

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ Техникум имени С. П. КОРОЛЕВА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
«02» февраля 2015г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Техникума
_____ И. А. Ласкина
«__» _____ 2015 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

ГБОУ СПО МО

ПТ им. С. П. Королева

г. Королев
2015 г.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 080114

«ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Образовательный процесс по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 282 от 6 апреля 2010 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17241 от 17 мая 2010 года) 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Бухгалтер	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут (один академических час).

Студенты, поступившие в техникум по программе подготовки специалистов среднего звена до 01.09.2013, в первый год обучения получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Студенты, поступившие в техникум по программе подготовки специалистов среднего звена после 01.09.2013, получают общеобразовательную подготовку на первом и втором курсах обучения.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.). Реализация среднего

общего образования осуществляется по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – социально-экономический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике экономике. По русскому языку и математике – в письменной форме, а по экономике – в устной.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения общеобразовательных дисциплин по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№	Наименование	Объем в часах	Год издания учебной	Оценка учебной	Комплексная
---	--------------	---------------	---------------------	----------------	-------------

п/п	дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	(всего)*		программы, авторство	программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомендации	по рабочему учебному плану			
1.	Русский язык	78	78	Казарян Л.Г., 2012	соответствует	соответствует
2.	Литература	117	117	Казарян Л.Г., 2012	соответствует	соответствует
3.	Иностранный язык	78	78	Ляхов О.В., 2012	соответствует	соответствует
4.	История	117	117	Коренкова Н.М., 2012	соответствует	соответствует
5.	Обществознание	78	78	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
6.	География	39	39	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
7.	Естествознание	117	117	Кванина Л.В., Степанова А.С., 2012	соответствует	соответствует
8.	Физическая культура	117	117	Талагаев И.Н., 2012	соответствует	соответствует
9.	ОБЖ	70	70	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
10.	Математика	290	290	Гусева Н.А., 2012	соответствует	соответствует
11.	Информатика и ИКТ	95	95	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
12.	Экономика	100	100	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
13.	Право	108	108	Коренкова Н.М., 2012	соответствует	соответствует

При подготовке настоящей справки сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки

лежит в пределах 50% - 65% и составляет для рабочего учебного плана по специальности СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) значение 58%.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС с учетом вар. части	по рабочему учебному плану			
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	Основы философии	771	60	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
2.	История		60	Коренкова Н.М., 2012	соответствует	соответствует
3.	Иностранный язык		142	Ляхов О.В., 2012	соответствует	соответствует
4.	Физическая культура		236	Талагаев И.Н., 2012	соответствует	соответствует
5.	Русский язык и культура речи		90	Казарян Л.Г., 2012	соответствует	соответствует
6.	Основы социологии и политологии		60	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
7.	Социальная психология		48	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
8.	История изобразительных искусств		75	Коренкова Н.М., 2013	соответствует	соответствует
2. Математический и общий естественнонаучный цикл						
1.	Математика	228	72	Хомова И.А., 2013	соответствует	соответствует

2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
3.	Экологические основы природопользования		48	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
3. Профессиональный цикл		2187				
3.1. Общепрофессиональные дисциплины		1111				
1.	Экономика организации		173	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
2.	Статистика		48	Латышева Н.В., 2012	соответствует	соответствует
3.	Менеджмент		72	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
4.	Документационное обеспечение управления		72	Степанова А.С., 2012	соответствует	соответствует
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	Коренкова Н.М., 2012	соответствует	соответствует
6.	Финансы, денежное обращение и кредит		90	Ерохина Т.М., 2013	соответствует	соответствует
7.	Налоги и налогообложение		86	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
8.	Основы бухгалтерского учета		120	Латышева Н.В., 2012	соответствует	соответствует
9.	Аудит		54	Латышева Н.В., 2012	соответствует	соответствует
10.	Безопасность жизнедеятельности		102	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
11.	Арбитражное право		114	Степанова А.С., 2012	соответствует	соответствует
12.	Маркетинг		72	Ерохина Т.М., 2013	соответствует	соответствует
13.	Автоматизированные системы обработки экономической информации		54	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
3.2. Профессиональные модули		1076				

1.	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации		240	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации		240	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика по ведению бухгалтерского учета имущества организации		108	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		260	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		178	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		82	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	УП.02 Учебная практика по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества		72	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
3.	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		135	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		135	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	ПП.03 Производственная практика по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами		72	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует

4.	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		333	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности		63	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности		270	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
	УП.04 Учебная практика по анализу бухгалтерской отчетности		72	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
5.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108	Шарикова С.Е., 2013	соответствует	соответствует
	МДК 05.01 Ведение кассовых операций на предприятиях различных отраслей		108	Шарикова С.Е., 2013	соответствует	соответствует
	УП.05 Документальное оформление и бухгалтерский учет кассовых операций		36	Шарикова С.Е., 2013	соответствует	соответствует
	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	Пухова Л.П., 2013	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.	Пухова Л.П., 2013	соответствует	соответствует
	Вариативная часть	972	972		соответствует	соответствует
ИТОГО		3196	3196		соответствует	соответствует

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	образовательная программа					
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам 98 нед.
- Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) 8 нед.
- Производственная практика по профилю специальности 2 нед.
- Преддипломная практика 4 нед.
- Промежуточная аттестация 5 нед.
- Государственная (итоговая) аттестация 6 нед.
- Каникулярное время 24 нед.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет учебная и производственная практики, которые проводятся в техникуме в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в техникуме организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики, как от техникума, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практик со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практик;
- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также классными руководителями групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются

преподаватели, студенты, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По данной специальности предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов в техникуме по реализуемой программе соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

**Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС СПО
специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не)
		по	по рабочему учебному		

		ФГОС	плану		соответствует)
1.	УП.01 Учебная практика	10 нед.	3 нед.	Пухова Л.П., 2012	соответствует
2.	УП.02 Учебная практика		2 нед.	Пухова Л.П., 2012	соответствует
3.	ПП. 03 Производственная практика		2 нед.	Пухова Л.П., 2012	соответствует
4.	УП. 04 Учебная практика		2 нед.	Пухова Л.П., 2012	соответствует
5	УП. 05 Учебная практика		1 нед.	Пухова Л.П., 2012	соответствует
6.	ПДП.00 Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	Шарикова С.Е., 2013	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП специальности

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего	Комплексная
---------------------------	--------------------------	--------------------

	образования						оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	147	147	-	-	-	-	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	98	98	-	-	-	-	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	24	24	-	-	-	-	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	5	5	-	-	-	-	соответствует
5.Продолжительность ГИА	6	6	-	-	-	-	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по специальности

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка студентов по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) началась в 2011 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены за период с 2012 г по 2014 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 2012-2014 уч. г.г. по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Специальность		курс	Учебный год	группа	сессия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости						Итог	
курс	Учебный год						группа	сессия	Кол-во чел.	«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»
1	2012/2013 учебный год	101Д	зим	24	-	-	6	25	18	75	-	-	100%	25%
			лет	27	-	-	7	26	17	63	3	11	89%	26%
2	2013/2014 учебный год	201Д	зим	25	-	-	2	8	17	68	6	24	76%	8%
			лет	24	2	8	3	13	13	54	6	25	75%	21%
3	2014/2015 учебный год	301Д	зим	19	не предусмотрена учебным планом									

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
Код	Наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101Д	1	27	100	26%	3,8
2013/2014 учебный год							
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	201Д	2	24	88%	21%	4,2
2014/2015 учебный год							
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	301Д	3	19	-	-	-

ИТОГО	94%	23,5%	
--------------	------------	--------------	--

Выполнение курсовых работ – один из важнейших видов учебной работы обучающихся, развивающий навыки самостоятельной творческой работы путем решения конкретных производственных задач.

Курсовая работа – самостоятельная работа студента, основными задачами и содержанием которой являются развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований и разработок, проведение расчетов, составление обоснования различных решений или обобщений, оценка результатов исследования, способствующих успешной подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одна курсовая работа по ОПД.01 Экономика организации.

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в техникуме осуществляется учебная, производственная и преддипломная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ.04 и ПМ 05.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в лабораториях техникума, производственная — на базе социальных партнеров техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации

по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Показатели	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
	Группы	Группы	Группы
		301Д	
Кол-во студентов, допущенных к ГИА	ГИА не проводилась	19	
Кол-во студентов, сдавших ИГА, в том числе:			
- с оценкой «2»		0	
- с оценкой «3»		-	
- с оценкой «4»		9	
- с оценкой «5»		10	
Средний балл		4,5	
Абсолютная успеваемость, %		100%	
Качественная успеваемость, %		100%	

Государственная (итоговая) аттестация специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по выполнению государственных 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические

комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума велась в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10 мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18

Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Х.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

- 1) нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;
- 2) обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
- 3) обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
- 4) создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- 5) совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время. Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума, создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие техникума как современной образовательной организации, предназначенной для кадрового обеспечения учреждений и предприятий, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия техникума с социальными партнерами.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
6. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и студентов,
- модульно-компетентностный подход,

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Руководство консультационной работой осуществляет заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные.

Преподаватели техникума принимают активное участие в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня, ведут работу по разработке учебно-методических материалов.

**Данные об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях студентов ГБОУ СПО МО
«Профессиональный техникум имени С.П. Королева» (2012-2014 уч. г.)**

№ п/п	Мероприятие	Статус	Место и дата проведения	Результаты участия
1.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества « Юные таланты Московии»	Областной	25.11.2012 Истринский педагогический колледж	Диплом
2.	Зональный конкурс литературно-музыкальных композиций « Открывая просторы Вселенной...»	Зональный	2012 Москва	Диплом

3.	Зональный конкурс творческих выступлений художественных коллективов на тему рекламы - презентации профессий и специальностей	Зональный	20 января 2012 Королев	Диплом
4.	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Открывая просторы Вселенной...»	Областной	14 апреля 2013 Москва	Свидетельство
5.	4 региональные чтения «Духовная культура Подмосковья»	Региональный	24 марта 2011 Дмитровский профессиональный колледж	Благодарственное письмо
6.	Городской марафон « За здоровый образ жизни»	Городской	24 декабря 2012 Королев	Благодарственное письмо
7.	Московский областной фестиваль студенческого творчества « Студенческая весна Подмосковья 2012»	Областной	2012	Диплом
8.	Областной этап всероссийского интегрированного фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!»	Областной	12 марта 2013	Благодарность
9.	Фестиваль образования «Абитуриент Подмосковья»	Областной	2012	Диплом участника
10.	Студенческая научно-практическая конференция, для студентов специальности 080114	Городской	2013	Диплом о третьем месте
11.	Областная олимпиада для студентов специальности 080114	Областной	2014 год, г. Ликино-Дулево	Грамота участника

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В техникуме созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ специальностей .

В техникуме имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В техникуме имеется столовая, здравпункт, спортивный и актовый зал

Воспитательная деятельность в техникуме.

В техникуме оформилась самостоятельная управленческая структура – воспитательный отдел, который претворяет в жизнь программу воспитательной работы. Основные функции деятельности куратора:

- управление процессом адаптации студентов;
- формирование устойчивой мотивации на учебу, контроль качества обучения студентов, оказание студентам помощи и поддержки психологического, педагогического, социального и иного характера;
- формирование коллектива групп, создание психологически-устойчивого климата в студенческой среде;
- включение студентов во внеучебную социально-культурную деятельность;
- привлечение родителей к совместной воспитательной работе.

Для реализации поставленных перед началом учебного года задач и в соответствии с планом работы, были проведены мероприятия воспитательного характера по различным направлениям. Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

1. диагностическое направление;
2. профилактическое направление;
3. психолого-педагогическое сопровождение студентов;
4. педагогическое направление;
5. работа с родителями;
6. культурно-досуговое направление;
7. спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данных направлений особое внимание уделяется:

- гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- научно-исследовательской и профориентационной работе;
- работе по формированию традиций образовательного учреждения;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- спортивно-оздоровительной работе;
- организации психолого-консультационной и профилактической работы.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 230115

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Образовательный процесс по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах осуществляется в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2010 № 696, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 18057 от 04.08.2010).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут (один академических час).

Студенты, поступившие в техникум по программе подготовки специалистов среднего звена до 01.09.2013, в первый год обучения получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Студенты, поступившие в техникум по программе подготовки специалистов среднего звена после 01.09.2013, получают общеобразовательную подготовку на первом и втором курсах обучения.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.). Реализация среднего общего образования осуществляется по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, информатике. По русскому языку и математике – в письменной форме, а по информатике – в устной.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения общеобразовательных дисциплин по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомендации	по рабочему учебному плану			
14.	Русский язык	78	78	Казарян Л.Г., 2011	соответствует	соответствует
15.	Литература	117	117	Казарян Л.Г., 2011	соответствует	соответствует
16.	Иностранный язык	78	78	Ляхов О.В., 2011	соответствует	соответствует
17.	История	117	117	Коренкова Н.М., 2011	соответствует	соответствует
18.	Обществознание	117	117	Ефимова В.В., 2011	соответствует	соответствует
19.	Химия	78	78	Степанова А.С., 2011	соответствует	соответствует
20.	Биология	78	78	Степанова А.С., 2011	соответствует	соответствует
21.	Физическая культура	117	117	Талагаев И.Н., 2011	соответствует	соответствует
22.	ОБЖ	70	70	Ерохина Т.М., 2011	соответствует	соответствует
23.	Математика	290	290	Гусева Н.А., 2011	соответствует	соответствует
24.	Физика	169	169	Кванина Л.В., 2011	соответствует	соответствует

25.	Информатика и ИКТ	95	95	Талагаева Г.И., 2011	соответствует	соответствует
-----	-------------------	----	----	----------------------	---------------	---------------

При подготовке настоящей справки сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- программы учебных и производственных практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для рабочего учебного плана по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах значение 62%.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС, с учетом вар. части	по рабочему учебному плану			
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
1.	Основы философии	849	60	Ефимова В.В., 2011	соответствует	соответствует
2.	История		60	Коренкова Н.М.,	соответствует	соответствует

				2011		
3.	Иностранный язык		192	Ляхов О.В., 2011	соответствует	соответствует
4.	Физическая культура		336	Талагаев И.Н., 2011	соответствует	соответствует
5.	Русский язык и культура речи		93	Казарян Л.Г., 2011	соответствует	соответствует
6.	Выпускник в условиях рынка		57	Ерохина Т.М., 2011	соответствует	соответствует
7.	Основы права		51	Коренкова Н.М., 2011	соответствует	соответствует
2. Математический и общий естественнонаучный цикл						
1.	Элементы высшей математики	540	279	Ширнин А.Г., 2012	соответствует	соответствует
2.	Элементы математической логики		90	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
3.	Теория вероятностей и математическая статистика		120	Ляхов О.В., 2012	соответствует	соответствует
4.	Экологические основы природопользования		51	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
3. Профессиональный цикл		3147				
3.1. Общепрофессиональные дисциплины		1726				
1.	Операционные системы		186	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
2.	Архитектура компьютерных систем		123	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
3.	Технические средства информатизации		93	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
4.	Информационные технологии		67	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
5.	Основы программирования		228	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
6.	Основы экономики		168	Пухова Л.П., 2012	соответствует	соответствует
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		78	Коренкова Н.М., 2012	соответствует	соответствует
8.	Теория алгоритмов		90	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует

9.	Безопасность жизнедеятельности		102	Ефимова В.В., 2012	соответствует	соответствует
10.	Численные методы		72	Талагаева Г.И., 2012	соответствует	соответствует
11.	Математические методы		105	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
12.	Web-программирование		144	Просветов А.В., 2012	соответствует	соответствует
13.	Нейронные сети и интеллектуальные системы		59	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
14.	Пакеты прикладных программ		77	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
15.	Менеджмент		59	Ерохина Т.М., 2012	соответствует	соответствует
16.	Оптимизация и продвижение web-сайтов		75	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
3.2. Профессиональные модули		1421				
1.	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем		300	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Системное программирование		99	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 01.02 Прикладное программирование		201	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика		216	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных		358	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети		72	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных		286	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует

	ПП.02 Производственная практика		144	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
3.	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей		377	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения		102	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		216	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 03.03 Документирование и сертификация		59	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	ПП.03 Производственная практика		216	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
4.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		386	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 04.01 Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники		116	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 04.02 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		150	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	МДК 04.03 Технологии публикации цифровой мультимедийной		120	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует

	информации					
	УП.04 Учебная практика		180	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	ПП.04 Производственная практика		144	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	Преддипломная практика	4 нед.	4 нед.	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.	Степанов Д.Н., 2012	соответствует	соответствует
	Вариативная часть	1350	1350		соответствует	соответствует
	ИТОГО	4536	4536		соответствует	соответствует

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности

230115 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

— Обучение по учебным циклам

123 нед.

— Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) 11 нед.

— Производственная практика по профилю специальности	14 нед.
— Преддипломная практика	4 нед.
— Промежуточная аттестация	7 нед.
— Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
— Каникулярное время	34 нед.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет учебная и производственная практики, которые проводятся в техникуме в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в техникуме организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики, как от техникума, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практик со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практик;
- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также классными руководителями групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По данной специальности предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов в техникуме по реализуемой программе соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС СПО специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	25 нед.	6 нед.	Степанов Д.Н., 2013	соответствует
3.	ПП. 02 Производственная практика		4 нед.	Степанов Д.Н., 2013	соответствует
4.	ПП. 03 Производственная практика		6 нед.	Степанов Д.Н., 2013	соответствует
5.	УП. 04 Учебная практика		5 нед.	Степанов Д.Н., 2012	соответствует
6.	ПП. 04 Производственная практика		4 нед.	Степанов Д.Н., 2012	соответствует
7.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.	Степанов Д.Н., 2014	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП специальности

230115 «Программирование в компьютерных системах»

Характеристика ОПОП (нед.)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	199	199	-	-	-	-	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	123	123	-	-	-	-	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	34	34	-	-	-	-	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	7	7	-	-	-	-	соответствует
5.Продолжительность ГИА	6	6	-	-	-	-	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по специальности

230115 «Программирование в компьютерных системах»

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма			

	обучения	обучения	обучения	обучения		у плану	
1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка студентов по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах началась в 2011 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены за период с 2011 г по 2014 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 2011-2014 уч. г.г.

