востребованность и трудоустройство выпускников	18
4 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	21
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	28
5 Воспитательная работа	30
6 Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра компетенций, реализации программ дополнительного образования	41
Заключение	47
Приложения	

Пояснительная записка

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – техникум, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование техникума осуществлялось согласно приказа директора в соответствии с Положением техникума «О порядке проведения самообследования». Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2015 год.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям и в сроки, установленные приказом директора о проведении самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2016 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Учредителем техникума является Тюменская область. Функции учредителя исполняет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Юридический адрес: 625027, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76.

Техникум имеет в своей структуре филиал. Наименование филиала: Сургутский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Филиал находится по адресу: 628400 Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Бахилова, 2 А. С 1 сентября 2015 года деятельность филиала приостановлена.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области, на право ведения образовательной деятельности по специальностям, реализуемым в образовательном учреждении, свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области и локальных нормативных актов.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии и Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (согласно приказа Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г.) представлены в Приложении 1.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком техникума. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления

образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно-правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1

Организационно-правовые документы
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

№ № п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области 10.10.2002 г. ОГРН 1027200805631 12.08.2014 г. ГРН 2147232421906
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 72 № 000123537, выдано ИМНС России по г. Тюмени №3 от 10.10.2002г. ОГРН 1027200805631
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени № 3. Свидетельство от 18.08.1994г. серия 72 № 002304408.
4.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 554 от 24 декабря 2015 г. Серия 72 Л 01 № 0001611. Приложение № 1 к лицензии 72 Л 01 № 0001611 от 24 декабря 2015 г. № 554: серия 72 П 01 № 0002724, серия 72 П 01 № 0002725, серия 72 П 01 № 0002726. Приложение № 2 к лицензии 72 Л 01 № 0001611 от 24 декабря 2015 г. № 554: серия 72 П 01 № 0002727, серия 72 П 01 № 0002728.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Регистрационный № 0203 от 10 октября 2014 г. Серия 72 А 01 № 0000197. Приложение №1 к Свидетельству от 10 октября 2014 г. Регистрационный № 0203. Серия 72 А 02 № 0000242. Приложение №2 к Свидетельству от 10 октября 2014 г. Регистрационный № 0203. Серия 72 А 02 № 0000243.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса" представлен в Приложении 2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Локальные нормативные акты размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью техникума представлена в Приложении 3.

Основными органами управления ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» являются Наблюдательный совет Автономного учреждения и директор техникума. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя – Департамента образования и науки Тюменской области, исполнительных органов государственной власти Тюменской области (на которые возложено управление государственным имуществом Тюменской области), представители общественности и представитель работников техникума. *Наблюдательный совет* является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. *Директор* техникума осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения.

К органам управления техникума относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся.

В компетенцию *общего собрания работников и обучающихся* входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме сформирован *Совет обучающихся*, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, техникум имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба. Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и планом работы на учебный год. Мониторинг и контроль по всем направлениям образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования базовой подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Системное взаимодействие техникума с профессиональными ассоциациями работодателей позволяет гибко реагировать на изменения конъюнктуры регионального рынка труда. В связи с этим в 2015-2016 г.г. расширен список направлений подготовки с учетом развития профилизации техникума. Перечень образовательных программ техникума представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень образовательных программ

2013-2015	2015-2016
Программы подготовки специалистов среднего звена	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.02 Парикмахерское искусство
43.02.09 Ритуальный сервис	43.02.03 Стилистика и искусство визажа
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	43.02.11 Гостиничный сервис
	43.02.09 Ритуальный сервис
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
-	29.01.04 Художник по костюму
	29.01.07 Портной
	43.01.02 Парикмахер
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	
-16675 Повар, 17351 Продавец	- 17351 Продавец непродовольственных товаров,

2013-2015	2015-2016
непродовольственных товаров -16399 Официант, 16675 Повар, 19460 Фотограф, 15398 Обувщик по ремонту обуви -16437 Парикмахер, 11085 Аппаратчик химической чистки, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров	17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер, 16437 Пекарь - 9601 Швея, 12901 Кондитер, 11695 Горничная, 13456 Маникюрша -16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, 17353 Продавец продовольственных товаров
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
-175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви	-175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви -19601 Швея, 12901 Кондитер, 17531 Озеленитель -11695 Горничная, 16472 Пекарь, 175.3 Комплектовщик товаров

Расширение перечня реализуемых программ, системная профориентационная работа позволили за последние три года значительно увеличить контингент обучающихся техникума, что подтверждается положительной динамикой контингента обучающихся, представленной в Таблице 3.

Таблица 3

Динамика контингента обучающихся

Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Контингент	874	1106	-
Прием	486	422	516
Выпуск	225	157	454

Динамика контингента обучающихся техникума в разрезе форм и программ обучения представлена в Приложении 4.

В декабре 2015 года Тюменская область стала победителем Федерального конкурса Программ развития профессионального образования, в связи с чем на базе ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» создается Межрегиональный центр компетенций (МЦК) по направлениям искусство, дизайн и сфера услуг. На базе МЦК будет осуществляться подготовка кадров по профессиям ТОП-50: косметолог, парикмахер, повар-кондитер, специалист по гостеприимству, графический дизайнер.

3.2. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013г., №29200).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., №28785).

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., №30306).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №31524).

7. Примерные программы дисциплин, профессиональных модулей реализуемых ФГОС.

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011г.).

9. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

10. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

ОПОП программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ и практика проводится после последней сессии;
- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). Объем дисциплин/междисциплинарных курсов, имеющих в качестве итоговой формы контроля экзамен, составляет не менее 60% от общего числа изучаемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

Рекомендуемые значения практикоориентрованности для ОПОП СПО базовой подготовки (50-65%), соблюдаются.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической

последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл ОПОП ППССЗ по специальностям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения ОПОП ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью ОПОП ППССЗ и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутренние и внешние рецензии ведущих специалистов образовательных организаций и отрасли, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется график учебно-производственного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание

промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по программам профессионального обучения и социальной адаптации внеаудиторная учебная нагрузка не предусмотрена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов, продолжительность пары – 1 час 20 минут.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. Внесение изменений в расписание происходит только при отсутствии преподавателей (болезнь, курсы повышения квалификации и др.). Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации практики регламентируется Положением техникума «Об организации учебной и производственной практики обучающихся».

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий. Сведения об организации практики приведены в Приложении 5.

Организация промежуточных аттестаций, порядок пересдачи зачетов и экзаменов регулируется Положением техникума «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения», ППСЗ с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами; трехсторонними соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуального обучения между предприятиями, техникумом и обучающимися (законными представителями обучающихся).

3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении техникума «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, обучающихся на основе контроля их знаний. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме: оценки качества усвоения обучающимися учебного материала на практических и лабораторных занятиях; тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсовой работы; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся и т.д. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также

своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения. Итоги контрольных срезов знаний приведены в Приложении 6.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального модуля и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике; полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по дисциплине, МДК, учебной практике и производственной практике;
- дифференцированного зачета по дисциплине, МДК;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексного экзамена;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен по профессиональному модулю в 2015 году составляет 100%. Результаты квалификационных испытаний представлены в Приложении 7.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по соответствующей специальности СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по методической работе. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблице 4.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2015-2016 уч.года

Специальность	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	130	100	66
Технология продукции общественного питания	220	99	61
Коммерция (по отраслям)	88	99	35
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	100	48
Организация обслуживания в общественном питании	110	98	35
Гостиничный сервис	101	99	50

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматривается 2 раза в год на Педагогическом совете.

3.5. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся техникума регламентирован Положением техникума «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий - защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается ежегодно по каждой специальности. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после их обсуждения на

заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора техникума. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2- 3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Департамент образования и науки Тюменской области. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет.

В отчётах председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам Государственной итоговой аттестации за 2015 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников техникума. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Допущены к ГИА, чел.	Защитили ВКР с оценкой				Средний балл
		5	4	3	2	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	-	8	10	-	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	54	26	1	-	4,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	66	37	25	4	-	4,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	65	43	17	5	-	4,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Сургутский филиал)	18	11	7	-	-	4,6

Сведения о количестве выпускников техникума за 2013-2015 годы, получивших дипломы с отличием приведены в Приложении 8.

3.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Мониторинг, анализ и прогнозирование трудоустройства выпускников осуществляет входящий в структуру техникума Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), созданный приказом директора техникума № 147/01 от от 30.03.2015 г. Деятельность ЦСТВ регламентируется Положением техникума «Об организации центра содействия трудоустройству выпускников».

ЦСТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Молодежной биржей труда по организации совместных мероприятий в сфере содействия

трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодёжи, с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

ЦСТВ техникума ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется: Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (ИППР) (разработан Министерством образования и науки РФ), включающий: индивидуальные персональные данные; цели деятельности выпускника; план достижения выпускником поставленных целей; мониторинг реализации выстроенного плана достижений; сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения; выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей и Персональная анкета выпускника с Резюме.

ЦСТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума. Также на сайте техникума выпускники техникума могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовки на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций.

ЦСТВ ведёт мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников техникума. Выпускники техникума предоставляют в ЦСТВ справки о трудоустройстве и анкету «Карьерное продвижение выпускника», на основании которых формируется электронный банк данных выпускников.

Отчёт о показателях трудоустройства ежеквартально предоставляется в Департамент образования и науки Тюменской области. Информация о планируемом и фактическом трудоустройстве выпускников размещается на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (г. Москва).

В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников техникума. Рабочие профессии, реализуемые в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий ТОП-50.

В 2015 году 40% обучающихся выпускного курса получили приглашения на работу по итогам прохождения практики. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания техникума. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2013-2015 годы приведены в Приложении 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями в 2015 г. составляет 84%.

Обобщенные показатели трудоустройства выпускников техникума за 3 последних года отражены в таблице 6.

Таблица 6

Трудоустройство выпускников очного отделения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение в организация высшего образования
-------------	--------------------	---------------	---

		Чел.	%	Чел.	%
2012-2013	116	84	73	12	10
2013-2014	94	77	82	5	5,3
2014-2015	182	152	83,5	17	9,3

ЦСТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя.

4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Структура персонала техникума составляет 80 человек. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 19 человек;
- педагогические кадры – 49 человек.

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории и опыта работы представлены в Приложении 10. Информация о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях в 2013-2015 г.г. приведена в Приложении 11.

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%; доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 75%; 6% педагогов - кандидаты наук; 43 % преподавателей сертифицированы экспертами АНО «Центр развития и сертификации персонала «Универсум» на соответствие профессиональному стандарту «Преподавание дисциплин (междисциплинарных курсов) при подготовке по профессиям (должностям служащих)» и стандарту «Оказание услуг в области питания различным группам потребителей», и внесены в Общероссийский реестр сертифицированного персонала. Список преподавателей, прошедших процедуры сертификации квалификаций представлен в Приложении 12.

Система подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума позволяет поддерживать компетенции преподавателей на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится в соответствии с Планами-графиками прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогических работников на учебный год, утвержденными директором техникума.

В рамках зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагоги ежегодно проходят стажировку на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров – членов некоммерческих партнерств (ассоциаций) работодателей, проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, единых методических днях, принимают участие в работе творческих групп и методических объединений, обучаются по программам дополнительного профессионального образования и переподготовки, в магистратуре, аспирантуре. Список педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в 2013-2015 г.г. представлен в Приложении 13.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности техникума является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона; научно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом изменений в системе образования, которые выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС СПО третьего поколения, поэтому основными задачами методической работы техникума за 2013-2015 г.г.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям укрупненных групп в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения;

- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям Ворлдскиллс, профессиональных стандартов;

- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;

- создание и развитие информационной среды техникума;

- определение научно-методических проблем дальнейшего перспективного развития техникума

Основными направлениями методической работы в техникуме были:

- Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

- Издательская деятельность преподавательского состава
- Повышение квалификации преподавателей
- Организация трансляции педагогического опыта
- Мероприятия в рамках Школы молодого педагога
- Аттестация педагогических работников
- Развитие конкурсного движения

Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- доминантой мотивации познавательной деятельности;

- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;

- потребностью в построении определенной системы ориентиров для получения фундаментальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.

- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;
 - совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 14.

Мероприятия в рамках Школы молодого педагога

Деятельность Школы молодого педагога направлена на решение следующих задач:

- оказать практическую помощь в работе с документацией (составление рабочей программы, календарно-тематического плана, заполнение учебного журнала, разработка урока и др.);
- оказать методическую поддержку при посещении учебных занятий;
- создать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- создать условия для профессионального обмена педагогическим опытом.

В рамках Школы проводились обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы (Таблица 7).

Таблица 7

№ п\п\	Наименование мероприятия	Формат проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1	Характеристика ФГОС специальностей. Структура и содержание рабочей программы	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
2	Типы уроков. Содержание этапов урока	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
3	Мастер-класс по английскому языку	Мастер-класс	Казакова И.А. Опокина Г.А.
4	Функции мультимедийного оборудования как средства повышения качества знаний	Семинар	Казакова И.А. Уренюк О.А.
5	Самостоятельная работа как развитие и самоорганизация личности обучающихся	Семинар	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я.
6	Кейс-метод как интерактивная форма обучения	Семинар	Казакова И.А. Тихонова Л.В.
7	Роль целеполагания и рефлексии в учебной деятельности	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
8	Анализ конкурсного урока Спицовой С.В.	Мастер-класс	Казакова И.А. Спицова С.В.
9	Отчетные мероприятия представителей Школы	Открытые уроки	Казакова И.А. Председатели ПЦК
10	Результаты работы Школы за учебный год	Круглый стол	Бочанова Н.В. Казакова И.А. Педагоги
11	Организационное занятие. Заполнение основной учебной документации	Методический семинар	Казакова И.А. Мордвина Ю.В.
12	Типы уроков. Содержание этапов урока. Целеполагание	Методический семинар	Казакова И.А.
13	Составление технологической карты учебного занятия	Методический семинар	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я.
14	Особенности обучения на примере профессионального модуля Выполнение работ повара в группах социальной адаптации и профессиональной подготовки	Круглый стол	Казакова И.А. Смирнова Т.Г. Кравчук О.С.