по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

Специальность		курс	Учебный год	группа	сессия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости						Итог	
							«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%
1	2011/2012 учебный год	102Д	зим	30	-	-	7	23	23	77%	-	-	100%	23%
			лет	30	-	-	3	10	25	84%	2	6%	93%	10%
2	2012/2013 учебный год	202Д	зим	31	1	3	6	19	24	78%	-	-	100%	23%
			лет	27	2	8	10	37	15	55%	-	-	100%	44%
3	2013/2014 учебный год	302Д	зим	23	4	17	12	52	7	31%	-	-	100%	70%
			лет	23	1	4	2	9	20	91%	-	-	100%	13%
4	2014/2015 учебный год	402Д	зим	22										

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности

230115 «Программирование в компьютерных системах»

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
Код	Наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2011/2012 учебный год							
230115	Программирование в компьютерных системах	102Д	1	30	93%	17%	3,4
2012/2013 учебный год							
230115	Программирование в компьютерных системах	202Д	2	27	100%	33,5%	3,8
2013/2014 учебный год							
230115	Программирование в компьютерных системах	302Д	3	23	100%	41,5	4,1
2014/2015 учебный год							
230115	Программирование в компьютерных системах	402Д	4	22			

Выполнение курсовых работ – один из важнейших видов учебной работы обучающихся, развивающий навыки самостоятельной творческой работы путем решения конкретных производственных задач.

Курсовая работа – самостоятельная работа студента, основными задачами и содержанием которой являются развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований и разработок, проведение расчетов, составление обоснования различных решений или обобщений, оценка результатов исследования, способствующих успешной подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах 2 курсовые работы: по МДК.01.02 Прикладное программирование в рамках профессионального модуля ПМ.01 и по МДК. 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения в рамках профессионального модуля ПМ.03.

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в техникуме осуществляется учебная, производственная и преддипломная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из

профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ.04.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в лабораториях техникума, производственная — на базе социальных партнеров техникума.

Поскольку группа 402Д является первой группой, выпускающей по стандарту 230115 Программирование в компьютерных системах, государственную итоговую аттестацию она не проходила.

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»**

Показатели	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
	Группы	Группы	Группы
Кол-во студентов, допущенных к ГИА			
Кол-во студентов, сдавших ИГА, в том числе:	Государственная итоговая аттестация не проводилась		
- с оценкой «2»			
- с оценкой «3»			
- с оценкой «4»			
- с оценкой «5»			
Средний балл			
Абсолютная успеваемость, %			
Качественная успеваемость, %			

Государственная (итоговая) аттестация специальности 230115 Программирование в компьютерных системах будет проводиться впервые и будет направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по выполнению государственных 230115 Программирование в компьютерных системах. Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума велась в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным	Количество посадочных мест в читальном	Библиотечный фонд		
		Общее количество	Количество наименований	Новое поступление учебной литературы за 5 лет

залом в т.ч. м ²	зале, в т.ч.	единиц хранения	изданий периодической печати	Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10 мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект.

Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

XI.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

230115 Программирование в компьютерных системах

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

б) нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;

7) обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;

8) обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;

9) создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

10) совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время. Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума, создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие техникума как современной образовательной организации, предназначенной для кадрового обеспечения учреждений и предприятий, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия техникума с социальными партнерами.

Задачи:

7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.

8. **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.**

9. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

10. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

11. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

12. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и студентов,

- модульно-компетентностный подход,

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Руководство консультационной работой осуществляет заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные.

Преподаватели техникума принимают активное участие в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня, ведут работу по разработке учебно-методических материалов.

**Данные об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях студентов ГБОУ СПО МО
«Профессиональный техникум имени С.П. Королева» (2011-2014 уч. г.)**

№ п/п	Мероприятие	Статус	Место и дата проведения	Результаты участия
1.	Турнир городской лиги интеллектуальных игр среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования	Городской	Декабрь 2011 Королев	Диплом
2.	Региональный турнир Всероссийской олимпиады среди студентов СПО	Региональный	12 мая 2011 Москва	Грамота
3.	Зональный конкурс солистов и вокальных ансамблей в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества	Зональный	2011 Королев	Свидетельство
4.	Городской турнир по интеллектуальным играм среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования	Городской	Февраль 2012 Королев	Диплом о третьем месте
5.	Московская областная Олимпиада Секция «Программирование»	Областной	17 апреля 2012 Ликино-Дулево	Грамота, 4 место
6.	Московская областная Олимпиада Секция «Продвинутый пользователь»	Областной	17 апреля 2012 Ликино-Дулево	Грамота, 4 место

7.	Московская областная Олимпиада Секция «WEB-программирования»	Областной	17 апреля 2012 Ликино-Дулево	Почетная грамота, второе место
8.	Турнир по футболу в рамках Дня призывной и допризывной молодежи города		Октября 2012 Королев	Диплом
9.	Московский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья 2012»	Областной	2012	Диплом
10.	Областной этап всероссийского интегрированного фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!»	Областной	12 марта 2013	Благодарность
11.	Фестиваль образования «Абитуриент Подмосковья»	Областной	2012	Диплом участника
12.	Международный турнир по голболу	Международный	2012	Грамота
13.	Международный турнир по голболу	Международный	2012	Грамота
14.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства World Skills 2013 Московской области, компетенция «Web-дизайн»	Областной	2013	Первое место, диплом
15.	Чемпионат Московской области по голболу	Областной	2013	Грамота
16.	Открытый чемпионат Москвы WorldSkills 2013, компетенция «Web-дизайн»	Всероссийский	01.11.2013 – 03.11.2013, г. Москва	Второе место, диплом
17.	Областная олимпиада для студентов специальности 230115, секция «Программирования»	Областной	Март, 2013, г. Балашиха	Диплом участника
18.	Конкурс на стипендию от «Альфа банк»	Городской	2014, Королев	Диплом за первое и третье место, именная стипендия
19.	Конкурс лучший по профессии, секция «Информационные	Городской	03.04.2014, Королев	Дипломы за первое, второе и

	технологии»			третье места
20.	Студенческая научно-практическая конференция, номинация «Информационные технологии»	Областной	2014	Диплом участника
21.	Отборочный турнир конкурса профессионального мастерства Московской области WorldSkills 2014	Областной	24.11.2014, г. Красногорск	Участие в секциях «Веб-дизайн» и «ИТ и системное администрирование», участник в секции «Веб-дизайн» прошел в основной конкурс
22.	Конкурс профессионального мастерства Московской области WorldSkills 2014, компетенция «Веб-дизайн»	Областной	02.12.2014, г. Красногорск	Диплом участника, 6 место

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В техникуме созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ специальностей .

В техникуме имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В техникуме имеется столовая, здравпункт, спортивный и актовый зал

Воспитательная деятельность в техникуме.

В техникуме оформилась самостоятельная управленческая структура – воспитательный отдел, который претворяет в жизнь программу воспитательной работы. Основные функции деятельности куратора:

- управление процессом адаптации студентов;
- формирование устойчивой мотивации на учебу, контроль качества обучения студентов, оказание студентам помощи и поддержки психологического, педагогического, социального и иного характера;
- формирование коллектива групп, создание психологически-устойчивого климата в студенческой среде;
- включение студентов во внеучебную социально-культурную деятельность;
- привлечение родителей к совместной воспитательной работе.

Для реализации поставленных перед началом учебного года задач и в соответствии с планом работы, были проведены мероприятия воспитательного характера по различным направлениям. Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

8. диагностическое направление;
9. профилактическое направление;
10. психолого-педагогическое сопровождение студентов;

11. педагогическое направление;
12. работа с родителями;
13. культурно-досуговое направление;
14. спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данных направлений особое внимание уделяется:

- гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- научно-исследовательской и профориентационной работе;
- работе по формированию традиций образовательного учреждения;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- спортивно-оздоровительной работе;
- организации психолого-консультационной и профилактической работы.

190631.01 АВТОМЕХАНИК

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум им. С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году

Код, профессия	Уровень, сроки обучения, форма получения	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	Всего чел.

	образования				
190631.01 Автомеханик	базовый, 2 г. 5 мес., очная форма	30	27	53	110

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 555 от 20 мая 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17901 от 19 июля 2010 г.).

1.1. Основная профессиональная образовательная программа в составе:

1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.

1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.3 Контрольно-оценочные средства.

1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.

2. Расписание учебных занятий.

3. Журналы учебной работы.

4. Приказ о проведении учебных военных сборов.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ

6. Выпускные квалификационные работы

7. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

8. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

9. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

10. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

11. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.

12. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

III.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы профессии 190631.01 Автомеханик.

Образовательный процесс по профессии **190631.01 Автомеханик** строится в полном соответствии с ФГОС НПО по профессии «Автомеханик».

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования из расчета:

— теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	52нед.
— промежуточная аттестация	1нед.
— каникулярное время	11нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ОДБ.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1105 часа и максимальной учебной нагрузкой 1436 часов. Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом начального общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения

общеобразовательных дисциплин

по профессии 190631.01 Автомеханик

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие	Комплексная оценка на соответствие
		по рекомен	по рабочему			

	модулей учебного плана	дациям	учебному плану		минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	(соответствует/ не соответствует)
1.	Русский язык	79	79	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
2.	Литература	195	195	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
3.	Иностранный язык	156	156	Астахова Н.И.	соответствует	соответствует
4.	История	118	118	Арефьева Н.Б.	соответствует	соответствует
5	Обществознание	157	157	Арефьева Н.Б. Ефимова В.В.	соответствует	соответствует
6.	Химия	79	79	Макарова Н.Н.	соответствует	соответствует
7	Биология	80	80	Гришаева Р.П..	соответствует	соответствует
8	Физическая культура	171	171	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует
9	ОБЖ	70	70	Гришаева Р.П.	соответствует	соответствует
10.	Математика	295	295	Лучинина Л.А.	соответствует	соответствует
11.	Физика	172	172	Мартыненко В.И.	соответствует	соответствует
12.	Информатика и ИКТ	90	90	Нестерова А.В.	соответствует	соответствует

При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии 190631.01 Автомеханик.

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими

презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

**Соответствие учебного плана
и основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП) требованиям ФГОС НПО по профессии
190631.01 Автомеханик**

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
Общепрофессиональный цикл						
1.	Электротехника		34	2013 г. Сухомлинов Е.В.	соответствует	соответствует
2.	Охрана труда		34	2012 г. Назарова Н.А.	соответствует	соответствует
3.	Материаловедение		46	2012 г. Фирсов П.В.	соответствует	соответствует
4.	Безопасность жизнедеятельности		68	2013 г. Гришаева Р.П.	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл						
1.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		814	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения		34	2012 г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует
	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		298	2012 г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует
	МДК 01.03		40	2012 г.	соответствует	соответствует

	Техническое черчение			Фирсов П.В.		
	МДК 01.04 Элементы технической механики		40	2012 г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует
	УП.01 Производственное обучение		402	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		313	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
	МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»		114	2013г. Сухомлинов Е.В.	соответствует	соответствует
	МДК 02.02. Основы безопасного управления транспортным средством		33	2013г. Сухомлинов Е.В.	соответствует	соответствует
	МДК 02.03. Оказание медицинской помощи		24	2014г. Гришаева Р.П.	соответствует	соответствует
	МДК 02.04. Основы организации перевозок		22	2014г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует
	УП.02 Производственное обучение		120	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
3.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		84	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
	МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		33	2014г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует
	МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска		33	2014г. Макаренко С.В.	соответствует	соответствует

	нефтепродуктов					
	УП.03 Производственное обучение		18	2012 г. Ласкин В.А.	соответствует	соответствует
4.	ФК.00 Физическая культура		66	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует
	ПП.00 Производственная практика		216	2012 г. Ласкин В.А	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация					
	ИТОГО					

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО

по профессии 190631.01 Автомеханик

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	Математическ ий и общий естественнона учный цикл	Общепрофесс иональные дисциплины	Профессионал ьные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно- оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности техникума разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: организационно-деятельностные игры, кейс-технологии, компьютерные презентации.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным

требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе производственного обучения. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии **190631.01 Автомеханик** каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики, соответствует требованиям ФГОС НПО.

В соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии **190631.01 Автомеханик** нормативный срок освоения ОПОП **190631.01 Автомеханик** НПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет (с учетом получения среднего /полного/ образования):

— Обучение по учебным циклам	125 нед.
— Учебная практика, производственная практика (по профилю профессии)	25 нед.
— Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
— Промежуточная аттестация	3 нед.
— Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
— Каникулярное время	24 нед.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева применяются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики от техникума и ответственное лицо от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимся проводится инструктаж на рабочем месте, который доводится до сведения обучающихся; требования к содержанию и программе практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителем практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе;
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются руководители практики от техникума, обучающиеся, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики от техникума о прохождении практики обучающимися осуществляется заместителем директора.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договора по предоставлению баз практики.

По всем профессиям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении ответственными

руководителей практики;

- отчеты руководителей практик о прохождении практики обучающихся;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающегося на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное обучающемуся, мастерам производственного обучения, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО

профессии 190631.01 Автомеханик

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану (с учетом получения общего среднего /полного/		

			образования)		
1.	УП.01 Производственное обучение		67нед. (402 часов)	2012 г. В.А.Ласкин	соответствует
2.	УП.02 Производственное обучение		20нед. (120 часов)	2012 г. В.А.Ласкин	соответствует
3.	УП.03 Производственное обучение		3нед. (18 часов)	2012 г. В.А.Ласкин	соответствует
4.	ПП.00 Производственная практика		6нед. (216 часов)	2012 г. В.А.Ласкин	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии

190631.01 Автомеханик

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану (с учетом получения среднего общего/полного/образования)	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	43	125	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения с включением раздела «Физическая культура»	20	94	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	2	24	—	—	—	—	соответствует

4.Продолжительность промежуточной аттестации	1	3	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по профессии

190631.01 Автомеханик

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует / не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка обучающихся по профессии **190631.01 Автомеханик** началась в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2012 г. по 2014 уч. г.

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии **190631.01 Автомеханик** был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2012-2015 уч. г. по профессии **190631.01 Автомеханик**

					Результаты успеваемости	Итог
--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------

курс	Учебный год				«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2012/2013 учебный год	АМ-23	I	30	-	-	4	13	26	87	-	-	100%	13%
			II	28	-	-	4	14	24	86	-	-	100%	14%
2	2012/2013 учебный год	АРВ-23	I	30	-	-	5	16	25	84	-	-	100%	16%
			II	29	-	-	5	17	24	83	-	-	100%	17%
3	2013/2014 учебный год	АМ-23	I	26	-	-	4	15	21	85	-	-	100%	15%
			II	26	-	-	4	15	21	85	-	-	100%	15%
4	2013/2014 учебный год	АРВ-23	I	29	-	-	5	17	24	83	-	-	100%	17%
			II	28	-	-	5	18	23	82	-	-	100%	18%
В среднем по образовательному учреждению													100%	13%

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по профессии

190631.01 Автомеханик

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
190631.01	Автомеханик	АМ-23	1	28	100%	14%	3,4
190631.01	Автомеханик	АРВ-23	1	29	100%	17%	3,8
2013/2014 учебный год							
190631.01	Автомеханик	АМ-23	2	26	100%	15%	3,5
190631.01	Автомеханик	АРВ-23	2	28	100%	18%	3,9
ИТОГО					100%	16%	3,65

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии в техникуме осуществляется учебная, производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и учебных мастерских техникума, производственная — на предприятиях г. Королева.

	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ООО «Автотревел»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
2.	ОАО «160 ДСК»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
3.	ИП «Осташкевич О.В»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
4.	ООО «Дельфин сервис»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
5.	КТРВ	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
6.	ООО «ЮККА»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
7.	Техцентр «Автомеханик»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик
8.	РКК «Энергия»	17.11.14 – 22.01.15	Автомеханик

Результаты государственной итоговой аттестации

по профессии 190631.01 Автомеханик

Показатели	2013-2014 уч.год
	группа

	АРВ-13
Кол-во студентов, допущенных к ГИА	29
Кол-во студентов, сдавших ИГА, в том числе:	29
- с оценкой «2»	-
- с оценкой «3»	4
- с оценкой «4»	13
- с оценкой «5»	12
Средний балл	3,9
Абсолютная успеваемость, %	100%
Качественная успеваемость, %	86%

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Каждый выпускник к ГИА готовит отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников профессии **190631.01 Автомеханик**.

Темы ВКР выпускников 2014-2015 учебного года:

Группа АРВ-23

№ п/п	Тема ВКР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента
1.	Технология выполнения работ по замене распределительного вала а\м ВАЗ-2112.	Макаренко С.В.	Абрамов Евгений Васильевич
2.	Технология выполнения работ по ремонту рулевого привода а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В.	Аракелов Аслан Багратович
3.	Технология выполнения работ по ремонту системы охлаждения а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Баяндин Сергей Владимирович
4.	Технология выполнения работ по регулировке карбюратора ДААЗ 2107-1107010-20.	Макаренко С.В.	Беглов Евгений Александрович
5.	Технология выполнения работ по замене	Макаренко С.В.	Бугров Владимир Витальевич

	маслосъёмных колпачков а\м ВАЗ-2109.		
6.	Технология выполнения работ по ремонту элементов передней подвески а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В.	Бурков Александр Сергеевич
7.	Технология выполнения работ по ремонту стартера СТ 29.3708.	Макаренко С.В.	Гордеев Сергей Викторович
8.	Технология выполнения работ по ремонту задних тормозных механизмов а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Гришин Алексей Игоревич
9.	Технология выполнения работ по ремонту привода ГРМ а\м ГАЗ-3302.	Макаренко С.В.	Дурягин Александр Александрович
10.	Технология выполнения работ по ремонту передних тормозных механизмов а\м RenoDuster	Макаренко С.В.	Ежов Алексей Сергеевич
11.	Технология выполнения работ по ремонту карданной передачи а\м ГАЗ-3302.	Макаренко С.В.	Замотин Александр Вячеславович
12.	Технология выполнения работ по ремонту тормозных механизмов а\м ПАЗ-3204.	Макаренко С.В.	Козырев Максим Алексеевич
13.	Технология выполнения работ по ремонту передних тормозных механизмов а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Кряжев Сергей Алексеевич
14.	Технология выполнения работ по ремонту привода сцепления а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Лапин Федор Михайлович
15.	Технология выполнения работ по ремонту клапанного механизма а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Моляров Руслан Алексеевич
16.	Технология выполнения работ по ремонту рулевого привода а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Никитин Алексей Дмитриевич
17.	Технология выполнения работ по ремонту системы питания а\м ВАЗ-2110i.	Макаренко С.В.	Нишанов Владимир Рашидович
18.	Технология выполнения работ по ремонту генератора 37.3701.	Макаренко С.В.	Пестов Вячеслав Сергеевич
19.	Технология выполнения работ по окраске кузовных деталей.	Макаренко С.В.	Пискунов Владислав Сергеевич
20.	Технология выполнения работ по ремонту системы смазки а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Сапронов Данила Юрьевич
21.	Технология выполнения работ по ремонту механизма сцепления а\м ВАЗ-2114.	Макаренко С.В.	Смольков Роман Владимирович
22.	Технология выполнения работ по ремонту шатунно-поршневой группы а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Соколов Роман Владимирович
23.	Технология выполнения работ по подготовке кузовных деталей к окраске.	Макаренко С.В.	Струц Анатолий Сергеевич
24.	Технология выполнения работ по ремонту главной передачи а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В.	Тараненко Даниил Александрович

25	Технология выполнения работ по установке противоугонной сигнализации.	Макаренко С.В.	Фрунза Николай Петрович
26	Технология выполнения работ по ремонту амортизаторной стойки а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В.	Чекмарев Дмитрий Александрович
27	Технология выполнения работ по ремонту карбюратора К-151 а\м ГАЗ-3302.	Макаренко С.В.	Чистяков Артем Валерьевич
28	Технология выполнения работ по ремонту приборов дополнительного электрооборудования.	Макаренко С.В.	Якимов Дмитрий Анатольевич

Группа АМ-23

№ п/п	Тема ВКР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента
1.	Технология выполнения работ по ремонту элементов передней подвески а \м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В.	Байков Алексей Андреевич
2.	Технология выполнения работ по ремонту шатунно-поршневой группы а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Боровиков Александр Леонидович
3.	Технология выполнения работ по ремонту переднего привода а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В	Владыкин Павел Сергеевич
4.	Технология выполнения работ по регулировке углов установки колес а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Дворников Иван Сергеевич
5.	Технология выполнения работ по ремонту рулевого привода а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Зайцев Олег Олегович
6.	Технология выполнения работ по стартера СТ 35.3708.	Макаренко С.В	Китаев Сергей Дмитриевич
7.	Технология выполнения работ по ремонту рулевого механизма а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Куксовский Владислав Евгеньевич
8.	Технология выполнения работ по ремонту тормозного привода а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Кулапин Александр Игоревич
9.	Технология выполнения работ по ремонту передних тормозных механизмов а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Купцов Сергей Алексеевич
10.	Технология выполнения работ по ремонту элементов передней подвески а \м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Лукьянов Николай Александрович
11.	Технология выполнения работ по ремонту карданной передачи а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	МинхаировИльнурРинатович
12.	Технология выполнения работ по ремонту карбюратора ДААЗ 2107-1107010-20.	Макаренко С.В	Моторов Илья Владимирович

13.	Технология выполнения работ по ремонту амортизаторной стойки а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В	Небога Евгений александрович
14.	Технология выполнения работ по ремонту системы охлаждения а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Никитин Владислав Алексеевич
15.	Технология выполнения работ по ремонту задней подвески а\м MitsubishiLancer 10	Макаренко С.В	Пантелеев Алексей Андреевич
16.	Технология выполнения работ по ремонту системы питания а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Парфентьев Валерий Андреевич
17.	Технология выполнения работ по ремонту системы смазки а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Платицын Дмитрий Сергеевич
18	Технология выполнения работ по ремонту сцепления а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Сергеев Андрей Сергеевич
19	Технология выполнения работ по замене коленчатого вала а\м ВАЗ-2110.	Макаренко С.В	Степанов МельсАртемович
20	Технология выполнения работ по ремонту клапанной группы а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Сураев Константин Федорович
21	Технология выполнения работ по ремонту рулевого механизма а\м ВАЗ-2109.	Макаренко С.В	Фадеев Владимир Вячеславович
22	Технология выполнения работ по ремонту генератора 37.3701	Макаренко С.В	Цибушок Александр Александрович
23	Технология выполнения работ по ремонту стартера СТ 29.3708.	Макаренко С.В	Шабанов Олег Владимирович
24	Технология выполнения работ по ремонту задних тормозных механизмов а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Шокоров Виталий Александрович
25	Технология выполнения работ по замене сальников коленчатого вала а\м ВАЗ-2106.	Макаренко С.В	Яржемковский Евгений Витальевич

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения профессии являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума ведется в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

— Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому

чтению;

— Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;

— Своевременная информация обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;

— Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м ²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по профессии и осуществляется через библиотеку.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях

по профессии 190631.01 Автомеханик

№ п/п	Наименование издания	Количество комплектов
1.	Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
2.	Кузнецов А.С. ТО и Р автомобиля: в 2 ч. - учебник для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
3.	Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
4.	Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей: в 2 ч. - учебник для СПО.	30

	- М.: ИЦ «Академия», 2013.	
5.	Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
6.	Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
7.	Финогенова Т.Г. Эксплуатация, ТО и Р автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
8.	Власов В.М. ТО и Р автомобилей: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
9.	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
10.	Виноградов В.М. ТО и Р автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
11.	Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: лабораторно-практические работы: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
12.	Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
13.	Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
14.	Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2012.	30
15.	Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
16.	Пур Семенова В.М. Организация перевозок грузов: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
17.	Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
18.	Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
19.	Материаловедение (металлообработка): Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
20.	Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
21.	Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2010.	30
22.	Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
23.	Верейна Л.И. Техническая механика: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30

24.	Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
25.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
26.	Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
27.	Родичев В.А., Кива А.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории «В»: - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
28.	Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории «С»: - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
29.	Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: - М.: ИЦ «Академия», 2008	30
30.	Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
31.	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категории «С»: - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
32.	Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: - М.: ИЦ «Академия», 2010	30
33.	Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
34.	Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30
35.	Кириченко Н.Б. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2013.	30
36.	Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014.	30

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	да
--	----

(скорость не < 10мб/сек)	
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессии **190631.01 Автомеханик** составляют 16 преподавателей и мастеров п/о, из которых 16 являются штатными работниками техникума. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

190631.01 Автомеханик

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория
1.	Русский язык	Быстрова И.Г.	Высшее	первая
2.	Литература			
3.	Иностранный язык	Астахова Н.И.	Высшее	высшая
4.	История	Арефьева Н.Б.	Высшее	высшая
5.	Обществознание (включая экономику и право)	Ефимова В.В. Арефьева Н.Б.	Высшее	высшая
6.	Химия	Макарова Н.Н..	Высшее	Высшая

7.	Биология	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
8.	Физическая культура	Коломейцева Т.Н.	Высшее	Высшая
9.	ОБЖ	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
10.	Математика	Лучинина Л.А.	Высшее	Высшая
11.	Физика	Мартыненко В.И.	Высшее	Высшая
12.	Информатика и ИКТ	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
13.	Электротехника	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Первая
14.	Охрана труда	Назарова Н.А.	Высшее	Высшая
15.	Материаловедение	Фирсов П.В.	Высшее	Первая
16.	Безопасность жизнедеятельности	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
17.	Слесарное дело и технические измерения	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
18.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
19.	Техническое черчение	Фирсов П.В.	Высшее	Первая
20.	Элементы технической механики	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
21.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Первая
22.	Основы безопасного управления транспортным средством	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Первая
23.	Оказание медицинской помощи	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
24.	Основы организации перевозок	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
25.	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
26.	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
27.	Производственное обучение	Ласкин В.А.	Высшее	Высшая

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация

методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым профессиям;
2. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
3. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
4. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
5. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей.

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС НПО.
5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
6. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС НПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС НПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС НПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

ДАнные об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях преподавателей

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2015 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1	25.10.12	Московский областной смотр-конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства за 2012 г.	Участие мастеров п/о и преподавателей по профессии «Автомеханик» в подготовке номинации «Слесарь по ремонту холодного и горячего водоснабжения»	Участники: Ласкин В.А., Хапаев Е.А., Макаренко С.В.

2	17.05.13	Региональный семинар «Применение современных образовательных технологий в системе профессиональной подготовки на базе Ресурсного центра»	Участие в семинаре	Ласкин В.А., Хапаев Е.А., Макаренко С.В.
3	27.08.14	Московский областной конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства за 2013 г.	Участие мастеров п/о и преподавателей по профессии «Автомеханик» в подготовке номинации «Слесарь по ремонту холодного и горячего водоснабжения»	Участники: Ласкин В.А., Хапаев Е.А., Макаренко С.В.
4	19.09.14	Московский областной конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства за 2014 г.	Участие мастеров п/о и преподавателей по профессии «Автомеханик» в подготовке номинации «Слесарь по ремонту холодного и горячего водоснабжения»	Участники: Ласкин В.А., Хапаев Е.А., Макаренко С.В.

ДАнные об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. курс обучения (для студентов)
1.	20-21.02.14	Конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»	1,2,3 места стипендии	Нишанов В. – 2 курс Струц А. – 2 курс Кузьменко М. – 1 курс
2.	1-4.04. 2014	Городской конкурс профмастерства	Грамоты, премии	Осколков М. – 1 курс Шилов Д. – 1 курс Соловьева Е. – 1 курс
3.	27-30.04 2014 г.	Первый Открытый чемпионат профессионального мастерства Московской области WorldSkillsRussia , г.Коломна	1 место по номинации «Сантехника»,	Нишанов В., 2 курс

4.	16-20.05 2014	Чемпионат России WorldSkillsRussia, Казань	1 место	Нишанов В., 2 курс

**IV.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПРОФЕССИИ
270802.13 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА,
ЗАЯВЛЕННОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум имени С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квали-фицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной дея-тельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение по-требностей личности в углублении и расширении образования.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году

Код, Специальность, квалификация	Уровень, сроки обучения, форма получения образования	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	Всего чел.
270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	базовый, 2 г. 5 мес., очная форма	27+27	28	29	111

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НПО 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 415 от 21 апреля 2010г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25 мая 2010 г.).
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа в составе:
 - 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
 - 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
 - 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.
 2. Расписание учебных занятий.
 3. Журналы учебной работы.
 4. Приказ о проведении учебных военных сборов.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ
6. Выпускные квалификационные работы
7. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
8. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
9. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, ат-тестационные листы, итоговая ведомость результатов).
10. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
11. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.
12. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Образовательный процесс по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства строится в полном соответствии с ФГОС СПО 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства .

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования из расчета:

— теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	52 нед.
— промежуточная аттестация	1 нед.
— каникулярное время	11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ОДБ.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1662 часа и максимальной учебной нагрузкой 2278 часов. Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах обще-образовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин обще-образовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения

общеобразовательных дисциплин

по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/
		по рекомендациям	по рабочему учебному			

			плану		(соответствует/ не соответствует)	не соответствует)
1.	Русский язык	79	79	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
2.	Литература	195	195	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
3.	Иностранный язык	156	156	Астахова Н.И.	соответствует	соответствует
4.	История	118	118	Арефьева Н.Б.	соответствует	соответствует
5.	Обществознание (включая экономику и право)	157	157	Арефьева Н.Б.	соответствует	соответствует
6.	Химия	79	79	Макарова Н.Н.	соответствует	соответствует
7.	Биология	80	80	Гришаева Р.П.	соответствует	соответствует
8.	Физическая культура	171	171	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует
9.	ОБЖ	70	70	Гришаева Р.А.	соответствует	соответствует
10.	Математика	295	295	Лучинина Л.А.	соответствует	соответствует
11.	Физика	172	172	Мартыненко В.И.	соответствует	соответствует
12.	Информатика и ИКТ	90	90	Нестерова А.В.	соответствует	соответствует

При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки с обучающихся рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной

программы (ОПОП) требованиям ФГОС НПО по профессии

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочей учебной плану			
Общепрофессиональный цикл						
1.	Техническое черчение		40	Фирсов П.В., 2012	соответствует	соответствует
2.	Электротехника		34	Сухомлинов Е.В., 2012	соответствует	соответствует
3.	Метрология и техническое измерения		54	Макаренко С.В., 2012	соответствует	соответствует
4.	Автоматизация производства		36	Гребенников И.И., 2012	соответствует	соответствует
5	Материаловедение		63	Фирсов П.В.	соответствует	соответствует
6	Безопасность жизнедеятельности		68	Гришаева Р.П., 2014	соответствует	соответствует
7	Охрана труда		34	Назарова Н.А., 2014	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл						
1.	ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления осветительных сетей жилищно-				соответствует	соответствует

	коммунального хозяйства				
	МДК 01.01 Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания	57	Гребенников И.И., 2013	соответствует	соответствует
	МДК 01.02 Технология эксплуатации системы отопления зданий	57	Гребенников И.И., 2013	соответствует	соответствует
	МДК 01.03 Технология эксплуатации осветительных сетей	65	Смолкотин В.Д., 2013	соответствует	соответствует
	МДК 01.04 Технология эксплуатации конструктивных элементов зданий из различных видов материалов	92	Гребенников И.И., 2013	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика	174	Сухомлинов Е.В., 2012	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства		Сухомлинов Е.В., 2012	соответствует	соответствует
	МДК .02.01 Основы слесарного дела	34	Макаренко С.В., 2012	соответствует	соответствует
	МДК.02.02. Оборудование и технология	55	Конюшихин А.А., 2013	соответствует	соответствует

	электрогазосварочных работ					
	МДК.02.03 Оборудование и технология плотничных работ		65	Власов О.В., 2013	соответствует	соответствует
	МДК.02.04 Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления		61	Гребенников И.И., 2013	соответствует	соответствует
	МДК.02.05 Ремонт системы освещения		38	Смолкотин В.Д., 2014	соответствует	соответствует
	Учебная практика		366	Сухомлинов Е.В., 2014	соответствует	соответствует
	Физическая культура		66	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует
	Производственная практика		216	Сухомлинов Е.В., 2014	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация				соответствует	соответствует
	Вариативная часть				соответствует	соответствует
ИТОГО						

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности техникума разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные формы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства нормативный срок освоения ОПОП 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства НПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет за весь курс обучения 2,5 года:

— Обучение по учебным циклам	125 нед.
— Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
— Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
— Промежуточная аттестация	3 нед.
— Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
— Каникулярное время	24 нед.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики от техникума, и ответственное лицо от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимся проводится инструктаж на рабочем месте, который доводится до сведения обучающихся; требования к содержанию и программе практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителем практики от техникума.
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются руководители практики от техникума, обучающиеся, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики от техникума о прохождении практики обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики. По всем профессиям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практик о прохождении практики обучающимися;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающегося на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное обучающемуся, мастерам производственного

обучения, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	684 часа	29 нед. (174 часов)	2012 г. Сухомлинов Е.В.	соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		61 нед. (366 часов)	2013 г. Сухомлинов Е.В.	соответствует
3.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		6 нед. (216 часа)	2013 г. Сухомлинов Е.В.	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования	Комплексная оценка на соответствие
---------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	по рабочему учебному плану (с учетом луч сред./полного/общего образования)	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	43	125	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения с включением раздела «Физическая культура»	20	94	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	2	24	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	1	3	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Макси-мальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по профессии

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует / не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует

2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует
---	----	---	----	---	---	---	---------------

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка обучающихся по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства началась в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2012 г. по 2014 уч. г.

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2012-2015 уч. г. по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Профессия		группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости								Итог	
курс	Учебный год				«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2012/2013 учебный год	МКХ-24	I	29	-	-	1	3%	28	97%	-	-	100%	3%
			II	29			3	10%	26	90%	-	-	100%	10%
2	2013/2014 учебный год	МКХ-24	I	29	-	-	2	6%	27	94%			100%	6%
			II	29	-	-	2	6%	27	94%			100%	6%
В среднем по образовательному учреждению												100%	6%	

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по специальности

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Профессия		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	МКХ-24	1	29	100%	6%	3,1
2013/2014 учебный год							
270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	МКХ-24	2	29	100%	6%	3,1
ИТОГО					100%		3,1

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии в техникуме осуществляется учебная, производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профессии.

Практика по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, производственная — на предприятиях г. Королева.

	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ООО «Жилфондсервис»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
2.	ООО «Тепловодоснабжение»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
3.	ООО Объединенная аварийная служба	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
4.	ООО «Эмонт»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
5.	ООО «Робинбед»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
6.	ООО «Стройрегистр»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
7.	ООО «СМП МКМ»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
8.	ООО «Компания инновационных технологий»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
9.	ООО «Евромед»	01.12.14 – 22.01.15	Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Выпуск по данной профессии осуществляется впервые.