15	В течение данного периода организовано систематическое посещение учебных занятий молодых (начинающих) преподавателей	Бочанова Н.В. Казаква И.А. Треногина О.А. Харунова А.А. Председатели ПЦК
----	--	--

Издательская деятельность преподавательского состава

За 2015 год педагогами техникума изданы рабочие тетради, методические пособия, учебники, учебно-методические комплексы. Сведения о разработанных методических изданиях приведены в Таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
1.	Уренюк О.А.	Сборник	Сборник задач по экономике
2.	Есина С.И.	Рабочая тетрадь	Приготовление супов
3.	Сеничкина Г.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Повар
4.	Есина С.И.	Рабочая тетрадь	Приготовление блюд из рыбы
5.	Сеничкина Г.В.	Рабочая тетрадь	Приготовление блюд из мяса и сельскохозяйственной птицы
6.	Мугашева Л.С. Уренюк О.А.	Сборник практических заданий	Составление и использование бухгалтерской отчетности
7.	Симонова В.А.	Учебно-методический комплекс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8.	Кадырова Ю.А.	Рабочая тетрадь	Биология
9.	Кадырова Ю.А.	Рабочая тетрадь	Химия
10.	Опокина Г.А.	Практикум в 2-х частях	Английский язык
11.	Тихонова Л.В.	Практикум	МДК.03.02 Маркетинг
12.	Тихонова Л.В.	Практикум	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности
13.	Макарова М.А.	Рабочая тетрадь	Безопасность жизнедеятельности
14.	Мальцева О.Д.	Рабочая тетрадь	Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров
15.	Черненко Г.В.	Рабочая тетрадь	Экономика
16.	Баннова С.С.	Практикум	ПМ. 01 документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
17.	Баннова С.С.	Рабочая тетрадь	ПМ.02 ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
18.	Перцева Л.А.	Лабораторный практикум	Товароведение продовольственных товаров
19.	Перцева Л.А.	Лабораторный практикум	Розничная торговля непродовольственными товарами
20.	Иванова О.А.	Рабочая тетрадь	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
21.	Иванова О.А.	Учебно-методическое пособие	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
22.	Иванова О.А.	Рабочая тетрадь	Экономика организации
23.	Колунина Н.В.	Сборник упражнений	Русский язык и культура речи
24.	Радченко Е.Г.	Сборник заданий для работы с историческими документами	История
25.	Мальцева О.Д.	Дневник по у/п практике	Продавец непродовольственных товаров

26.	Перцева Л.А.	Дневник по у/п практике	Продавец продовольственных товаров
27.	Ковалева И.Г.	Дневник по у/п практике	Официант
28.	Кравчук О.С. Есина С.И.	Дневник по у/п практике	Повар

Научно-практические конференции и конкурсы педагогов

С целью повышения педагогической компетентности, популяризации педагогического опыта в профессиональном пространстве преподаватели техникума принимали участие в областных, межрегиональных и международных конкурсах и научно-практических конференциях, публиковали работы в сборниках и научных журналах. Информация об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах содержится в Приложении 15.

Повышение квалификации через курсовую подготовку и стажировки

В течение данного периода преподаватели и сотрудники техникума активно повышали свою квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, проходя стажировку на предприятиях отрасли в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства. Стажировка осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом в рамках повышения квалификации, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы.

Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;
- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях ФГОС;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий, оборудования, применяемых в современном производстве.

Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности ПОО, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности; мотивировать персонал. Сведения об аттестованных педагогических работниках приводятся в Таблице 9.

Таблица 9

Список аттестованных педагогических работников за 2013-2015 г.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Присвоенная квалификационная категория
1	Баннова Светлана Самойловна	Высшая
2	Бочанова Наталья Владимировна	Высшая
3	Буракова Татьяна Александровна	Первая
4	Велижанина Ольга Александровна	Высшая
5	Волкова Татьяна Павловна	Высшая
6	Вострецова Наталья Александровна	Высшая
7	Галанина Марина Алексеевна	Высшая
8	Ганиева Лениза Кафиевна	Первая
9	Давыдов Олег Владимирович	Первая
10	Жапеква Алия Дауреновна	Первая
11	Иванова (Уренюк) Оксана Александровна	Высшая
12	Кадырова Юлия Ярхамдиновна	Высшая
13	Киселева Нелли Рависовна	Высшая
14	Кожушкова Татьяна Сергеевна	Первая
15	Колунина Надежда Валентиновна	Высшая
16	Лойченко Людмила Николаевна	Высшая
17	Лысенко Ирина Игоревна	Первая
18	Макарова Марина Александровна	Первая
19	Мальцева Ольга Дмитриевна	Первая
20	Миллер Юлия Сергеевна	Первая
21	Мордвина Юлия Валерьевна	Высшая
22	Мугашева Луиза Саировна	Первая
23	Опокина Галина Александровна	Высшая
24	Перцева Лариса Алексеевна	Высшая
25	Радченко Елизавета Геннадьевна	Высшая
26	Сажина Татьяна Александровна	Первая
27	Сеничкина Галина Витальевна	Высшая
28	Смирнова Татьяна Геннадьевна	Высшая
29	Спицова Светлана Владимировна	Первая
30	Степанюк Иван Сергеевич	Первая
31	Тихонова Лилия Владимировна	Высшая
32	Хайруллина Лида Уразаевна	Первая
33	Чайкина Ольга Юрьевна	Первая
34	Черненко Галина Викторовна	Высшая
35	Чудаева Наталья Викторовна	Первая
36	Шаламова Любовь Германовна	Высшая
37	Шлеина Мария Владимировна	Первая

Конкурсное движение

Конкурсное движение в современном образовательном пространстве техникума является одним из приоритетных направлений, позволяющих формировать разносторонне развитую личность обучающегося, повысить интерес к будущей профессиональной деятельности и ее социальной значимости, повысить ответственность обучающихся за выполняемую работу. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства позволяют решать задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

Информация об участии обучающихся в олимпиадах за 2013-2015 г.г. приведена в Таблице 10.