Результаты государственной итоговой аттестации

по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Показатели	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	Группы			Группы			Группы		
Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Государственная итоговая аттестация не проводилась								
Кол-во студентов, сдавших ГИА, в том числе:									
- с оценкой «2»									
- с оценкой «3»									
- с оценкой «4»									
- с оценкой «5»									
Средний балл									
Абсолютная успеваемость, %									
Качественная успеваемость, %									

Государственная итоговая аттестация по профессии **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** будет проводиться впервые и будет направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по выполнению государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Каждый выпускник к ГИА готовит письменную экзаменационную работу (ПЭР), а также отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Темы ВКР выпускников 2014-2015 учебного года

по профессии **270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**:

№ п/п	Тема ВКР	Тема ПЭР	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. студента
1.	Ремонт системы освещения подвала (36 Вольт)	Технология ремонта и эксплуатации осветительных сетей ЖКХ	Сухомлинов Е.В.	Бабаев А. В.
2.	Ремонт водоотведения душевой кабины	Технология ремонта и эксплуатации системы	Сухомлинов	Воеводин А.И.

		водоотведения душевой кабины	Е.В.	
3.	Ремонт запорной арматуры водоснабжения зданий и сооружений	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Глазастиков Д.Н.
4.	Ремонт системы водоснабжения ванны	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения ванны	Сухомлинов Е.В.	Дадашев М.М.
5.	Установка сантехнического прибора «Унитаз»	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения умывальника	Сухомлинов Е.В.	Дыда А.Ю.
6.	Благоустройство комнаты для охраны, ремонт осветительных сетей	Технология ремонта и эксплуатации зданий , сооружений, конструкций осветительных систем	Сухомлинов Е.В.	Карасев И.М.
7.	Ремонт радиатора системы отопления зданий и сооружений	Технология ремонта и эксплуатации зданий , сооружений, конструкций, оборудования системы отопления	Сухомлинов Е.В.	Карпов Д.А.
8.	Ремонт системы водоотведения умывальника	Технология ремонта и эксплуатации системы водоотведения в зданиях и сооружениях	Сухомлинов Е.В.	Кобыляцкая А.А.
9.	Ремонт системы водоснабжения умывальника	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий , сооружений	Сухомлинов Е.В.	Кобыляцкий П.А.
10.	Ремонт, замена дверного полотна	Технология ремонта и эксплуатации конструктивных элементов зданий, сооружений из различных видов материалов	Сухомлинов Е.В.	Мещанинов А.А.
11.	Изготовление «Шезлонга»	Технология ремонта и эксплуатации конструктивных элементов зданий, сооружений из различных видов материалов	Сухомлинов Е.В.	Новак В.Н.
12.	Изготовление деревянных подмостей	Технология ремонта и эксплуатации конструктивных элементов зданий сооружений из различных видов материалов	Сухомлинов Е.В.	Новиков Д.Н.
13.	Ремонт системы водоснабжения зданий металлопластиковыми трубами	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения зданий металлопластиковыми трубами	Сухомлинов Е.В.	Ноздрин А.В.
14.	Ремонт «унитаза» системы	Технология ремонта и эксплуатации системы	Сухомлинов	Охалов Р.А.

	водоотведения зданий	водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Е.В.	
15.	Ремонт «унитаза» системы водоснабжения зданий	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Сейдагаев Ш.Н.
16.	Устройство и эксплуатация теплых полов	Технология ремонта и эксплуатации системы отопления зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Семинов Р.Н.
17.	Ремонт системы энергоснабжения зданий и сооружений	Технология ремонта и эксплуатации осветительных сетей ЖКХ	Сухомлинов Е.В.	Соловьев И.Н.
18	Ремонт лестничного ограждения в здании	Технология ремонта и эксплуатации конструктивных элементов здания: лестничного ограждения.	Сухомлинов Е.В.	Сысуев Э.А
19	Установка ,подключение посудомоечной машины	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Ярославцев О.А.
20	Изготовление деревянных ящиков для рассады	Технология ремонта и эксплуатации конструкций зданий из различных видов материалов	Сухомлинов Е.В.	Калинин А. С.
21	Изготовление кашпо для цветов	Технология ремонта и эксплуатации конструкций зданий из различных видов материалов	Сухомлинов Е.В.	Павлов М.Н.
22	Установка и подключение «Джакузи»	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Журавлев И.Ю.
23	Ремонт замена системы водоотведения зданий и сооружений , бесшумными трубами	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Панюшкин Я.А.
24	Установка умывальника с автоматической подачей воды	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Ераков А.А.
25	Ремонт замена «Ванной»	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Горячев АВ

26	Установка электроразводки по частному дому	Технология ремонта и эксплуатации осветительных сетей ЖКХ	Сухомлинов Е. В.	Юлдашев ХО
27	Ремонт, замена умывальника	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Белов К
28	Ремонт, установка мойки на кухонном столе	Технология ремонта и эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Москалюк А.
29	Технологический ремонт сантехнического оборудования ванны	Технология ремонта и эксплуатации сантехнического оборудования системы водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	Сухомлинов Е.В.	Борисова И.Л.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 3 недели и 1 неделя на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума ведется в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество о единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м.кв.	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в

соответствии с ФГОС по профессии и осуществляется через библиотеку.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях

по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Индекс издания	Наименование издания	Количество комплектов
37.		Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева.- М., «Академия», 2013	8
38.		Ивиляк И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ (Практикум). – М., «Академия», 2014	25
39.		Зайцев С.А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. – М., «Академия», 2013	5
40.		Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М., «Академия», 2013	10
41.		Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М., «Академия», 2012	14
42.		Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – М., «Академия», 2014	11
43.		Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М., «Академия», 2013	15
44.		Овчинников В.В. Современные виды сварки – М., «Академия», 2013	7
45.		Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ – М., «Академия», 2013	5

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выпускных квалификационных работ. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как

средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессии 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства составляют 18 преподавателей и мастеров п/о, из которых 18 являются штатными работниками техникума. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория
28.	Русский язык	Быстрова И.Г.	Высшее	первая
	Литература			
29.	Иностранный язык	Астахова Н.И.	Высшее	высшая
30.	История	Арефьева Н.Б.	Высшее	высшая
31.	Обществознание	Ефимова В.В.	Высшее	первая
	Право	Арефьева Н.Б.		
	Экономика			
32.	Безопасность жизнедеятельности	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
33.	Химия	Макарова Н.Н.	Высшее	Высшая
34.	Биология	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
35.	Физическая культура	Коломейцева Т.Н.	Высшее	Высшая
36.	ОБЖ	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
37.	Математика	Лучинина Л.А.	Высшее	Высшая
38.	Физика	Мартыненко В.И.	Высшее	Высшая
39.	Информатика и ИКТ	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
40.	Техническое черчение	Фирсов П.В.	Высшее	Первая
41.	Электротехника	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Высшая
42.	Метрология и технические измерения	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
43.	Автоматизация производства	Гребенников И.И.	Высшее	Первая

44.	Материаловедение	Фирсов П.В.	Высшее	Первая
45.	Охрана труда	Назарова Н.А.	Высшее	Высшая
46.	Технология эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения здания	Гребенников И.И.	Высшее	Первая
47.	Технология системы отопления зданий	Гребенников И.И.	Высшее	Первая
48.	Технология эксплуатации осветительных сетей	Смолкотин В.Д.	Высшее	По стажу и образованию
49.	Технология эксплуатации конструктивных элементов зданий из различных видов материалов	Гребенников И.И.	Высшее	Первая
50.	Производственное обучение	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Высшая
51.	Основы слесарного дела	Макаренко С.В.	Высшее	Высшая
52.	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	Конюшихин А.А.	н/высшее	Первая
53.	Оборудование и технология плотничных работ	Власов О.В.	Высшее	Высшая
54.	Ремонт санитарно-технического оборудования и систем отопления	Гребенников И.И.	Высшее	Первая
55.	Ремонт систем освещения	Смолкотин В.Д.	Высшее	По стажу и образованию
56.	Производственное обучение	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Высшая

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИИ

270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;

Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;

Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ

дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовке по профессии осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда. Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.

Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели

организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.
 Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

ДАнные ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1	с 02.11.2012	Создание ресурсного центра жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с Приказом Министра образования Московской области от 02.11.2012 №4429 «Об организации работы по созданию ресурсных центров профессионального образования Московской области»	функционирование ресурсного центра ЖКХ	Ласкина И.А., Гребенников И.И., Ласкин В.В.
2	25.10.12	Московский областной смотр-конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства за 2012 г	Организация конкурса совместно с министерством строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Московской области	Организаторы: Ласкин В.В., Гребенников И.И. Участники: Власов О.В., Конюшихин А.А., Терентьева Л.В., Сухомлинов Е.В., Макаренко С.В., Хапаев Е.А., Зайцева Л.Н., Власова Н.В.
3	17.05.13	Региональный семинар «Применение современных образовательных технологий в системе профессиональной подготовки на базе Ресурсного центра»	Организация семинара на базе техникума	Организаторы: Ласкин В.В., Гребенников И.И.
4	27.08.14	Московский областной конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства за 2013 г.	Организация конкурса совместно с министерством строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Московской области	Организаторы: Ласкин В.В., Гребенников И.И. Участники: Власов О.В., Конюшихин А.А., Терентьева Л.В., Сухомлинов Е.В., Макаренко С.В., Хапаев Е.А., Зайцева Л.Н., Власова Н.В.
5	19.09.14	Московский областной конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий	Организация конкурса совместно с	Организаторы: Ласкин В.В., Гребенников И.И. Участники: Власов О.В.,

		жилищно-коммунального хозяйства за 2014 г.	министерством строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Московской области	Конюшихин А.А., Терентьева Л.В., Сухомлинов Е.В., Макаренко С.В., Хапаев Е.А., Зайцева Л.Н., Власова Н.В.
--	--	--	--	---

151902.01 «НАЛАДЧИК СТАНКОВ И ОБОРУДОВАНИЯ В МЕХАНООБРАБОТКЕ»

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум им. С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнёров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году

Код, Специальность, квалификация	Уровень, сроки обучения, форма получения образования	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	IV курс чел.	Всего чел.
151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке	базовый, 3 г. 5 мес., очная форма		21	29	24	74

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НПО **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 595 от 16 ноября 2009 г.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа в составе:

1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.

1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.3. Контрольно-оценочные средства.

1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.

2. Расписание учебных занятий.

3. Журналы учебной работы.

4. Приказ о проведении учебных военных сборов.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ

6. Выпускные квалификационные работы

7. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

8. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

9. Отчёт обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчёт, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

10. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

11. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.

12. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

II.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке**.

Образовательный процесс по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** строится в полном соответствии с ФГОС НПО **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке**.

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по

профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

**Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
в части изучения общеобразовательных дисциплин**

по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомен дациям	по рабочем у учебном у плану			
13.	Русский язык		79	Воробьева Н.Ю.	соответствует	соответствует
14.	Литература		196	Воробьева Н.Ю.	соответствует	соответствует
15.	Иностранный язык		156	Соколов С.В.	соответствует	соответствует
16.	История		118	Колоскова О.К.	соответствует	соответствует
17.	Обществознание (включая экономику и право)		157	Ефимова В.В. Шарикова С.Е.	соответствует	соответствует
18.	Химия		79	Симонова Н.В.	соответствует	соответствует

19.	Биология		79	Симонова Н.В.	соответствует	соответствует
20.	Физическая культура		171	Петров М.Н.	соответствует	соответствует
21.	ОБЖ		74	Родионова Т.Н.	соответствует	соответствует
22.	Математика		295	Орлова Г.Е.	соответствует	соответствует
23.	Физика		174	Мартыненко В.И.	соответствует	соответствует
24.	Информатика и ИКТ		90	Кольчугина В.Г.	соответствует	соответствует

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочих учебных планах не превышает 52 часа в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответству
		по ФГОС	по рабочему учебно			
		С	учбно			

			му плану		(соответствует/ не соответствует)	ет/ не соответствует)
Общепрофессиональный цикл						
1.	ОПД.01 Технические измерения		56	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
2.	ОПД.02 Техническая графика		81	Черкасова А.И., 2013	соответствует	соответствует
3.	ОПД.03 Основы электротехники		65	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
4.	ОПД.04 Основы материаловедения		75	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
5.	ОПД.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		51	Бугровский С.И., 2011 Черкасова А.И., 2013	соответствует	соответствует
6.	ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности		68	Родионова Н.Н., 2012	соответствует	соответствует
7.	ОПД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности		68	Биденко М.Д., 2012	соответствует	соответствует
8.	ОПД.08 Охрана труда			Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
9.	ОПД.09 Деловая культура		33	Воробьева Н.Ю.	соответствует	соответствует
10.	ОПД.10 Оборудование и методы обработки		36	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл						
1.	Профессиональные модули					

	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков					
	МДК 01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков		190	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
	МДК 01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков		170	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
	МДК 01.03 Машиностроительное черчение		27	Фадина В.В., 2011	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика		270	Бугровский С.И., 2011	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов					
	МДК .02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов		111	Биденко М.Д., 2012	соответствует	соответствует
	МДК.02.02. Технология ремонта и наладки автоматов и полуавтоматов		100	Биденко М.Д., 2012	соответствует	соответствует
	МДК.02.03 Машиностроительное черчение		50	Черкасова А.И., 2013	соответствует	соответствует
	УП.02 Учебная практика		300	Бугровский С.И., 2012	соответствует	соответствует
3.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением					
	МДК .03.01 Устройство		68	Биденко М.Д., 2012	соответствует	соответствует

	станков и манипуляторов с программным управлением					
	МДК.03.02. Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением		50	Биденко М.Д., 2012	соответствует	соответствует
	МДК.03.03 Машиностроительное черчение		17	Черкасова А.И., 2013	соответствует	соответствует
	УП.03 Учебная практика		102	Бугровский С.И., 2012	соответствует	соответствует
4.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках					
	МДК .04.01 Технология обработки на металлорежущих станках		72	Черкасова А.И., 2013	соответствует	соответствует
	УП.04 Учебная практика		72	Бугровский С.И., 2012	соответствует	соответствует
	ФК.00 Физическая культура		78	Петров М.Н.	соответствует	соответствует
	ПП.01 Производственная практика		432	Бугровский С.И., 2014	соответствует	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		216	Бугровский С.И., 2014	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация				соответствует	соответствует
	Вариативная часть				соответствует	соответствует

ИТОГО		4741			
--------------	--	-------------	--	--	--

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1.	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности техникума разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные формы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики соответствует ФГОС НПО.

В соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** нормативный срок освоения ОПОП **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** НПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 135 недель.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики от техникума, и ответственное лицо от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимся проводится инструктаж на рабочем месте, который доводится до сведения обучающихся; требования к содержанию и программе практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителем практики от техникума.
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются руководители практики от техникума, обучающиеся, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики от техникума о прохождении практики обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договора по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении ответственными руководителями практики;
- отчеты руководителей практик о прохождении практики обучающихся;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающегося на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное обучающемуся, мастерам производственного обучения, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися;

- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01. Учебная практика		45 нед. (270 часов)	2011 г. Бугровский С.И.	соответствует
2.	УП. 02. Учебная практика		50 нед. (300 часов)	2012 г. Бугровский С.И.	соответствует
3.	УП. 03. Учебная практика		17 нед. (102 часа)	2013 г. Бугровский С.И.	соответствует
4.	УП. 04. Учебная практика		12 нед. (72 часа)	2014 г. Бугровский С.И.	соответствует
4.	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)		12 нед. (432 часа)	2014 г. Бугровский С.И.	соответствует
5.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		6 нед. (24 часа)	2014 г. Бугровский С.И.	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Характеристика ОПОП (нед)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
---------------------------	--

1.Общий срок освоения ОПОП	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	соответствует
5.Продолжительность ГИА	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объёмы освоения ОПОП по профессии

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует / не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка обучающихся по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2011 г. по 2014 уч. г.

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2011-2015 учебный год по специальности 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Специальность		группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости								Итого	
курс	Учебный год				«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2011/2012 учебный год	Н-111	I	30	-	-	-	-	21	70	9	30	70%	
			II	31	-	-	-	-	22	71	9	29	71%	
2	2012/2013 учебный год	Н-111	I	30	-	-	1	3	23	77	6	20	80%	4,3%
			II	29	-	-	2	7.0	25	86	2	7.0	93%	8%
3	2013/2014 учебный год	Н-111	I	28	-	-	-	-	21	75	7	25	75%	
			II	28			-	-	24	86	4	14	86%	
4	2014/2015 учебный год	Н-111	I											
			II											
В среднем по группе												79.1%	6,2%	

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по специальности 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итого		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2011/2012 учебный год							
151902.01	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Н-111	1	31	70.5%	0%	3,4
2012/2013 учебный год							
151902.01	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Н-111	2	29	86.5%	6,2%	3,3

2013/2014 учебный год							
151902.01	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Н-111	3	28	80.5%	0%	3,2
2014/2015 учебный год							
151902.01	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Н-111	4	25			
ИТОГО					79.1%	6,2%	3,3

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в техникуме осуществляется учебная, производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ. 01. – ПМ. 04.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и учебных мастерских техникума, производственная — на промышленных предприятиях г. Королёва: ОАО «Корпорация Тактическое ракетное вооружение» и ОАО Корпорация РКК «Энергия».

	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ОАО «Корпорация Тактическое ракетное вооружение»	20.09.2014г.- 31.12.2015г.	151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»
2.	ОАО Корпорация РКК «Энергия».	Договор действующий	151902.01 «Наладчик станков и оборудования в

			механообработке»
3.	ОАО Базальт	Договор действующий	151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Поскольку группа Н-111 является первой группой, выпускающей по стандарту **151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»** государственную итоговую аттестацию она не проходила.

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
по специальности 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»**

Показатели	2011-2012			2012-2013			2013-2014 уч.год			2014-2015		
	уч.год			уч.год						уч.год		
	Группы			Группы			Группы			Группы		
Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Государственная итоговая аттестация не проводилась											
Кол-во студентов, сдавших ИГА, в том числе:												
- с оценкой «2»												
- с оценкой «3»												
- с оценкой «4»												
- с оценкой «5»												
Средний балл												
Абсолютная успеваемость, %												
Качественная успеваемость, %												

Государственная (итоговая) аттестация профессии **151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»** будет проводиться впервые и будет, направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по выполнению государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Темы ВКР выпускников 2014-2015 учебного года:

№ п/п	Темы ВКР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента
1.	Изготовление детали натяжной болт	Бугровский С.И.	Барков Виталий Павлович
2.	Изготовление детали втулка переходная	Бугровский С.И.	Бобровский Дмитрий Андреевич
3.	Изготовление детали прижимная планка	Бугровский С.И.	Борошенко Михаил Александрович
4.	Изготовление детали раздвижного воротка	Бугровский С.И.	Волков Илья Александрович
5.	Изготовление детали переходной втулки	Бугровский С.И.	Внуков Виталий Николаевич
6.	Изготовление детали корпус подшипника	Бугровский С.И.	Громов Максим Павлович
7.	Изготовление детали опора	Бугровский С.И.	Гусаров Юрий Александрович
8.	Изготовление детали крышка	Бугровский С.И.	Зудилин Михаил Николаевич
9.	Изготовление детали ось	Бугровский С.И.	Ивлев Максим Алексеевич
10.	Изготовление детали фланец шпинделя	Бугровский С.И.	Извеков Антон Михайлович
11.	Изготовление детали втулка	Бугровский С.И.	Ковалев Павел Евгеньевич
12.	Изготовление детали дюза	Бугровский С.И.	Комаров Андрей Игоревич
13.	Изготовление детали крышки для бака	Бугровский С.И.	Коршунов Игорь Константинович
14.	Изготовление детали втулка	Бугровский С.И.	Кубоян Карен Воваевич
15.	Изготовление детали призма	Бугровский С.И.	Лысков Сергей Олегович
16.	Изготовление детали петля	Бугровский С.И.	Можаев Михаил Вячеславович
17.	Изготовление детали специального болта	Бугровский С.И.	Поляков Александр Викторович
18.	Изготовление детали втулки натяжения	Бугровский С.И.	Сапронов Андрей Григорьевич
19.	Изготовление детали ступенчатого вала	Бугровский С.И.	Соловьев Максим Александрович
20.	Изготовление детали штуцер	Бугровский С.И.	Танаваев Егор Васильевич
21.	Изготовление детали поршень глубинного насоса	Бугровский С.И.	Тюрин Кирилл Сергеевич
22.	Изготовление детали рейки	Бугровский С.И.	Фонкач Антон Викторович
23.	Изготовление детали вилка	Бугровский С.И.	Харитонов Николай Владимирович
24.	Изготовление детали штуцер	Бугровский С.И.	Усов Андрей Васильевич

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума велась в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество о единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по профессии и осуществляется через библиотеку.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Наименование издания	Количество комплектов
1.	Допуски и посадки. Зайцев С.А. Куранов А.Д. Толстов А.Н.	25
2.	Допуски и технические измерения. Зайцев С.А. Куранов А.Д. Толстов А.Н.	30
3.	Допуски и технические измерения. Контрольные материалы.	45

	Багдасарова Т.А.	
4.	Допуски и технические измерения. Лабораторно практические работы.	30
5.	Допуски и технические измерения. ЭОР Багдасарова Т.А.	25
6.	Черчение (металлообработка) Васильева Л.С. Практикум	50
7.	Техническая графика. Бродский А.М. Фазлулин Э.М.	50
8.	Компьютерная инженерная графика. Аверин В.Н.	30
9.	Практикум по инженерной графике. Бродский А.М. Фазлулин Э.М.	25
10.	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. Мионов Б.Г.	55
11.	Основы черчения. ЭОР	25
12.	Металлорежущие станки. Черпаков Б.И Альперович Т.А.	30
13.	Материаловедение (металлообработка) Адашкин А.М. Зуев В.М	65
14.	Современный режущий инструмент. Адашкин М.М.	15
15.	Материаловедение (металлообработка) Контрольные материалы Соколова Е.Н.	30
16.	Материаловедение (металлообработка) Рабочая тетрадь. Соколова Е.Н.	70
17.	Справочное пособие по материаловедению Под ред. Заплатаина	25
18.	Основы резания металлов Багдасарова Т.А.	30
19.	Автоматизация производства (металлообработка). Б.В. Шандров А.А. Шапарин и др.	15
20.	Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. Босинзон М.А.	40
21.	Технология токарных работ. Багдасарова Т.А.	30
22.	Технология фрезерных работ. Багдасарова Т.А.	30
23.	Чтение рабочих чертежей Феофанов А.Н.	30
24.	Общие основы металлообработки и работ на металлорежущих станках. ЭОР.	25
25.	Материаловедение. Соколова Е.Н. ЭОР	40
26.	Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности Куликов О.Н. Ролин Е.И.	35
27.	Справочник станочника. Вереина Л.И.	4

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18

Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выпускных квалификационных работ. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение по профессии **151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке** составляют 18 преподавателей и мастеров п/о, из которых 18 являются штатными работниками техникума. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория
57.	Русский язык	Воробьева Н.Ю.	Высшее	первая
	Литература			
58.	Иностранный язык	Соколов С.В.	Высшее	первая
59.	История	Колоскова О.К.	Высшее	высшая
60.	Обществознание	Ефимова В.В.	Высшее	Первая
	Право	Шарикова С.Е.	Высшее	Высшая
	Экономика	Шарикова С.Е.	Высшее	Высшая
61.	Безопасность жизнедеятельности	Родионова Т.Н.	Высшее	Первая
62.	Химия	Симонова Н.В.	Высшее	Первая

63.	Биология	Симонова Н.В.	Высшее	Первая
64.	Физическая культура	Петров М.Н.	Высшее	Первая
65.	ОБЖ	Родионова Т.Н.	Высшее	Первая
66.	Математика	Орлова Г.Е.	Высшее	Высшая
67.	Физика	Мартыненко В.И.	Высшее	Высшая
68.	Информатика и ИКТ	Кольчугина В.Г.	Высшее	Высшая
69.	Технические измерения	Бугровский С.И., 2011	Среднее техническое	Первая
70.	Техническая графика	Черкасова А.И., 2013	Высшее	Первая
71.	Основы электротехники	Бугровский С.И., 2011	Среднее техническое	Первая
72.	Основы материаловедения	Бугровский С.И., 2011	Среднее техническое	Первая
73.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Бугровский С.И., 2011 Черкасова А.И., 2013	Среднее техническое Высшее	Первая Первая
74.	Безопасность жизнедеятельности	Родионова Т.Н., 2012	Высшее	Первая
75.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Биденко М.Д., 2012	Высшее	Высшая
76.	Охрана труда	Бугровский С.И., 2011	Высшее	Высшая
77.	Деловая культура	Воробьева Н.Ю.	Высшее	Высшая
78.	Оборудование и методы обработки	Бугровский С.И., 2011	Высшее	Первая
79.	Устройство автоматических линий и агрегатных станков	Бугровский С.И., 2011	Среднее техническое	Первая
80.	Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков	Бугровский С.И., 2011	Среднее техническое	Первая
81.	Машиностроительное черчение	Фадина В.В., 2011	Высшее	Первая
82.	Учебная практика	Бугровский С.И., 2011	Высшее	Высшая

83.	Устройство автоматов и полуавтоматов	Биденко М.Д., 2012	Высшее	Высшая
84.	Технология ремонта и наладки автоматов и полуавтоматов	Бугровский С.И., 2012	Среднее техническое	Первая
85.	Машиностроительное черчение	Черкасова А.И., 2013	Высшее	Первая
86.	Учебная практика	Бугровский С.И., 2012	Среднее техническое	Первая
87.	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	Биденко М.Д., 2012	Высшее	Высшая
88.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	Черкасова А.И., 2013	Высшее	Первая
89.	Машиностроительное черчение	Черкасова А.И., 2013	Высшее	Первая
90.	Учебная практика	Бугровский С.И., 2013	Среднее техническое	Первая
91.	Технология обработки на металлорежущих станках	Черкасова А.И., 2013	Высшее	Первая
92.	Учебная практика	Бугровский С.И., 2014	Среднее техническое	Первая
93.	Физическая культура	Петров М.Н.	Высшее	Первая

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИИ

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

6. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;
7. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
8. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
9. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной

деятельности в частности;

10. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку по профессии осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

7. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
9. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
10. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
11. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
12. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,

- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

ДАнные ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. курс обучения (для студентов)
1.	2012- 2014г.г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	1, 2 - места	2 курс 3 курс
2.	2012-2014г.г.	Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых рабочих и учащихся /г. Королев/	1 место	3 курс
3.	2014 г.	Первый открытый чемпионат проф. мастерства MO Worldskills Russia-2014 «Фрезерование на станках с ЧПУ»	3 место	3 курс
4.	2014 г.	Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»	Стипендии Газпромбанка	3 курс

VIII.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПРОФЕССИИ 260807.01 «ПОВАР, КОНДИТЕР», ЗАЯВЛЕННОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум им. С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и

науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году

Код, Специальность, квалификация	Уровень, сроки обучения, форма получения образования	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	Всего чел.
260807.01 «Повар, кондитер»	базовый, 2 г. 5 мес., очная форма	50	29	42	121

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НПО **260807 «Повар, кондитер»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №516 от 17 мая 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25мая 2010 г.).
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа в составе:
 - 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
 - 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
 - 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.
 2. Расписание учебных занятий.
 3. Журналы учебной работы.
 4. Приказ о проведении учебных военных сборов.
 5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ.
 6. Выпускные квалификационные работы.

7. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
8. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
9. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).
10. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
11. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.
12. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

VIII.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы **260807.01 «Повар, кондитер»**

Образовательный процесс по профессии **260807.01 «Повар, кондитер»** строится в полном соответствии с зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25 мая 2010 г.) ФГОС НПО 260807.01 «Повар, кондитер».

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

260807 «Повар, кондитер»

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомен дациям	по ра- бочему учебном у плану			
25.	Русский язык		79	Воробьева Н.Ю. 2012 год	соответствует	соответствует
26.	Литература		195	Воробьева Н.Ю. 2012 год	соответствует	соответствует
27.	Иностранный язык		155	Соколов С.В. 2012год	соответствует	соответствует
28.	История		118	Колоскова О.К. 2012 год	соответствует	соответствует
29.	Обществознание		78	Ефимова В.В. 2012 год	соответствует	соответствует
30.	Химия		92	Симонова Н.В. 2012 год	соответствует	соответствует
31.	Биология		55	Симонова Н.В, 2012 год	соответствует	соответствует
32.	Физическая культура		171	Петров М.Н. 2012 год	соответствует	соответствует
33.	ОБЖ		70	Родионова Т.Н. 2012 год	соответствует	соответствует
34.	Математика		272	Орлова Г.Е. 2012 год	соответствует	соответствует
35.	Физика		50	Фадина В.В. 2012 год	соответствует	соответствует
36.	Информатика и ИКТ		92	Кольчугина В.Г. 2012 год	соответствует	соответствует
37.	География		39	Ефимова В.В. 2012 год	соответствует	соответствует

38.	Право		104	Шарикова С.Е. 2012 год	соответствует	соответствует
-----	-------	--	-----	---------------------------	---------------	---------------

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии 260807 «Повар, кондитер».

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки с обучающихся рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет 51,28%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 260807 «Повар, кондитер»

№ п/ п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
	Общепрофессиональный цикл					

1.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве		34	Дорошева З.А 2012	соответствует	соответствует
2.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров		40	Шарикова С.Е. 2012	соответствует	соответствует
3.	Техническое оснащение и организация рабочего места		110	Ермолаева А.Е. 2012	соответствует	соответствует
4.	Экономические и правовые основы производственной деятельности		33	Коренкова Т.М., 2014	соответствует	соответствует
5	Основы калькуляции и учета		86	Шарикова С.Е. 2012	соответствует	соответствует
6	Деловая культура		29	Воробьева Н.Ю.2014	соответствует	соответствует
7	Охрана труда		34	Ермолаева А.Е. 2012	соответствует	соответствует
8	Рисование и лепка		22	Нигай О.Ю. 2014	соответствует	соответствует
9	Безопасность жизнедеятельности		68	Родионова Т.Н. 2014	соответствует	соответствует
Итого: 456 часов						
Профессиональный цикл						
1.	ПМ.01Приготовление блюд из грибов				соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов.		34	Дорошева З. А. 2012	соответствует	соответствует
	УП.01.Учебная практика		60	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л.	соответствует	соответствует

2.			2012		
	ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста .			соответствует	соответствует
	МДК 02.01. Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	56	Дорошева З. А. 2012	соответствует	соответствует
	УП.02 Учебная практика	60	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
3.	ПМ.03 Приготовление супов и соусов			соответствует	соответствует
	МДК .03.01 Технологи приготовления супов и сорусов	44	Дорошева З. А. 2012	соответствует	соответствует
	УП.04. Учебная практика	66	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
4.	ПМ.04. Приготовление блюд из рыбы.			соответствует	соответствует
	МДК.04. Технологии обработки сырья и приготовление блюд из рыбы.	48	Дорошева З. А. 2012	соответствует	соответствует
	УП.04. Учебная практика	54	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
	ПМ.05. Приготовление блюда из мяса и домашней птицы.			соответствует	соответствует

5.						
	МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовление блюда из мяса и домашней птицы.		115	Кокорина Г. И. 2013	соответствует	соответствует
	УП.05. Учебная практика		144	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
6.	ПМ.06.Приготовл ение и оформление холодных блюд и закусок.				соответствует	соответствует
	МДК06.01.Техноло -гия приготовления и оформления холодных блюд и закусок.		30	Кокорина Г. И. 2013	соответствует	соответствует
	УП.06 Учебная практика		54	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
7.	ПМ.07.Приготовл е- ние сладких блюд и напитков.				соответствует	соответствует
	МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков		28	Кокорина Г. И. 2013	соответствует	соответствует
	ОП 07 Производственная практика		36	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
8.	ПМ 08 Приготовление хлебобулочных,				соответствует	соответствует

	мучных и кондитерских изделий					
	МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий		44	Нигай О. Ю. 2014	соответствует	соответствует
	УП 08 учебная практика		66	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
9.	ФК 00 Физическая культура		66	Петров М. Н. 2014	соответствует	соответствует
10.	ПП 01		216	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л. 2012	соответствует	соответствует
Итого: 1221 часов						

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии

260807 «Повар, кондитер»

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности техникума разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные формы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии **260807 «Повар, кондитер»** каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики от техникума, и ответственное лицо от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимся проводится инструктаж на рабочем месте, который доводится до сведения обучающихся; требования к содержанию и программе практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителем практики от техникума.
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются руководителей практики от техникума, обучающиеся, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики от техникума о прохождении практики обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договора по предоставлению баз практики.

По всем профессиям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;

- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении ответственными руководителей практики;
- отчеты руководителей практик о прохождении практики обучающихся;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающегося на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное обучающемуся, мастерам производственного обучения, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям

ФГОС СПО

260807 «Повар, кондитер»

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	19 нед (684 часа).	40 нед. (240 часов)	Мингазутдинова О. Н., Турецкова О.Л.. 2012	соответствует
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		25 нед. (150 часа)	Мингазутдинова О. Н., Турецкова О.Л.. 2012	соответствует
3.	УП. 02 Учебная практика		6 нед. (36 часа)	Мингазутдинова О. Н., Турецкова О.Л.. 2012	соответствует
4.	УП. 03 Учебная практика		8 нед. (48 часа)	Мингазутдинова О. Н., Турецкова О.Л.. 2013	соответствует

5.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		6 нед. (24 часа)	Мингазутдинова О. Н., Турецкова О.Л.. 2014	соответствует
----	---	--	---------------------	---	---------------

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии

260807 «Повар, кондитер»

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	73	57	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	57	74	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	13	10	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	3	1	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по профессии

260807 «Повар, кондитер»

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО
	По ФГОС	по рабочему	По	по	

			учебному плану		ФГОС	рабочему учебному плану	(соответствует / не соответствует)
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка обучающихся по профессии **260807 «Повар, кондитер»** началась в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2012 г. по 2014 уч. г.

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии **260807 «Повар, кондитер»** был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2012-2015 уч. г. по профессии 260807 «Повар, кондитер»

Профессия		группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости								Итог	
курс	Учебный год				«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2012/2013 учебный год	П-212	I	53	-	-	6	11	48	90,5	5	9	90,5	11
		П-213	II	53	-	-	6	11	48	90,5	5	9	90,5	11
2	2013/2014 учебный год	П-212	I	45	-	-	4	9	41	91	4	8	91	9
		П-213	II	45	-	-	4	9	41	91	4	8	91	9
3	2014/2015 учебный год	П-213	I	25	-	-	6	24	23	92	2	8	92	24
			II											

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся
по профессии 260807 «Повар, кондитер»**

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итого		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
260807	«Повар, кондитер»	П-212 П-213	1	53	90,5	11	3,8
2013/2014 учебный год							
260807	«Повар, кондитер»	П-212 П-213	2	45	91	9	3,7
2014/2015 учебный год							
260807	«Повар, кондитер»	П-213	3	25+18	92	24	3,6
ИТОГО					91	14,6	3,7

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в техникуме осуществляется учебная, производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ. 01. – ПМ. 08.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и учебных лабораториях техникума, производственная — на промышленных предприятиях г. Королёва: ОАО Корпорация РКК «Энергия» и других градообразующих предприятий города.