Участники областной олимпиады студентов СПО

№ п/п	Дисциплина (специальность)	ФИО участника	Результат	Руководитель
2013				
1.	Немецкий язык	Киселева А.В.	Диплом 1 степени	Кырлан Л.П.
2.	Информатика и ИКТ	Захаров А.С.	Диплом 2 степени	Сажина Т.А.
3.	Экономика и бухгалтерский учет	Рязанцева Т.В.	участник	Чайкина О.Ю.
4.	Технология общественного питания продукции	Ярунов В.В.	Участник	Лойченко Л.Н.
5.	Английский язык	Кабанова И.В.	Участник	Шаламова Л.Г.
6.	Информационные технологии	Баранов А.С.	Участник	Сажина Т.А.
7.	Экономика и бухгалтерский учет	Чернова Л.А., Доц К.В.	Участник	Волкоморова Е.С.,
8.	Русский язык	Луговая Е.В.	Участник	Ганиева Л.К.
9.	Русский язык	Клишева Н.В.	Участник	Колунина Н.В.
2014				
1.	Право	Матюк А.Б.	участник	Симонова В.А.
2.	Право	Рябков В.А.	участник	Симонова В.А.
3.	Немецкий язык	Киселева А.В.	Диплом 3 степени	Чудаева Н.В.
4.	Английский язык	Кабанова И.В.	Участник	Чудаева Н.В.
5.	Русский язык	Крикун Е.С.	Участник	Ганиева Л.К.
6.	Русский язык	Варус О.Я.	Участник	Колунина Н.В.
7.	Экологические природопользования основы	Звезда М.А.	Участник	Кадырова Ю.Я.
8.	Информационные технологии	Захаров А.С.	Участник	Сажина Т.А.
9.	Экономика и бухгалтерский учет	Шенец Е.М.	Диплом 1 степени	Волкоморова Е.С., Уренюк О.А.
10.	Экономика и бухгалтерский учет	Ладыгин В.С.	Участник	Волкоморова Е.С., Уренюк О.А.
11.	Технология общественного питания продукции	Приймак А.В.	Участник	Лойченко Л.Н.
12.	Технология общественного питания продукции	Ярунов В.В.	Участник	Лойченко Л.Н.
2015				
1.	Право	Сергиенко Е.Н.	участник	Симонова В.А.
2.	Английский язык	Кабанова И.В.	Участник	Шаламова Л.Г.
3.	Русский язык	Муравецкая М.А.	Участник	Ганиева Л.К.
4.	Русский язык	Варус О.Я.	Участник	Колунина Н.В.
5.	Экологические природопользования основы	Галстян Ш.А.	Участник	Кадырова Ю.Я.
6.	Экологические природопользования основы	Бершауэр А.И.	Участник	Кадырова Ю.Я.
7.	Информационные технологии	Семёнова Ж.С.	Участник	Сажина Т.А.
8.	Экономика и бухгалтерский учет	Трегубова К.О.	Диплом 2 степени	Мугашева Л.С., Уренюк О.А.
9.	Экономика и бухгалтерский учет	Луговая Е.В.	Участник	Мугашева Л.С., Уренюк О.А.
10.	Технология общественного питания продукции	Тарасова М.Н.	Диплом 2 степени	Лойченко Л.Н.
11.	Технология общественного питания продукции	Богданов В.И.	Диплом 1 степени	Лойченко Л.Н.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Общая площадь библиотеки составляет 155,9 кв. м., число посадочных мест в читальном зале 16. Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет 20882 экз. Фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, методическую, справочно-библиографические и периодические издания. Доля обновления библиотечного фонда за 2015 год составила 5 %. Библиотека систематически анализирует состояние фонда и информационного обеспечения образовательного процесса.

Пользователи библиотеки получают литературу на абонементе и в читальном зале, а также на ночной абонемент (учебники повышенного спроса). Сотрудниками библиотеки проводится библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников техникума. В работе библиотеки используются новейшие информационные технологии. Для более полного подбора литературы и поиска информации создан электронный каталог в программе ИРБИС, записи которого постоянно редактируются и дополняются новыми поступлениями литературы. Для студентов и преподавателей в библиотеке имеются компьютеры (10 шт.), с помощью которых можно произвести поиск необходимой информации в электронном каталоге и Internet, ознакомиться с электронными учебниками, лекциями и методическими разработками преподавателей.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов. В настоящее время актуальной остается проблема обновления библиотечного фонда, приобретение новой учебной и учебно-методической литературы по реализуемым программам ФГОС СПО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами представлена в Приложении 17.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Имущественный комплекс техникума включает 2 учебных корпуса, расположенных по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76 (корпус 1) и ул. Киевская, 63 (корпус 2). Общая площадь помещений 6 664,2 кв. м. Здания оборудованы с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Территория Техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Аудиторный фонд включает 48 кабинетов, в том числе: специализированные лаборатории, учебные мастерские, отраслевые учебные кабинеты, учебный магазин, учебную бухгалтерию, учебную парикмахерскую, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, компьютерные классы. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Информационно-технологическая инфраструктура техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 145 персональных компьютеров, копировально-множительную технику, презентационное оборудование. Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в техникуме имеется 6 компьютерных классов, читальный зал Информационно-библиотечного центра, оборудованные компьютерами.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в т.ч. во время самостоятельной подготовки). Информационная инфраструктура обеспечивает выполнение обучающимися программы лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал площадью 195 кв. м. Библиотека и читальный зал рассчитаны на 46 посадочных мест общей площадью 155,9 кв. м.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой второго корпуса, обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест (общая площадь составляет 143,8 кв. м.). Буфет расположен в первом корпусе техникума, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест, площадь зала - 82,8 кв. м.

В техникуме функционирует здравпункт площадью 34,5 кв. м.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» осуществляется в соответствии со стратегическими целями, направлениями развития и задачами образовательного учреждения, нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Организационная структура управления воспитательным процессом предусматривает деятельность советов по направлениям (совет по профилактике, совет по профориентации, совет обучающихся, совет музея), социально-психологической службы. Воспитательный процесс анализирует, планирует, организует и контролирует заместитель директора, осуществляют социальный педагог, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, сотрудники информационно-библиотечного центра.

Воспитательная работа организована по следующим направлениям: социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа, профессионально-трудовое воспитание и социально-значимая деятельность, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, организация культурно-массовой деятельности и досуговой занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения: Федеральным Законом № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановлением Правительства Тюменской области №203-пк от 20 декабря 2004 г. «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», положением о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей образовательной организации.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена бюджетной формы финансирования, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение, производится полное возмещение расходов на обеспечение питанием, выплачиваются средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, назначается государственная социальная стипендия, осуществляются выплаты денежных компенсаций при выпуске. Социальным педагогом ведется учет сведений на каждого обучающегося, относящегося к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, по проверке жилищно-бытовых условий проживания, проводится консультирование по оформлению (сбору) документов для постановки на учет нуждающихся в предоставлении жилых помещений. Информация об обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в разрезе реализуемых программ представлена в таблице 11.

Таблица 11

Динамика контингента обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Реализуемые программы	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа		
	2013	2014	2015
Программы подготовки специалистов среднего звена	5	13	18
Программы профессионального обучения и социальной адаптации	0	4	4

Стипендиальное обеспечение, питание и иные обязательные выплаты, формы материальной поддержки обучающихся техникума осуществляются в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения. Питание обучающихся техникума организовано в отношении следующих категорий обучающихся:

- обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 3 раза в день;
- обучающихся по программам социальной адаптации с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в день;
- обучающихся по программам профессионального обучения и социальной адаптации – 1 раз в день;
- обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена питание организовано и осуществляется в дни учебных занятий согласно графика питания.

Возмещение стоимости не предоставленного питания в выходные и праздничные дни, в дни прохождения практического обучения на предприятиях г. Тюмени производится в виде перечисления денежной компенсации на лицевой счет обучающегося на основании приказа директора техникума в соответствии с Положением об организации питания обучающихся. Вопросы организации питания обучающихся рассмотрены на заседаниях родительских собраний, в учебных группах, на педагогических советах. Организована информационно-просветительская работа по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках внеучебных мероприятий: классные часы «За здоровое поколение», проект «Здоровый завтрак для первоклассников»; презентации «Оформление блюд», «Искусство сервировки». Проводится работа по формированию навыков здорового питания, пропаганде здорового образа жизни: мастер-класс «Секреты русской кухни»; часы общения «Питание и здоровье человека», «Правильное питание в домашних условиях»; книжная выставка «За здоровое поколение».

Информация о стипендиальном обеспечении и иных обязательных выплатах, установленных действующим законодательством приведена в таблице 12.

Таблица 12

**Информация
о стипендиальном обеспечении и иных обязательных выплатах**

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей услуг в течение года		
		2013	2014	2015
Стипендиальное обеспечение				
1	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся среднего профессионального образования, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	11	17
2	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся среднего профессионального образования, признанным в	2	1	1

	установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства			
3	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», за исключением обучающихся категории детей-сирот; детей-инвалидов, инвалидов I и II групп	33	23	15
4	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	13	11	18
Питание				
5	Частичная оплата питания обучающимся по программам профессионального обучения и социальной адаптации	40	60	212
6	Обеспечение питанием студентов среднего профессионального образования, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	13	11	18
7	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации с ограниченными возможностями здоровья	-	12	27
Материальная поддержка				
8	Обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения одеждой, обувью и мягким инвентарем	13	11	18
9	Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске	0	3	4
10	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	-	72	238

Основными направлениями профилактической деятельности в техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних на ТОО УВД г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав округов по г. Тюмени и Тюменского муниципального района Тюменской области на основании планов совместной деятельности.

Информация о мерах профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних обучающихся техникума, в том числе с использованием средств массовой информации представлена в таблице 13.

Таблица 13

Информация о мерах профилактического воздействия

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные	Средства информирования
1	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора Классные руководители	Сайт техникума

2	Проведение тренингов, работа в малых группах (командообразование, конфликтные ситуации, пути разрешения конфликтов)	Обучающиеся 1 курсов Обучающиеся по программам профессионального обучения и социальной адаптации	Заместитель директора Психолого-педагогическая служба	Информационные листы, памятки
3	Организация работы «Почты доверия» на сайте техникума, информирование участников образовательного процесса о формате работы	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, заинтересованные лица	Заместитель директора Социальный педагог	Сайт техникума, информационные стенды, часы общения, родительские собрания
4	Размещение (обновление) информации о телефоне службы экстренного реагирования, телефона доверия на информационных стендах и сайте техникума	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, заинтересованные лица	Заместитель директора Социальный педагог	Сайт техникума, информационные стенды
5	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), состоящих на различных видах учета и вновь выявленных обучающихся, требующих особого внимания	Обучающиеся и их родители (законные представители)	Заместитель директора, психолого-педагогическая служба	Классные часы, родительские собрания
6	Выявление случаев нахождения обучающихся в опасных условиях, трудной жизненной ситуации. Оказание психолого-педагогической помощи, организация взаимодействия с учреждениями областной системы профилактики	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, заинтересованные лица	Заместитель директора Социальный педагог	Личные встречи, групповые формы работы
7	Освещение динамики обучения групп профессионального обучения социальной адаптации	Обучающиеся групп профессионального обучения социальной адаптации	Директор Заместитель директора Руководитель практики	СМИ «Тюменское время»
8	Освещение деятельности техникума в средствах массовой информации: сюжеты о лабораторных работах, производственной практике, реализуемых программах	Обучающиеся, педагогические работники, социальные партнеры	Директор Заместитель директора Руководитель практики	СМИ «Тюменское время»
9	Участие в областной пропагандистской акции безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД по г. Тюмени «Внимание водитель!»	Обучающиеся, педагогические работники	Заместитель директора	СМИ
10	Организация деятельности студенческих объединений: сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «Солнышко в ладошке»	Обучающиеся, педагогические работники	Заместитель директора Педагогические работники – руководители отрядов	Сайт техникума
11	Информационно-просветительная работа по темам: «Даже не пробуй» (Международный день отказа от курения), «Административная и	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора Социальный педагог	Освещение новостей на сайте техникума,

	уголовная ответственность», «Знание - против страха», «Предупрежден, значит вооружен» при участии сотрудников ГЛПУ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», ГАУ ТО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации», ОП № 5 на ТОО г. Тюмени			часы общения, классные часы, книжные выставки
12	Просмотр фильмов: «Антология антитеррора», «ГТО»	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальный педагог	Демонстрация фильмов в помещениях техникума
13	Посещение обучающихся, требующих особого внимания по месту жительства совместно с участковым инспектором, инспектором ПДН	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальный педагог Классные руководители	Акты обследования
14	Повышение профессиональной компетентности и теоретического уровня педагогического коллектива по вопросам профилактической деятельности с обучающимися	Педагогические работники	Заместитель директор	Обучающие семинары, круглые столы

Организована деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки обучающихся на различные виды учета следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителей (законных представителей) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации. Изменения в количественном составе обучающихся, состоящих на различных видах учета, приведены в таблице 14.

Таблица 14

Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	2013	2014	2015
Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете техникума; из них:	27	15	34
Обучающиеся, состоящие в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания»	5	4	27
Обучающиеся, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции по месту жительства	1	3	3
Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП по месту жительства	1	6	2

Увеличение контингента обучающихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания» произошло за счет приема на обучение обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в 2015 году.