	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Специальность
1.	ОАО Корпорация РКК «Энергия».	01.09.2014г.- 10.11.2014г. 01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
2.	ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева	01.09.2014г.- 10.11.2014г. 01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
3.	ООО «Сакура»	01.09.2014г.- 10.11.2014г.	260807 «Повар, кондитер»
4.	ООО «ПроспекКрак»	01.09.2014г.- 10.11.2014г.	260807 «Повар, кондитер»
5.	ООО «МИЛЯ»	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
6.	ООО»ЮТМ-Групп»	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
7.	ООО»Секрет» ресторан Версаль	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
8.	ООО «РестЭксперт»	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
9.	ИП Субботина Нина Ильинична. Кафе-столовая	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»
10.	ООО «Неоплан» столовая	01.12.2014г.- 23.01.2015 г.	260807 «Повар, кондитер»

Государственная (итоговая) аттестация по профессии 260807 «Повар, кондитер» будет направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по выполнению государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 260807 «Повар, кондитер». ГИА выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 260807 «Повар, кондитер».

Темы ВКР выпускников 2014-2015 учебного года:

№ п/п	Темы ВКР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента
25.	Приготовление форели запечённой, торта « Наполеон».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Александрова Екатерина Дмитриевна
26.	Приготовление зраз «Весёлые ёжики», торта «Вишнёвое искушение».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Кривохижина Алина Юрьевна
27.	Приготовление мясного ассорти с соусом, торта «Фруктовый».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Крупский Андрей Анатольевич
28.	Приготовление медальонов в соусе, торта «Вишня в снегу».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Кузнецова Мария Сергеевна
29.	Приготовление куриного филе в апельсиновом соусе, торта «Кофейный».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Королева Мария Сергеевна
30.	Приготовление котлет по –киевски, пирога « Московский».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Калгашкина Ирина Константиновна
31.	Приготовление жареной перепёлки с грибами по-французски, торта «Черёмуха».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Логинова Светлана Викторовна
32.	Приготовление свинины в соевом соусе, торта «Йогуртовый».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Лычкина Анна Владимировна
33.	Приготовление говядины по-кавказски, торта «Шварцвальдский».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Магсудов Эльнур Ракифович
34.	Приготовление креветок с помидорами, торта «Медовый рай»	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Масников Максим Дмитриевич
35.	Приготовление мант, торта «Графская развалина».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Махмудова Мафтуна Муроджон
36.	Приготовление свинины с перцем чили, торта «Черешенка».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Медведев Дмитрий Витальевич
37.	Приготовление говядины с грушей, торта «Наполеон».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Михеева Анастасия Алексеевна
38.	Приготовление цикория с курицей, торта «Роза».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Новикова Марина Дмитриевна
39.	Приготовление стейка из лосося с соусом, торта «Осака».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Романко Олег Михайлович
40.	Приготовление бифштекса по- уральски, торта « Осеннее лакомство».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Севостьянов Илья Сергеевич
41.	Приготовление курицы в сырном соусе «Птичье молоко», торта «Ангарский».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Скрипниченко Артём Леонидович
42.	Приготовление фуагра из утиной печени, торта «Ленинградский».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Сконкин Никита Николаевич
43.	Приготовление филе индейки в мёде, торта «Оазис».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Стаханов Евгений Вячеславович
44.	Приготовление свинины в сметанном соусе, торта «Паутинка».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Сметанина Софья Алексеевна
45.	Приготовление мяса с вишней, торта «Медовик».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Федотова Ольга Андреевна
46.	Приготовление индейки тушённой с брокколи, торта «Чёрный лес».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Фецан Анастасия Ярославовна
47.	Приготовление говядины с ананасом, булочки из слоёного теста.	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Хомутцов Вадим Алексеевич
48.	Приготовление жареных рёбрышек «Корона фермера», торта «Млечный путь».	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Яковлева Елена Андреевна
49.	Приготовление кальмара фаршированного, кекса «Столичного»	Кокорина Г.И Нигаи О.Ю	Соловьёв Кирилл Васильевич

50.	Приготовление «Чилесресенос», торта «Сюрреалист»	Нигаи О.Ю	Беляев Максим Сергеевич
51.	Приготовление мяса для торжества, торта «Для Вас»	Нигаи О.Ю	Бояркин Никита Сергеевич
52.	Приготовление куриное филе тушенное в овощах, слоенного торта с кремом.	Нигаи О.Ю	Бродовский Игорь Дмитриевич
53.	Приготовление фаршированного перца, торта бисквитного.	Нигаи О.Ю	Глазунова Маргарита Андреевна
54.	Приготовление «Куриные ножки тесте», торта «Малиновый».	Нигаи О.Ю	Дегтярёва Анастасия Александровна
55.	Приготовление свинины запеченной, торта бисквитного «Наслаждение»	Нигаи О.Ю	Дегтярёва Анна Сергеевна
56.	Приготовление мяса в тесте под соусом, торта «Черный принц»	Нигаи О.Ю	Джумакулова Арина Рустамовна
57.	Приготовление «колечки из форели с ризотто», торт «День и ночь»	Нигаи О.Ю	Домнин Алексей Евгеньевич
58.	Приготовление рулетиков из куриного филе с креветками, бисквитного открытого пирога по-багамски	Нигаи О.Ю	Елисеев Александр Алексеевич
59.	Приготовление свинины запечённой, торта «Суфле»	Нигаи О.Ю	Жиделёв Иван Владимирович
60.	Приготовление мясных медальонов в беконе, торта бисквитно-шоколадного.	Нигаи О.Ю	Зобнева Ирина Васильевна
61.	Приготовление шашлыка с овощным блюдом, торта бисквитного.	Нигаи О.Ю	Ильина Евгения Михайловна
62.	Приготовление индейки фаршированной «Сударушка», торта бисквитного.	Нигаи О.Ю	Ильин Глеб Александрович
63.	Приготовление свиной вырезки в кляре, торта «Настроение»	Нигаи О.Ю	Кенджабаева Дильноза Турсун-Кизи
64.	Приготовление рулетиков из карбоната, торта бисквитного «Сладкоежка».	Нигаи О.Ю	Кикилошвили Виктор Романович
65.	Приготовление рыбы в кляре, торта «Графские развалины»	Нигаи О.Ю	Клишин Сергей Владимирович
66.	Приготовление рыбы «Золотистая», торта «Птичье молоко».	Нигаи О.Ю	Булдакова Анна Андреевна
67.	Приготовление мяса по-французски, торта «Италия»	Нигаи О.Ю	Тюрин Николай Владимирович

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения профессии являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума ведется в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

— Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;

— Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;

— Своевременная информация обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;

— Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество о единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м ²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по профессии и осуществляется через библиотеку.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях по профессии 260807 «Повар, кондитер»

№ п/п	Наименование издания	Количество комплектов
46.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. Мармузова Л.В.	60
47.	Основы физиологии питания, гигиены и санитарии. Матюхина З.П.	56
48.	Калькуляция и учет. Потапова И.И.	30
49.	Основы калькуляции и учета. Усова И.Н. Соколова С.В. Жегалина Т.Н	15

50.	Рисование и лепка. Иванова И.Н.	20
51.	Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. Бурашников Ю.М. Максимов А.С.	50
52.	Кулинария. Анфимова Н.А.	110
53.	Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий. Харченко Н.Э.	60
54.	Кулинария. Качурина Т.А. Рабочая тетрадь.	60
55.	Кулинария. Качурина Т.А. учебник	25
56.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Бутейкис Н.Г.	62
57.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий. Дубровская Н.И. Рабочая тетрадь.	100
58.	Торты, пирожные и десерты. Ермилова С.В. Соколова Е.И.	15
59.	Мучные кондитерские изделия из бездрожжевого теста. Ермилова С.В. Соколова Е.И.	15
60.	Мучные кондитерские изделия из дрожжевого теста. Ермилова С.В. Соколова Е.И.	15
61.	Торты, пирожные и десерты Соколова Е.И.	15
62.	Технология приготовления мучных кондитерских изделий в 4-х ч. Рабочая тетрадь.	100
63.	Производственное обучение профессии "кондитер" в 2-х ч. Андросов В.П. и др.	40

64.	Товароведение пищевых продуктов. Матюхина З.П. Королькова Э.П.	65
65.	Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании. Калинина В.М.	30
66.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания. Усов В.В.	70
67.	Комплекты ЭОР по 20 экз	8

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выпускных квалификационных работ. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с

разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессии **260807 «Повар, кондитер»** составляют 18 преподавателей и мастеров п/о, из которых 18 являются штатными работниками техникума. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

260807 «Повар, кондитер»

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория
94.	Русский язык	Воробьева Н. Ю.	Высшее	первая
	Литература			
95.	Иностранный язык	Соколов С. В.	Высшее	Первая
96.	История	Колоскова О. К.	Высшее	Высшая
97.	Обществознание	Ефимова В. В.	Высшее	Первая
98.	Право	Шарикова С. Е.	Высшее	Высшая
	Экономика			
99.	Безопасность жизнедеятельности	Родионова Т. Н.	Высшее	Первая
100.	Химия	Симонова Н. В.	Высшее	Первая
101.	Биология			
102.	Физическая культура	Петров М. Н.	Высшее	Первая
103.	ОБЖ	Родионова Т. Н.	Высшее	Первая
104.	Математика	Орлова Г. Е.	Высшее	Высшая
105.	Физика	Фадина В. В.	Высшее	Первая
106.	Информатика и ИКТ	Кольчугина В. Г.	Высшее	Первая
107.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая
108.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая

109.	Техническое оснащение и организация рабочего места	Ермолаева А. Г.	Высшее	Вторая
110.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Коренкова Н.М.	Высшее	Высшая
111.	Основы калькуляции и учёта	Шарикова С. Е.	Высшее	Высшая
112.	Деловая культура	Воробьёва О. Ю.	Высшее	Первая
113.	Рисование и лепка	Нигай О. Ю.	Высшее	Высшая
114.	Охрана труда	Ермолаева А. Г.	Высшее	Вторая
115.	Безопасность жизнедеятельности	Родионова Т. Н.	Высшее	Первая
116.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая
117.	Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая
118.	Технология приготовления супов и соусов	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая
119.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	Дорошева З. А.	Среднее специальное	Вторая
120.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	Кокорина Г. И.	Среднетехническое	Первая
121.	Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	Кокорина Г. И.	Среднетехническое	Первая
122.	Технология приготовления сладких блюд и напитков	Кокорина Г. И.	Среднетехническое	Первая
123.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Нигай О. Ю.	Высшее	Высшая
31	Учебная практика	Мингазутдинова О. Н; Турецкова О. Л.	Высшее	Высшая

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

11. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым профессиям;
12. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
13. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
14. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
15. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку по профессии осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

13. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.

14. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.

15. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

16. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

17. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

18. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

151902.03 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии Станочник.
 - Основная профессиональная образовательная программа в составе:

- Учебный план, пояснительная записка.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Контрольно-оценочные средства.
- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.
- 2. Расписание учебных занятий.
- 3. Журналы учебной работы.
- 4. Зачетные книжки студентов.
- 5. Приказ о проведении учебных военных сборов.
- 6. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- 7. Выпускные квалификационные работы
- 8. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
- 9. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
- 10. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).
- 11. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
- 12. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.
- 13. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы профессии Станочник (металлообработка)

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие

дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце второго семестра.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения общеобразовательных дисциплин по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)*		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомендации	по рабочему учебному плану			
Общеобразовательный цикл						
26.	Русский язык	78	79	Гончарова Н.И.	соответствует	соответствует
27.	Литература	195	195	Гончарова Н.И.	соответствует	соответствует
28.	Иностранный язык	156	156	Турашев Д.К.	соответствует	соответствует
29.	История	117	118	Висягина И.Д.	соответствует	соответствует

30.	Обществознание (включая экономику и право)	78	157	Висягина И.Д. Карась Е.М.	соответствует	соответствует
31.	Химия	195	79	Касатикова Е.В.	соответствует	соответствует
32.	Биология	80	80	Касатикова Е.В.		
33.	Физическая культура	171	171	Буканина Т.В.	соответствует	соответствует
34.	ОБЖ	70	70	Кокорев В.Н.	соответствует	соответствует
35.	Математика	295	295	Нечаева И.В.	соответствует	соответствует
36.	Физика	172	172	Нечаева И.В.		
37.	Информатика и ИКТ	90	90	Голубь Е.И.	соответствует	соответствует

При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии Станочник.

В имеются имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС НПО по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
	Общепрофессиональный цикл	478				
1.	Технические измерения		66	Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
2.	Техническая графика		40	Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
3.	Основы электротехники		52	Нечаева И.В.	соответствует	соответствует
4.	Основы материаловедения		34	Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		141	Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
6.	Безопасность жизнедеятельности		68	Кокорев В.Н.	соответствует	соответствует
7.	Автоматизация производства		44	Ефимочкина И.В.	соответствует	соответствует
8.	Охрана труда		33	Лукьянова Н.В.	соответствует	соответствует
	Профессиональный цикл	915				
1.	ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками			2012 г. Черкасова А.И.	соответствует	соответствует

	МДК 01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением		119	2012 г. Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика		240	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)			2012 г. Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
	МДК 02.01 Технология обработки на металлорежущих станках		256	2012 г. Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
	УП.02 Учебная практика		300	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует	соответствует
	ФК.00 Физическая культура	66	66	Буканина Т.В.	соответствует	соответствует
	Производственная практика		216	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация	2 нед.	2 нед		соответствует	соответствует
	Вариативная часть		108		соответствует	соответствует
ИТОГО						

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии
151902.03 Станочник (металлообработка)**

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают студенты, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии Станочник каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет учебная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в техникуме организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики, как от техникума, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная

консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также классными руководителями групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По данной специальности предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов в техникуме по реализуемой программе соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки студентов по результатам практики соответствует требованиям.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)	133	Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие
-------	---	---------------------------------	-----	---	------------------------------------

		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	21 нед.	40 нед. (240 часов)	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует
2.	УП.02 Учебная практика		50 нед. (300 часов)	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует
3.	ПП.00 Производственная практика		6 нед. (216 часов)	2012 г. Строгов Н.П.	соответствует

**Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии
151902.03 Станочник (металлообработка)**

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебном у плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	73	73	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	57	57	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	13	13	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	3	3	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**Объемы освоения ОПОП по профессии
151902.03 Станочник (металлообработка)**

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочем у учебном у плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации студентов представлены за период с 2012 г по 2014 уч. г.

**Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2012-2015 уч. г.
по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка)**

Специальность		группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости								Итог	
курс	Учебный год				«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2012/2013 учебный год	С-25	I	26	-	-	3	12	23	88	-	-	100%	12%
			II	26			3	12	23	88	-	-	100%	12%
2	2013/2014 учебный год	С-25	I	21	-	-	4	19	17	81	-	-	100%	19%
			II	21	-	-	4	19	17	81	-	-	100%	19%
В среднем по образовательному учреждению												100%	15%	

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся
по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)»**

Специальность		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
151902.03	«Станочник (металлообработка)»	С-25	1	26	100%	12%	3,3
2013/2014 учебный год							
151902.03	по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)»	С-25	2	21	100%	19%	3,4
ИТОГО					100%	15%	3,4

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в техникуме осуществляется учебная, производственная практика.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в мастерских и компьютерных классах техникума, производственная — на базе социальных партнеров техникума.

**По профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)»
предприятиями являются:**

Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы	Профессия

		практики	
1.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
2.	ООО «Стройгарант» г. Москва	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
3.	ЗАО «Крокус Интернешнл» Красногорский филиал «Крокус Сити» г. Москва	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
4.	ООО «Алистэна» г. Москва	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
5.	МБОУ ДОД «Дом Юных Техников» г. Королев	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
6.	ООО «Диасофт» г. Москва	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)
7.	ООО «Техкон-Сервис» г. Королев	01.12.14 – 23.01.15	Станочник (металлообработка)

Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)»

Показатели	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	Группы			Группы			Группы		
				C-05					
Кол-во студентов, допущенных к ГИА				25					
Кол-во студентов, сдавших ИГА, в том числе:				25					
- с оценкой «2»				-					
- с оценкой «3»				7					
- с оценкой «4»				15					
- с оценкой «5»				3					
Средний балл				3.84					
Абсолютная успеваемость, %				100%					
Качественная успеваемость, %				72 %					

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников профессии Станочник.