Самообследование деятельности педагогического коллектива по направлению «профилактическая деятельность» позволяет сделать вывод, что профилактические мероприятия организованы, реализуются в соответствии с планом работы техникума. Вместе с тем, требует доработки система учета несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; необходимо продолжить индивидуально-профилактическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Формирование и развитие гражданских, нравственных качеств, патриотизма обучающихся является одной из задач воспитательной работы. В 2015 году тематику мероприятий данного направления деятельности определяли юбилейные даты: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 70-летие техникума. Развитию воспитательной среды техникума способствуют средства музейной педагогики и ресурсы информационно-библиотечного центра. Сформирован Совет музея техникума, действует клуб «Серебряные строки». Обучающиеся техникума стали организаторами и участниками мероприятий различного уровня: литературно-музыкальный час «Помним. Славим. Гордимся»; классные часы, часы общения по темам: «Вклад Тюмени в Победу», «Семейные династии» (по страницам электронной «Книги Памяти»), «Наши земляки – защитники Отечества»; дни добрых дел «Солнце в детский дом»; экскурсия «История техникума за 70 лет», «Работа техникума в послевоенные годы»; часы общения «Первые преподаватели техникума», «Преподаватели и студенты техникума – участники Великой отечественной войны, участники трудового фронта и блокадного Ленинграда»; проект «Встреча трёх поколений». Систематизирован материал по истории техникума, в юбилейный год начата фотолетопись выпускников техникума, изготовлены стенды о каждой учебной группе. Деятельность музея отмечена дипломом III степени в номинации «Лучший музей боевой славы, музейная комната учреждения среднего и высшего профессионального образования» в областном смотре-конкурсе музеев боевой славы в 2015 году. Организовано взаимодействие техникума с Областным музейным комплексом им. Ивана Яковлевича Слоцова, Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева. В таблице приведены данные о количестве участников мероприятий по направлению гражданско-патриотическое воспитание.

В техникуме созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет музея, волонтерский отряд «Солнышко в ладошке», студенческий сервисный отряд «РСТ», клуб «Серебряные строки». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Динамика мероприятий социально-значимой направленности, которых принимают участие обучающиеся, представлена в таблице 15.

Таблица 15

Динамика проведения мероприятий социально-значимой направленности

Показатель		2013	2014	2015
Количество мероприятий социально-значимой направленности, из них:		19	25	32
- мероприятий, организованных на уровне		5	5	20

образовательного учреждения			
- мероприятия муниципального уровня	7	6	13
- мероприятия регионального уровня	4	7	9
- мероприятия всероссийского уровня	3	6	6
- мероприятия международного уровня	0	1	1
Доля участников мероприятий, в рамках социально-значимой деятельности (% от общего контингента обучающихся)	45%	50%	60%

Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся направлена на создание условий для формирования общих компетенций, развития социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Культурно-массовая деятельности обучающихся организована в следующих формах: традиционные мероприятия техникума (День знаний, Дебют первокурсника, Торжественный выпуск); тематические праздники и концерты; творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги и др. Значимым событием в культурно-массовом направлении деятельности стало проведение торжественных мероприятий, посвященных 70-летию техникума. Активное участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий приняли обучающиеся техникума: созданы стенды, содержащие информацию о группе, девизе группы, периоде обучения достижениях обучающихся, мероприятиях, классных руководителей; подготовлены концертные номера; оформлены пожелания техникуму; организованы служба этикета, обслуживание ветераном и гостей праздника. При непосредственном участии обучающихся техникума возобновлены и заложены традиции: ведение фотоальбома о выпускниках техникума; акция «70 добрых дел»; исполнение гимна техникума во время мероприятий.

В техникуме созданы условия для досуговой занятости обучающихся: организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и сервисного отрядов; при поддержке Молодежной платформы «Самый центр» организована работа творческих студий. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 16.

Таблица 16

Информация об организации досуговой занятости обучающихся
во внеучебное время в различных объединениях по интересам
на базе техникума

№ п/п	Название	Количество участников		
		2013	2014	2015
1.	Волонтерский отряд «Солнышко в ладошке»	-	60	60
2.	Научное студенческое общество	15	15	35
3.	Кружок «Экспертиза качества продовольственных товаров»	12	12	20
4.	Кружок «1С Бухгалтерия»	14	14	18
5.	Кружок «Маркетинг», «Налоги и налогообложение»	30	30	25
6.	Психологический кружок	36	-	-
7.	Кружок экономических дисциплин и анализа финансово-хозяйственной деятельности	14	14	27
8.	Кружок «Финансы, денежное обращение и кредит»	-	-	25
9.	Кружок «Бухгалтерский учет и аудит»	-	-	18
10.	Технологический кружок	50	30	23
11.	Клуб на базе Музея истории техникума	8	22	20
12.	Клуб «Серебряные строки»	12	12	28
13.	Секционная работа по направлению ОФП	198	329	290
14.	Легкая атлетика	-	-	50

15.	Настольный теннис	15	30	-
16.	Волейбол	40	72	36
17.	Стритбол, баскетбол	30	48	40
18.	Мини-футбол	0	60	50
19.	Творческая студия «Аккорд»	12	12	30
20.	Клуб интеллектуальных игр «ЧГК»	8	8	12
21.	Студия эстрадного танца «Ассорти»	35	35	30
22.	Творческая студия «Премьера»	14	14	35
23.	Сервисный отряд «РСТ»	-	-	20
Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся		89%	95%	84%

Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, занимают призовые места. Информация об участии обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней за 2014-2016 г. По состоянию на 01.04.2016 г. приведены в таблице 17.

Таблица 17

Информация об участии обучающихся
в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней

Уровень проведения мероприятия	Число конкурсов, фестивалей различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся техникума	Количество участников	Общее число призовых мест
Муниципальный	4	5	4
Региональный	14	89	9
Всероссийский	4	6	1
Международный	3	12	1
Итого:	25	112	15

Ежегодно реализуется план проведения Спартакиады среди обучающихся техникума в соответствии с утвержденным Положением. Проведение внутренних соревнований по различным видам спорта обеспечило участие 786 студентов в массовых соревнованиях, позволило выявить 190 сильнейших спортсменов, которые приняли участие в составах сборных команд техникума в Спартакиадах учреждений СПО города Тюмени и Тюменской области. Результаты участия сборных команд техникума в Спартакиадах представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах
среди образовательных организаций СПО

№ п/п	Вид спорта	2012-2013	2013-2014	2014-2015
XVI Городская Спартакиада среди ОУ СПО				
1.	Волейбол	IX	XII	XI (д)
2.	Баскетбол	-	-	X (д)
3.	Лыжные гонки	VI	XI	X (ю, д)
4.	Настольный теннис	VI	VI, XI	-
5.	Легкая атлетика	-	VIII	VII (д)
6.	Гиревой спорт	-	-	VIII (ю)
7.	Мини-футбол	-	-	XII (ю)
8.	Общекомандный зачет			IX из XIII (д) XI из XIV (ю)
XVII Областная Спартакиада среди ОУ СПО				

1.	Волейбол	VII	VIII	X
2.	Лыжные гонки	-	V	XI, X
3.	Настольный теннис	IX	-	XII
4.	Мини футбол	-	X, XI	XIV, IX
5.	Шахматы	-	VI	VIII
6.	Легкая атлетика	-	V, XI, II	VII
7.	Гиревой спорт	-	-	X
8.	Легкоатлетический кросс	-	-	XII VIII
9.	Спортивный туризм	-	-	XI

Приведенные в таблице данные демонстрируют увеличение видов спорта, в которых обучающиеся принимают участие и незначительное увеличение качества результатов.