Темы ВПКР и ПЭР выпускников 2014-2015 учебного года:

№ п/п	Тема ВПКР	Тема ПЭР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося
1.	Изготовление петли	Технология изготовления петли	Строгов Н.П.	Аветисян Эдмон Аршавирович
2.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Волков Сергей Александрович
3.	Изготовление оси	Технология изготовления оси	Строгов Н.П.	Игнатов Кирилл Александрович

4.	Изготовление петли	Технология изготовления петли	Строгов Н.П.	Кедь Павел Владимирович
5.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Кирилов Игорь Александрович
6.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Кладиков Владислав Максимович
7.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Климаков Даниил Валерьевич
8.	Изготовление винта	Технология изготовления винта	Строгов Н.П.	Кружков Сергей Владимирович
9.	Изготовление вала	Технология изготовления вала	Строгов Н.П.	Кулаков Кирилл Сергеевич
10.	Изготовление стяжки	Технология изготовления стяжки	Строгов Н.П.	Магомадов Идрис Султанович
11.	Изготовление оси	Технология изготовления оси	Строгов Н.П.	Митин Виктор Александрович
12.	Изготовление вала	Технология изготовления вала	Строгов Н.П.	Нечаев Дмитрий Николаевич
13.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Пачковский Артём Александрович
14.	Изготовление винта	Технология изготовления винта	Строгов Н.П.	Поляков Николай Анатольевич
15.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Силин Денис Дмитриевич
16.	Изготовление болта	Технология изготовления болта	Строгов Н.П.	Соловьев Артем Игоревич
17.	Изготовление оправки	Технология изготовления оправки	Строгов Н.П.	Соловьев Валентин Олегович
18.	Изготовление шкива	Технология изготовления шкива	Строгов Н.П.	Строгов Алексей Николаевич
19.	Изготовление петли	Технология изготовления петли	Строгов Н.П.	Храпов Михаил Дмитриевич
20.	Изготовление петли	Технология изготовления петли	Строгов Н.П.	Шматов Андрей Алексеевич
21.	Изготовление стяжки	Технология изготовления стяжки	Строгов Н.П.	Чекмарев Иван Владимирович

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения профессии являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума велась в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным	Количество посадочных мест в читальном	Библиотечный фонд		
		Общее количество	Количество наименований	Новое поступление учебной литературы за 5 лет

залом в т.ч. м ²	зале, в т.ч.	о единиц хранения	изданий периодической печати	Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация

образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

16. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;
17. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
18. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
19. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
20. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной специальности; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

19. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.

20. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.

21. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
22. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС НПО.
23. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
24. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС НПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС НПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС НПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

**ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ГБОУ СПО МО ИТ им. С.П. Королева (2012-2015 уч. г.)**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1.	2013 г.	Курсы повышения квалификации «Основы модернизации профессиональной подготовки специалистов в учреждениях НПО и СПО»	Сертификат	Мастер п/о Строгов Н.П.

**ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ СПО МО ИТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. курс обучения (для студентов)
1.	.03.12 г.	Участие в областном конкурсе профмастерства по компетенции «Фрезеровщик»	2 место, грамота	Рысин В.С.
2.	.03.12 г.	Участие в областном конкурсе профмастерства по компетенции «Токарь»	3 место, грамота	Коломиец В.В.

3.	04.12 г.	Участие в городском конкурсе профмастерства по компетенции «Фрезеровщик»	3 место, грамота	Рысин В.С.
4.	04.12 г.	Участие в городском конкурсе профмастерства по компетенции «Токарь»	2 место, грамота	Коломиец В.В.
5.	02.13 г.	Участие в областном конкурсе профмастерства по компетенции «Токарь»	2 место, грамота	Коломиец В.В.

100116.01 ПАРИКМАХЕР

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум им. С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В техникуме реализуются профессии и специальности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

К государственной аккредитации заявляются профессии и специальности, по которым имеются обучающиеся, заканчивающие обучение в текущем учебном году, в связи с истечением срока действия временного свидетельства о государственной аккредитации.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

14. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 100116.01 «Парикмахер».
 - Основная профессиональная образовательная программа в составе:
 - Учебный план, пояснительная записка.
 - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - Контрольно-оценочные средства.
 - Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.
15. Расписание учебных занятий.
16. Журналы учебной работы.
17. Зачетные книжки студентов.
18. Приказ о проведении учебных военных сборов.
19. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ
20. Выпускные квалификационные работы
21. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
22. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
23. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).
24. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
25. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.

26. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

**VII.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы профессии Парикмахер.

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения общеобразовательных дисциплин по профессии 100116.01 Парикмахер

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомендации	по рабочему учебному плану			
Общеобразовательный цикл						
38.	Русский язык	79	79	Гончарова Н.И.	соответствует	соответствует
39.	Литература	195	195	Гончарова Н.И.	соответствует	соответствует
40.	Иностранный язык	155	155	Турашев Д.К.	соответствует	соответствует

41.	История	118	118	Висягина И.Д.	соответствует	соответствует
42.	Обществознание	78	78	Висягина И.Д.	соответствует	соответствует
43.	Естествознание	197	197	Нечаева И.В. Касатикова Е.В.	соответствует	соответствует
44.	География	39	39	Нечаева И.В.		
45.	Физическая культура	171	171	Буканина Т.В.	соответствует	соответствует
46.	ОБЖ	70	70	Кокорев В.Н.	соответствует	соответствует
47.	Математика	272	272	Нечаева И.В.	соответствует	соответствует
48.	Экономика	92	92	Карась Е.М.		
49.	Информатика и ИКТ	90	90	Гусар М.В.	соответствует	соответствует
50.	Право	104	104	Карась Е.М.		

При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС НПО по профессии Парикмахер.

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
Общепрофессиональный цикл		359				
1.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		33	2014 г. Ласкина А.М.	соответствует	соответствует
2.	Основы культуры профессионального общения		33	2012 г. Карась Е.М.	соответствует	соответствует
3.	Санитария и гигиена		34	2012 г. Касатикова Е.В.	соответствует	соответствует
4.	Основы физиологии кожи и волос		56	2012 г. Касатикова Е.В.	соответствует	соответствует
5.	Материаловедение		34	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
6.	Специальный рисунок		66	2012 г. Черкасова А.И.	соответствует	соответствует
7.	Охрана труда		34	2012 г. Лукьянова Н.В.	соответствует	соответствует
8.	Безопасность жизнедеятельности		69	2012 г. Кокорев В.Н.	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл						
1.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	1036			соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос		330	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика		342	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос				соответствует	соответствует
	МДК 02.01 Химическая завивка		42	2012 г. Кудинова	соответствует	соответствует

	волос			С.А.		
	УП.02 Учебная практика		60	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
3.	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос				соответствует	соответствует
	МДК 03.01 Окрашивание волос		36	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
	УП.03 Учебная практика		72	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
4.	ПМ.04 Оформление причесок				соответствует	соответствует
	МДК 04.01 Искусство прически		88	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
	УП.04 Учебная практика		66	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
5.	ФК.00 Физическая культура		66	2012 г. Буканина Т.В.	соответствует	соответствует
	ПП.00 Производственная практика		216	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация		1 нед		соответствует	соответствует
	Вариативная часть	144	144		соответствует	соответствует
ИТОГО						

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии

100116.01 Парикмахер

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают студенты, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии Парикмахер каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии Парикмахер нормативный срок освоения ОПОП НПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 96 недель.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет учебная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в техникуме организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики, как от техникума, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также классными руководителями групп;
- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По данной профессии предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов в техникуме по реализуемой программе соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты студентов о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения студентов в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки студентов, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым студентом.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО

профессии 100116.01 Парикмахер

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	19 нед.	342	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		60	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует
3.	УП. 03 Учебная практика		72	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует
4.	УП. 04 Учебная практика		66	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует

5.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		216	2012 г. Кудинова С.А.	соответствует
----	---	--	-----	-----------------------	---------------

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП профессии

100116.01 Парикмахер

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	73	73	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	57	57	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	13	13	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	3	3	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по профессии

100116.01 Парикмахер

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)	Комплексная оценка на соответствие
---------------------------	----------------------------	---	------------------------------------

	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка студентов по профессии Парикмахер началась в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены за период с 2012 уч. г. по 2014 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся

за 2012-2015 уч. г.

по профессии 100116.01 «Парикмахер»

Профессия		курс	Учебный год	группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости						Итог	
«5»	%						«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%	Общая успеваемость	Качество обучения
1	2012/2013 учебный год	П-26	I	32	3	9	8	25	21	66	-	-	100%	34%
			II	33	3	9	10	30	20	61	-	-	100%	39%
2	2013/2014 учебный год	П-26	I	31	-	-	7	23	24	77			100%	23%
			II	25	-	-	6	24	17	68	2	8	92 %	24%
		П-36	I	25	-	-	10	40	15	60			100%	40%
			II	25	-	-	11	44	14	56			100%	44%
В среднем по образовательному учреждению												99 %	30%	

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

по профессии 100116.01 «Парикмахер»

Профессия		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
100116.01	«Парикмахер»	П-26	1	33	100%	39%	3,2
2013/2014 учебный год							
100116.01	«Парикмахер»	П-26	2	25	92%	24%	3,6
ИТОГО					96%	34%	3,4

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в техникуме осуществляется учебная, производственная практики. Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю профессии.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в мастерских и компьютерных классах техникума, производственная — на базе социальных партнеров техникума.

	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ИП Новая Н.Ю. салон-парикмахерская, г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
2.	ИП Яркова Л.Г Эконом – парикмахерская «Мята», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
3.	ИП Бирюкова О.И. Салон парикмахерская «Ваниль», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
4.	ИП Ермакович Е.В. парикмахерская «Гармония стиля», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
5.	ИП Рожкова В.В. Салон красоты «Вива», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
6.	ИП Маптиросян А.Г. Парикмахерская «Мари», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
7.	ООО «ЭТЮД», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
8	ИП Масникова Л.В. Кабинет индивидуальной красоты	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
9	ИП Коваленко Салон – парикмахерская «Стрекоза», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
10	ИП Гремячик Л.О. Студия красоты, МО, п. Лесной	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
11	ООО «Мастерская красоты», г. Ивантеевка	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
12	ИП Киселева И.Ю. салон красоты «Кристи», г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
13	ООО «Делайт», г. Москва, ул.Новопоселковая , д.1, стр.1	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»
14	ИП Байкова А.А. Студия красоты Аллы Байковой, г. Королев	27.11.14 - 22.01.15	«Парикмахер»

**Результаты государственной итоговой аттестации
по профессии 100116.01 «Парикмахер»**

Показатели	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
	Группы			Группы			Группы		
Кол-во студентов, допущенных к ГИА	П-96			П-06			П-16		
Кол-во студентов,	26			26			33		

сдавших ГИА, в том числе:									
- с оценкой «2»	-			-			-		
- с оценкой «3»	13			11			15		
- с оценкой «4»	6			7			11		
- с оценкой «5»	7			8			7		
Средний балл	3,8			3,9			3.8		
Абсолютная успеваемость, %	100 %			100 %			100 %		
Качественная успеваемость, %	50 %			58 %			55 %		

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит портфолио, в котором должны быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников профессии Парикмахер.

Темы ВКР выпускников 2014-2015 учебного года:

№ п/п	Тема ВКР	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося
1.	Выполнение окрашивания длинных волос красителями 2 группы на модели	Ласкина А.М.	Беззаботнова Екатерина Шахларовна
2.	Выполнение стрижки «Каре» с удлинением к лицу в женском зале на модели с оформлением волос в причёску	Ласкина А.М.	Голина Елизавета Владиславовна
3.	Выполнение на полудлинных волосах современного цветного мелирования на модели	Ласкина А.М.	Гончарова Ольга Игоревна
4.	Выполнение причёски на длинных волосах с элементами холодной укладки волос в	Ласкина А.М.	Громова Алёна Андреевна

	прическу на модели		
5.	Выполнение женской стрижки на полудлинных волосах с оформлением волос в причёску на модели	Ласкина А.М.	Дороднова Нина Анатольевна
6.	Выполнение мужской стрижки с оформлением укладки волос феном на модели	Ласкина А.М.	Железова Алёна Сергеевна
7.	Выполнение стрижки «Каре» в женском зале на модели с оформлением волос в причёску	Ласкина А.М.	Каграманян Гоар Суреновна
8.	Выполнение женской, короткой стрижки с оформлением волос в причёску на модели	Ласкина А.М.	Клочкова Олеся Андреевна
9.	Выполнение окрашивания коротких волос красителями 4 группы на модели	Ласкина А.М.	Коркунова Мария Андреевна
10.	Выполнение термической завивки волос на учебной голове	Ласкина А.М.	Лазаренко Елена Сергеевна
11.	Выполнение вечерней причёски на длинных волосах с элементами «букли» на модели	Ласкина А.М.	Матвеева Диана Игоревна
12.	Выполнение детской причёски на длинных волосах модели	Ласкина А.М.	Морозова Кристина Николаевна
13.	Выполнение современной горячей завивки на учебной голове	Ласкина А.М.	Мурзина Надежда Андреевна
14.	Выполнение градуированной стрижки, в женском зале на модели с оформлением волос в причёску	Ласкина А.М.	Нагнибеда Татьяна Александровна
15.	Выполнение прогрессивной стрижки на длинных волосах в женском зале (на модели) с оформлением волос в причёску	Ласкина А.М.	Пашинова Юлия Олеговна
16.	Выполнение женской стрижки на коротких волосах с оформлением укладки феном на модели	Ласкина А.М.	Помозова Дарья Алексеевна
17.	Выполнение современной стрижки в мужском зале с использованием машинки на модели	Ласкина А.М.	Сафонова Виктория Игоревна
18.	Выполнение свадебной причёски на длинных волосах на учебной голове	Ласкина А.М.	Страздаускас Оксана Владимировна
19.	Выполнение окрашивания коротких волос красителями 1 группы на модели	Ласкина А.М.	Суханова Александра Константиновна
20.	Выполнение укладки коротких волос при помощи бигуди на модели	Ласкина А.М.	Турчина Кристина Вячеславовна
21.	Выполнение вечерней причёски на длинных волосах с элементами горячей завивки на модели	Ласкина А.М.	Тын-Лай-Си Юлия Сергеевна

22.	Выполнение окрашивания длинных волос красителями 3 группы на модели	Ласкина А.М.	Филиппова Татьяна Сергеевна
23.	Выполнение классической мужской стрижки с укладкой феном на модели	Ласкина А.М.	Холмовая Мария Дмитриевна
24.	Выполнение мелирования на длинных волосах красителями 1 группы по классической схеме на модели	Ласкина А.М.	Цибульская Екатерина Анатольевна
25.	Выполнение современной химической завивки волос средней длины на модели	Ласкина А.М.	Ячменева Елена Алексеевна

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума велась в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь	Количество	Библиотечный фонд
----------------------	-------------------	--------------------------

библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м ²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10 мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Студенты используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, ВКР. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

VII.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО ПРОФЕССИИ

100116.01 Парикмахер

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

21. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым профессиям;
22. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
23. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
24. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
25. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки

специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей.

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

25. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.
26. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
27. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
28. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС НПО.
29. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
30. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС НПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС НПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС НПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1	29.03.13 г.	Участие в подготовке областного конкурса профмастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат	Мастер п/о Кудинова С.А.
2	03.03.14 г.	Практический семинар «Организация подготовки отборочных соревнований «World Skills»	Сертификат	Мастер п/о Кудинова С.А.
3	03.14 г.	Семинар по теме «Новые возможности в обучении парикмахерского искусства», г. Москва, школа искусств красоты	Сертификат	Мастер п/о Кудинова С.А.
4	18.04.14 г.	Участие в тренингах по подготовке 1-го открытого чемпионата World Skills по Московской области по компетенции «Парикмахерское дело»	Сертификат	Мастер п/о Кудинова С.А.
5	19.04.14 г.	Подготовка к олимпиаде Красоты 2-ой независимый чемпионат г. Королева по «Парикмахерскому искусству, декоративной косметики и ногтевому сервису»	диплом	Мастер п/о Кудинова С.А.
6	27.10.14	Областной практический семинар «Организация подготовки отборочных соревнований «World Skills»	Сертификат	Мастер п/о Кудинова С.А., мастер п/о Ласкина А.М.
7	09.10.14 г. 10.10.14 г.	Участие в областных отборочных соревнованиях «World Skills» по компетенции «Парикмахерское дело»	Сертификат эксперта	Мастер п/о Кудинова С.А., мастер п/о Ласкина А.М.

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. курс обучения (для студентов)
1	01.10.13 г.	Участие в областном конкурсе профмастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»	грамота	Гукасян В.Г.
2	04.04.13 г.	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди молодых рабочих и обучающихся по профессии «Парикмахер»	грамота	Торопчина А.В., Ячменева Е.А., Помозова Д.А., Сафонова В. И.
3	03.14 г.	Семинар по теме «Новые возможности в обучении парикмахерского искусства», г. Москва, школа искусств красоты	Сертификат	Какаева Я.Э., Михайленко А.М., Болотникова А.С.
4	19.04.14 г.	Олимпиада Красоты 2-ой независимый чемпионат г. Королева по «Парикмахерскому искусству, декоративной косметики и ногтевому сервису»	дипломы	Михайленко А.М., Ячменева Е.А., Нагнибеда Т. А., Помозова Д.А., Сафонова В. И.
5	18.04.14 г.	Участие в тренингах по подготовке 1-го открытого чемпионата World Skills по Московской области по компетенции «Парикмахерское дело»	Сертификат	Михайленко А.М., Каграманян Г.С.
6	23.10.13	Посещение выставки г. Москва «Мир красоты», «Интер Шарм»		
7	03.04.14 г.	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди молодых рабочих и обучающихся по профессии «Парикмахер»	грамота	Михайленко А.М., Какаева Я.Э., Торопчина А.В., Громова А.А., Помозова Д.А., Ячменева Е.А., Нагнибеда Т. А.
8	23.10.14	Посещение выставки Крокус		1 курс

		«Интер Шарм» г. Москва,		2 курс 3 курс
9	09.10.14 г. 10.10.14 г.	Участие в областных отборочных соревнованиях «World Skills» по профессии «Парикмахер»	грамота	3 курс

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Профессиональный техникум им. С.П. Королева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на студентов, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году

Код, профессия	Уровень, сроки обучения, форма получения образования	I курс чел.	II курс чел.	III курс чел.	Всего чел.
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	базовый, 2 г. 5 мес., очная форма	29	22+25	28	104

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства

образования и науки РФ, Министерства образования Московской области.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НПО**230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №415 от 21апреля 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25мая 2010 г.).

1.1.Основная профессиональная образовательная программа в составе:

1.1.1.Учебный план, пояснительная записка.

1.1.2.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.3 Контрольно-оценочные средства.

1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

1.1.5.Программа Государственной итоговой аттестации 2015 г.