Динамика участия обучающихся в мероприятиях спортивно-массовой направленности, проводимых в техникуме, положительная: увеличилось количество проводимых мероприятий, за счет новых видов спорта (шахматы, гири, спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»), возросло число участников спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора техникума. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе техникума. Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий. участие в подготовке и проведение мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы, который формируется в соответствии со следующими разделами:

- анализ воспитательной работы за учебный год (семестр);
- социальный паспорт группы;
- цели и задачи воспитательной работы;
- план организации воспитывающей деятельности на семестр;
- план работы на месяц;
- организация студенческого самоуправления;
- диагностика вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности, направленные на формирование и развитие общих и универсальных компетенций;
- занятость обучающихся во внеучебное время;
- вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности;
- учет индивидуальной работы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания;
- учет индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- протоколы групповых собраний;
- протоколы родительских собраний;
- информация об обучающихся;
- заявления родителей (законных представителей) о согласии на привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности
- заявления о согласии обучающихся на обработку персональных данных

- достижения группы, обучающихся;
- методические разработки проведенных в группе тематических мероприятий.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В целях определения промежуточных результатов воспитательной работы, в течение учебного года проведены социологические опросы:

№ п/п	Название опроса	Сроки проведения	Охват респондентов	Итоги опроса
1	Социологический опрос обучающихся по проблемам коррупционных проявлений	Февраль 2015г.	288	Факты коррупционных проявлений не выявлено, обращений от обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), педагогов техникума не поступало
2	Социологический опрос по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством профессионального образования	Апрель 2015г.	425	В целом респонденты удовлетворены качеством профессионального образования, 69% опрошенных считают выбранную специальность актуальной и востребованной
3	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Октябрь 2014г.	825	Результаты социологического опроса сформировано в ТОГИРРО

Данные полученные в ходе проведения социологических опросов демонстрируют следующее: родители (законные представители обучающихся) в целом удовлетворены качеством профессионального образования, информированы о ходе образовательного процесса. Вместе с тем, степень участия родителей (законных представителей) в обеспечении образования несовершеннолетним обучающимся недостаточная, наблюдается тенденция уклонения либо отстранения родителей (законных представителей) от воспитания несовершеннолетних обучающихся. В практической

деятельности классным руководителям рекомендуется использовать формы организации совместной деятельности, активно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в массовых мероприятиях.

6. Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра компетенций, реализации программ дополнительного образования

С января 2013 года в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» начал работу Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

С целью выявления потребностей в обучении техникумом проводятся регулярные встречи и беседы по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей, и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Барменской ассоциацией России по Тюменской области», при участии управления по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области и Департамента по потребительскому рынку Тюменской области.

1. Круглый стол «Итоги и перспективы развития сферы бытовых услуг в городе Тюмени» 10 апреля 2015 года.

2. Международная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы развития регионального потребительского рынка» 29 апреля 2015 года.

3. Коммуникационная сессия с представителями работодателей «Внедрение современных технологий в образовательный процесс» 10 июня 2015 года.

4. Круглый стол «Тренды и тенденции в образовательной сфере» 12 ноября 2015 года.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок выглядит следующим образом:



В январе 2015 года были разработаны и согласованы рабочие программы с НП «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области» по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, с НП «Ассоциацией предприятий розничной торговли Тюменской области» по профессиям: 17351 Продавец непродовольственных товаров,

17353 Продавец продовольственных товаров, 20035 Агент торговый, 12721 Кассир торгового зала 12965 Контролер - кассир; с отделением общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области» по профессиям: 11176 Бармен, 16399 Официант; с НП «Объединением предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области» по профессиям: 19601 Швея, 16909 Портной, 12156 Закройщик, 18437 Скорняк - раскройщик.

Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму:



Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров и повышению квалификации для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в 2015 году составило 456 человек, из них:

Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек
1. Продавец продовольственных товаров	640 часов	66
2. Продавец продовольственных товаров	640 часов	68
3. Кондитер	320 часов	62
4. Официант	480 часов	29
5. Бармен	320 часов	49
6. Официант, бармен	408 часов	54
7. Кассир торгового - зала	160 часов	59
8. Контролер - кассир	320 часов	24
9. Портной	320 часов	15
10. Закройщик	800 часов	15
11. Скорняк – раскройщик	800 часов	15
Итого		456

По состоянию на 31.12.2015 года все 456 человек закончили обучение. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы документы установленного образца:

- 416 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего;
- 40 удостоверений о повышении квалификации.

В 2015 году по программам профессиональной подготовки за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц (в рамках договоров на оказание услуг) на базе МФЦПК прошли обучение 162 человека.

Наименование профессии, квалификация	Срок обучения	Количество человек
1. Повар 3 разряд	320 часов	71
2. Агент торговый 3 категория	320 часов	31
3. Портной 2 разряд	320 часов	28
4. Швея 2 разряд	320 часов	5
5. Кондитер 2 разряд	320 часов	13
6. Калькулятор	160 часов	3
7. Бармен 4 разряд	112 часов	3
8. Пекарь 2 разряд	320 часов	2
9. Повар 4 разряд	110 часов	2
10. Повар 5 разряд	110 часов	4
Итого		162

Из них за счет средств: Центра занятости населения – 116 человек; физических лиц – 46 человека.

В таблице представлена динамика контингента обучающихся в МФЦПК за три года.

Код	Профессия	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
17353	Продавец продовольственных товаров	170	170	-	20	20	-	68	68	-
17351	Продавец непродовольственных товаров	170	170	-	20	20	-	66	66	-
11176	Бармен	80	80	-	75	70	5	52	49	3
16399	Официант	38	25	13	60	60	-	29	29	-
16399, 11176	Официант, Бармен	34	34	-	78	78	-	54	54	-
16675	Повар	167	110	57	234	110	124	77	-	77
12901	Кондитер	60	60	-	50	50	-	75	62	13
16472	Пекарь	-	-	-	36	35	1	2	-	2
11695	Горничная	-	-	-	25	25	-	-	-	-
23311	Калькулятор	-	-	-	44	44	-	3	-	3
12759	Кладовщик	-	-	-	20	20	-	-	-	-
15398	Обувщик по ремонту обуви	-	-	-	16	16	-	-	-	-
12721	Кассир торгового зала	-	-	-	-	-	-	59	59	-
12965	Контролер - кассир	-	-	-	-	-	-	24	24	-
16909	Портной	-	-	-	1	-	1	43	15	28

12156	Закройщик	-	-	-	-	-	-	15	15	-
18437	Скорняк - раскройщик	-	-	-	-	-	-	15	15	-
19460	Фотограф	-	-	-	5	-	5	-	-	-
20035	Агент торговый	-	-	-	22	-	22	31	-	31
19601	Швея	-	-	-	7	-	7	5	-	5
	ИТОГО:	719	649	70	713	548	165	618	456	162

В рамках деятельности МФЦПК реализуются программы дополнительного профессионального образования. Динамика контингента обучающихся по дополнительным профессиональным программам приведена в таблице.

Профессии	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Всего	внебюджет	Всего	внебюджет	Всего	внебюджет
Мерчандайзинг	56	56	46	46	-	-
Калькулятор	25	25	13	13	78	78
Официант	19	19	15	15	13	10
Кассир торгового зала	-	-	-	-	40	37
Агент по снабжению	-	-	-	-	22	20
Повар	9	9	-	-	19	9
1С-Предприятие 8.2	-	-	3	3	1	1
1С-Управление 8.2	41	41	62	62	35	34
1С-Рарус: общепит 8.2	33	33	30	30	9	9
1С-Бухгалтерия 8.2	-	-	-	-	8	8
Технология приготовления сложной кулинарной продукции на пароконвектомате	-	-	1	1	-	-
Рисование в желе. Техника 3D	-	-	-	-	2	2
Разумная кухня	-	-	-	-	7	7
Уроки хорошего вкуса	-	-	-	-	1	1
Традиции национальных кухонь	-	-	-	-	3	3
Особенности оценки и сертификации квалификаций преподавателей среднего профессионального образования	-	-	25	25	-	-
Технология построения профессиональной карьеры	-	-	-	-	173	168
Основы профессиональной и социально психологической адаптации	-	-	72	72	-	-
ИТОГО:	183	183	267	267	411	387

Обучение в МФЦПК проводят представители работодателей и ассоциаций работодателей за 2013-2015 г.г.

№	ФИО	Организация	Должность
1	Беляева Н.В.	ООО «Атон – Сервис»	Зав. производством
2	Бодров С.Д.	«Барменская ассоциация России по Тюменской области»	Президент Общероссийской общественной организации
3	Верещагина М.А.	ИП Саванович Е.А.	Зав. производством
4	Золотарева Т.С.	ООО «Полифарб»	Директор
5	Киселев А.М.	ООО «Авангард 2001»	Директор
6	Михайлова О.Ю.	НП «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»	Президент
7	Некрасов Р.Б.	«Барменская ассоциация России по Тюменской области»	Вице-президент Общероссийской общественной организации
8	Поникаров М.А.	ООО «Лига»	Генеральный директор
9	Харланова Н.Н.	НП «Ассоциация розничной торговли»	Руководитель аппарата

		Тюменской области»	
10	Юдин Р.В.	ООО «Айрест»	Директор производства

Председателями комиссий по приему квалификационных экзаменов являются:

- по профессии 11176 Бармен, 16399 Официант: Бодров С.Д., - президент отделения Общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области»;

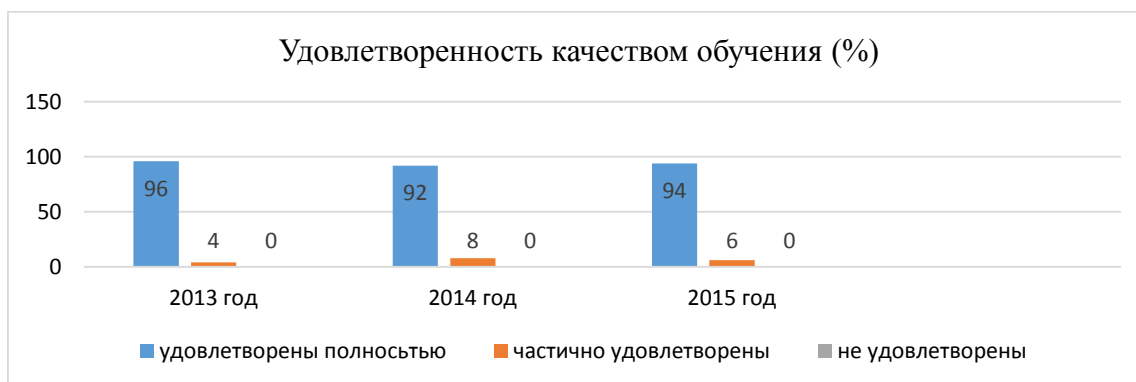
- по профессиям 23311 Калькулятор, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 16675 Повар: Верещагина М. - заведующая производством ИП Саванович Е.А.;

- по профессии 18437 Скорняк – раскройщик, 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19601 Швея: Ключкова Н.А. – генеральный директор НП «Объединение предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области»;

- по профессии 12921 Кассир торгового зала, 12965 Контролер – кассир, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров: Харланова Н.Н. – руководитель аппарата НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области».

Результаты квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного профессионального образования представлены в Приложении 17.

Анализ удовлетворенности работников организаций – работодателей проведенным обучением осуществляется методом анкетирования всех обучающихся по окончании обучения.



Как показал анализ анкетирования большинство опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, и графиком занятий, от 4 до 8 % опрошенных хотели бы уменьшить длительность обучения.

По результатам анкетирования и после согласования учебных планов с НП «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области» в 2015 году срок обучения по программам повар и официант были сокращены.

Удовлетворенность руководства организаций проводимым обучением и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес техникума.

Занятия по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19601 Швея проводятся в учебной мастерской, оборудованной в 2015 году, оснащенной новейшим современным оборудованием: прямострочными промышленными швейными машинами,

промышленным оверлоком, пуговичной машиной, консольным гладильным столом со встроенным парогенератором.

В 2015 году во втором корпусе оборудован кабинет с барной стойкой и всем необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по профессии 11176 Бармен, 16399 Официант.

В организации образовательного процесса преподаватели используют элементы педагогических технологий: технология критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, информационные технологии, STL – технологии, технология разноуровневого обучения и др.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, электронных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста МФЦПК являются:

- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- значительное расширение учебных площадей за счет нового учебного корпуса;
- расширение перечня программ краткосрочной подготовки по профессиям: парикмахер, маникюрша, педикюрша, флорист, дизайнер, декоратор витрин и т.д.;
- реализация дополнительных программ обучения детей и взрослых (подготовка к школе, английский язык, лепка из слоеного теста, проведение туров выходного дня и т.д.)
- увеличение доли внебюджетных средств.

Заключение

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за 2015 год на официальном сайте техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.