2. Расписание учебных занятий.

3. Журналы учебной работы.

4. Приказ о проведении учебных военных сборов.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ.

6. Выпускные квалификационные работы

7. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики.

8. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

9. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

10. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

11. Методические рекомендации по учебным дисциплинам.

12. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

VI.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Образовательный процесс по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации строится в полном соответствии с зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25 мая 2010 г.) ФГОС НПО230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Обучение по профессии осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика, русский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины утверждаются заместителем директора.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП НПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса техникума.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

**Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
в части изучения**

общеобразовательных дисциплин

по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)*		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомен- дациям	по рабочем у учебном у плану			
39.	Русский язык	79	79	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
40.	Литература	195	195	Быстрова И.Г.	соответствует	соответствует
41.	Иностранный язык	156	156	Астахова Н.И.	соответствует	соответствует
42.	История	118	118	Арефьева Н.Б.	соответствует	соответствует
43.	Обществознание (включая экономику и право)	157	157	Арефьева Н.Б.	соответствует	соответствует
44.	Химия	79	79	Макарова Н.Н.	соответствует	соответствует
45.	Биология	80	80	Гришаева Р.П.	соответствует	соответствует
46.	Физическая культура	171	171	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует

47.	ОБЖ	70	70	Гришаева Р.А.	соответствует	соответствует
48.	Математика	295	295	Лучинина Л.А.	соответствует	соответствует
49.	Физика	172	172	Мартыненко В.И.	соответствует	соответствует
50.	Информатика и ИКТ	90	90	Нестерова А.В.	соответствует	соответствует

При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.**

В техникуме имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план и режим работы по профессии.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки с обучающихся рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность профессии составляет 51,28%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			

					соответствует))
Общепрофессиональный цикл						
1.	Основы информационных технологий		46	Нестерова А.В., 2013	соответствует	соответствует
2.	Основы электротехники		34	Сухомлинов Е.В., 2013	соответствует	соответствует
3.	Основы электроники и цифровой схемотехники		34	Карташева М.А., 2013	соответствует	соответствует
4.	Охрана труда и техника безопасности		38	Назарова Н.А., 2014	соответствует	соответствует
5	Экономика организации		40	Карташева М.А., 2014	соответствует	соответствует
6	Безопасность жизнедеятельности		68	Гришаева Р.П., 2013	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл						
1.	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации				соответствует	соответствует
	МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		260	Нестерова А.В., 2012	соответствует	соответствует
	УП.01 Учебная практика		240	Карташева М.А., 2012	соответствует	соответствует
2.	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации				соответствует	соответствует
	МДК .02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной		247	Карташева М.А., 2012	соответствует	соответствует

	информации					
	Учебная практика		162	Карташева М.А., 2014	соответствует	соответствует
	ПМ.03 Обработка информации в базах данных				соответствует	соответствует
	МДК.03.01 Технология обработки информации базы данных		158	Нестерова А.В., 2013	соответствует	соответствует
	УП.03 Производственное обучение		66	Карташева М.А., 2014	соответствует	соответствует
	ФК.00 Физическая культура		66	Коломейцева Т.Н.	соответствует	соответствует
	ПП.00 Производственная практика		216	Карташева М.А., 2014	соответствует	соответствует
	Государственная итоговая аттестация				соответствует	соответствует
	Вариативная часть				соответствует	соответствует
ИТОГО						

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС НПО по профессии

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Наименование показателя	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	профессиональных модулей					
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности техникума разработаны, апробированы и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: организационно-деятельностные игры, учебно-имитационные формы.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых проектов. Использование их позволяет отрабатывать ситуации, возникающие не только в профессиональной деятельности, но и в реальной повседневной жизни.

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС НПО по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики и его соответствие ФГОС НПО

В соответствии с требованиями ФГОС НПО по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** нормативный срок освоения ОПОП **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 96 недель.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС НПО. Для осуществления этой работы в ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики от техникума, и ответственное лицо от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимся проводится инструктаж на рабочем месте, который доводится до сведения обучающихся; требования к содержанию и программе практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителем практики от техникума.
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются руководители практики от техникума, обучающиеся, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики от техникума о прохождении практики обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договора по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю профессии.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении ответственными

руководителей практики;

- отчеты руководителей практик о прохождении практики обучающихся;
- отчеты обучающихся о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающегося на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное обучающемуся, мастерам производственного обучения, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС НПО.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС НПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС НПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности.

По итогам прохождения практики на всех специальностях на базе техникума проводятся итоговые конференции, на которых обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и образовательными организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС НПО

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Производственное	19 нед	40 нед.	2012 г.	соответствует

	обучение	(684 часа).	(240 часов)	Карташева М.А.	
2.	УП. 02 Производственное обучение		25 нед. (162 часа)	2013 г. Карташева М.А.	соответствует
3.	УП. 03 Производственное обучение		8 нед. (66 час)	2014 г. Карташева М.А.	соответствует
4.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		6 нед. (216 час.)	2014 г. Карташева М.А.	соответствует

Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП специальности

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС НПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	73	57	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	57	74	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул, в т.ч. ежегодных	13	10	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	3	1	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС НПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объемы освоения ОПОП по профессии

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует / не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			
1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54	—	54	—	18	18	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	—	36	—	—	—	соответствует

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка обучающихся по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**

началась в 2012 г. на базе основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2012 г. по 2014 уч. г.

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2012-2015 уч. г. по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Профессия		курс	Учебный год	группа	полугодия	Кол-во чел.	Результаты успеваемости						Итог	
							«5»	%	«5» и «4»	%	«5» «4» «3»	%	«2»	%
1	2012/2013 учебный год	ОП-28	I	29	-	-	2	7%	27	93%	-	-	100%	7%
			II	30			2	6%	28	94%	-	-	100%	6%
2	2013/2014 учебный год	ОП-28	I	28	-	-	8	29%	20	71%			100%	29%
			II	28	-	-	9	32%	27	68%			100%	32%
В среднем по образовательному учреждению												100%	6%	

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по профессии

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Профессия		группа	курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
код	наименование				Общая успеваемость	Качество обучения	
2012/2013 учебный год							
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	ОП-28	1	30	100%	6%	3,1
2013/2014 учебный год							
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	ОП-28	2	28	100%	30%	3,1
ИТОГО					100%		3,1

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии в техникуме осуществляется учебная, производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профессии.

Практика по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, производственная — на предприятиях г. Королева.

Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия

1.	ОАО «РКК «Энергия»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
2.	ОАО «КТРВ»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
3.	ООО «Смайтел»»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
4.	ООО «Фортуна»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
5.	ООО «Автоинтрейд»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
6.	ООО «НСТ»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
7.	ЗАО СИМТ «Спецмашмонтаж»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
8.	ООО «Макдональдс»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
9.	ЗАО ПК «МВК»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
10	ООО «Уют»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации
11	ЗАО «ДИКСИ Юг»	26.11.14 – 19.01.15	Мастер по обработке цифровой информации

Государственная итоговая аттестация по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** будет направлена на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по выполнению государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**. Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Каждый выпускник к ГИА готовит письменную экзаменационную работу (ПЭР), а также отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**

по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации:

№ п/п	Тема ВПКР	Тема ПЭР	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. студента
1.	Решение задачи в программе MicrosoftExcel 2010	Технология работы в программе MicrosoftExcel 2010	Карташева М.А.	Муравьев Андрей
2.	Создание видеоролика в программе SonyVegas	Технология создания видеоролика в программе SonyVegas	Карташева М.А	Гуров Александр
3.	Техническое обслуживание принтера	Техническое обслуживание и ремонт принтера	Карташева М.А	Кула Максим
4.	Техническое обслуживание МФУ	Техническое обслуживание и ремонт МФУ	Карташева М.А	Тюпа Ярослав
5.	Создание видеоролика в программе WindowsMovieMaker	Технология создания видеоролика в программе WindowsMovieMaker	Карташева М.А	Бусев Станислав
6.	Создание сайта-визитки	Технология создания сайта-визитки	Карташева М.А	Лазыкина Анастасия
7.	Сборка системного блока	Технология последовательности сборки системного блока	Карташева М.А	Алиев Валентин
8.	Создание коллажа в программе AdobePhotoshop	Технология создания коллажа в программе AdobePhotoshop	Карташева М.А	Пасмурнова Нина
9.	Создание печатного издания в текстовом процессоре MicrosoftWord 2010	Технология создания печатного издания в текстовом процессоре MicrosoftWord 2010	Карташева М.А	Болкунова Мария
10.	Создание открытки в программе AdobePhotoshop	Технология создания открытки в программе AdobePhotoshop	Карташева М.А	Петракова Светлана
11.	Создание открытки в программе MicrosoftPublisher 2010	Технология создания публикации на примере открытки в программе MicrosoftPublisher 2010	Карташева М.А	Волоскова Екатерина
12.	Создание пособия в программе MicrosoftWord 2010	Технология создания пособия в программе MicrosoftWord 2010	Карташева М.А	Ефремова Кристина
13.	Создание БД в программе	Технология создания БД учащихся ГБОУ СПО ПТ МО		Балабанова

	MicrosoftExcel 2010	им.С.П.Королёва в программе MicrosoftExcel 2010	Карташева М.А	Кристина
14.	Работа с браузером GoogleChrome	Работа с браузером GoogleChrome	Карташева М.А	Хренова Ольга
15.	Техническое обслуживание ПК	Техническое обслуживание и ремонт ПК	Карташева М.А	Родин Максим
16.	Монтаж видео в программе «Киностудия WindowsLive»	Технология видеомонтажа в программе «Киностудия WindowsLive»	Карташева М.А	Мельникова Юлия
17.	Создание графического изображения в программе Gimp	Технология создания графического изображения в программе Gimp	Карташева М.А	Хотунцева Лилия
18	Поиск информации по заданным условиям в Современных поисковых системах в Интернете	Современные поисковые системы в Интернете и принципы работы с ними	Карташева М.А	Аношкина Марина
19	Создания анимационного ролика средствами MacromediaFLASH	Технология создания анимационного ролика средствами MacromediaFLASH	Карташева М.А	Жураева Сабина
20	Техническое обслуживание сканера	Техническое обслуживание и ремонт сканера	Карташева М.А	Разуменко Матвей
21	Видеомонтаж в программе CorelVideoStudioPro	Технология видеомонтажа в программе CorelVideoStudioPro (последняя версия)	Карташева М.А	Родионова Ольга
22	Создание документа в программе MicrosoftWord 2010	Технология создания документа в программе MicrosoftWord 2010	Карташева М.А	Горохова Кристина
23	Антивирусная проверка компьютера средствами программы Kaspersky	Антивирусная защита компьютера средствами программы Kaspersky	Карташева М.А	Бочкова Вера
24	Создание мультимедийной презентации в программе MicrosoftPower Point 2010	Технология создания мультимедийной презентации в программе MicrosoftPower Point 2010	Карташева М.А	Роднова Юлия
25	Создание печатного издания в текстовом процессоре MicrosoftWord 2010	Технология создания печатного издания в текстовом процессоре MicrosoftWord 2010	Карташева М.А	Кузнецова Валерия
26	Создания базы данных средствами программы MicrosoftAccess 2010	Технология создания базы данных средствами программы MicrosoftAccess 2010	Карташева М.А	Ветрова Мария

27	Создание изображения средствами программы	Технология создания изображения средствами программы	Карташева М.А	Смирнов Никита
28	Настройка BIOS	Настройка и эксплуатация BIOS	Карташева М.А	Гуськов Роман

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы, самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает в себя учебную программу, планы учебных занятий, контрольно-оценочные средства, необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека.

Работа библиотеки техникума ведется в соответствии с утвержденными планами работы. Являясь важнейшим структурным подразделением техникума, библиотека решает следующие задачи:

- Помощь учебному процессу, воспитание читателей средствами книги, привлечение к систематическому чтению;
- Комплектование книжного фонда и систематическая работа с ним;
- Своевременная информация обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы;
- Справочно-информационная работа.

Общие сведения о библиотечном фонде

Общая площадь библиотеки с читальным залом в т.ч. м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч.	Библиотечный фонд			
		Общее количество о единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Новое поступление учебной литературы за 5 лет	
				Количество экземпляров	Количество наименований
1	2	3	4	5	6
320 м ²	120	36322	62	15931	1476

Коллектив библиотеки ведет справочно-информационную работу: индивидуальную и групповую информацию

о новых поступлениях. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Перечень постоянно корректируется, добавляются новые издания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по профессии и осуществляется через библиотеку.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Основная цель информатизации: повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (скорость не < 10мб/сек)	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество электронно-библиотечных систем	18
Общее количество единиц вычислительной техники	202
Из них с процессорами не менее или равно PENTIUM - 3	202
Количество компьютерных классов	10
Проекционное оборудование (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы)	27 и 29

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выпускных квалификационных работ. Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей. Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** составляют 18 преподавателей и мастеров п/о, из которых 18 являются штатными работниками техникума. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по профессии

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория
124.	Русский язык	Быстрова И.Г.	Высшее	первая
	Литература			
125.	Иностранный язык	Астахова Н.И.	Высшее	высшая
126.	История	Арефьева Н.Б.	Высшее	высшая
127.	Обществознание	Ефимова В.В.	Высшее	первая
	Право	Арефьева Н.Б.		
	Экономика			
128.	Безопасность жизнедеятельности	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
129.	Химия	Макарова Н.Н.	Высшее	Высшая
130.	Биология	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
131.	Физическая культура	Коломейцева Т.Н.	Высшее	Высшая
132.	ОБЖ	Гришаева Р.П.	Высшее	Высшая
133.	Математика	Лучинина Л.А.	Высшее	Высшая
134.	Физика	Мартыненко В.И.	Высшее	Высшая
135.	Информатика и ИКТ	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
136.	Основы информационных технологий	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
137.	Основы электротехники	Сухомлинов Е.В.	Высшее	Высшая
138.	Основы электроники и цифровой схемотехники	Карташёва М.А.	Высшее	Первая
139.	Охрана труда и техника безопасности	Назарова Н.А.	Высшее	Высшая
140.	Экономика организации	Карташёва М.А.	Высшее	Первая
141.	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
142.	Технология публикации цифровой мультимедийной	Карташёва М.А.	Высшее	Первая

	информации			
143.	Технология обработки информации базы данных	Нестерова А.В.	Высшее	Первая
144.	Производственное обучение	Карташева М.А.	Высшее	Высшая

VI.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2011-2012 учебном году в техникуме началась активная работа по переходу на ФГОС НПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС НПО третьего поколения и работы над методической темой «Организация образовательного процесса в условиях функционирования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения».

Система условий перехода техникума к внедрению стандартов III поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

26. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;
27. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;
28. Обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;
29. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
30. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых (методических) комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по основным направлениям: научное, педагогическое, технологическое, информационное и организационная деятельность.

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева подготовку по профессии осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 72 человека. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС при «АСОУ».

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития техникума на 2011-2015 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Цель работы на учебный год: Формирование профессиональной компетентности выпускников техникума на основе инновационных технологий.

Задачи:

31. Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций на основе инновационных технологий.

32. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.

33. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

34. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС НПО.

35. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.

36. Развитие социального партнерства в научной и инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС НПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС НПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентностный подход,
- проблемы реализации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме проводится консультационная работа для преподавателей по корректировке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС НПО. Руководство консультационной работой осуществляет методист Джураева Л.М. и заместитель директора по УМР Старкова Е.Н.

В своей педагогической деятельности преподаватели техникума используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности обучающегося в учебно-профессиональную.

Преподаватели техникума принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке методических материалов.

ДАнные ОБ УЧАСТИИ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. преподавателя
1	01.11.13-04.11.13	Отборочный чемпионат Москвы WorldSkillsRussia 2013	посещение	Нестерова А.В. Карташева М.А.
2	12.12.2013	Семинар «Использование электронного приложения «Основы электроники» в учебном процессе»	участие	Карташева М.А.
3	20.12.2013-21.12.2013	Конференция «Инновации в образовании: возможности электронного учебно-методического комплекса и технологии электронных средств обучения» г.Санкт-Петербург	участие	Нестерова А.В.

ДАнные об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся

ГБОУ СПО МО ПТ им. С.П. Королева (2012-2014 уч. г.)

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Занятое место, вид поощрения	Ф.И.О. курс обучения (для студентов)
1.	13.04.12	Городской конкурс профессионального мастерства среди молодых рабочих и учащихся /г. Королев/		2 курс 3 курс
2.	2013	Конкурс электронных альбомов «Космос – малышам»	Дипломы 1,2,3 степени	2 курс
3	20-21.02 2014	Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»	Стипендии Газпромбанка	2,3 курсы
4	2014	Фотоконкурс «Моя любимая фотография»	1 место	Родин Максим, 2 курс
5	2014	Конкурс художественного творчества «Адмирал Вселенной», в номинации «Видеофильм»	Диплом 1 степени	Петракова Светлана 2 курс
6	2014	Конкурс художественного творчества «Адмирал Вселенной», в номинации «Видеофильм»	Диплом 2 степени	Волоскова Екатерина, 2 курс
7	2014	Конкурс художественного творчества «Адмирал Вселенной», в номинации «Презентация»»	Диплом 2 степени	Болкунова Мария, 2 курс
8	2014	Конкурс художественного творчества «Адмирал Вселенной», в номинации «Видеофильм»	Диплом 3 степени	Гуськов Роман, 2 курс

9	2014	Конкурс мультимедийных презентаций (техникум)	1 место	Петракова Светлана 2 курс
10	Апрель 2014	Областной фотоконкурс	Лауреат 3 степени, диплом	Ефремова Кристина, 2 курс
11	Май 2014	Областной конкурс мультимедийных презентаций	1 место, диплом, статуэтка	Петракова Светлана, 2 курс
